

15

Audiencia Pública

de Rendición de Cuentas
a la ciudadanía

Síguenos en:



UTPereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

Informe de Resultados

INFORME DE GESTIÓN 2019

AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Norma Patricia Ramírez Gutiérrez
Viviana Marcela Carmona Arias
Yheferzon Andrés Giraldo Galvis

Este informe de gestión se elaboró en Marzo de 2020 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su vigencia 2019 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional.

CONSEJO SUPERIOR

CAROLINA GUZMÁN RUIZ

Delegada de la Ministra de Educación

JENS KRISTOFFER MESA DISHINGTON

Representante Presidente de la República

SIGIFREDO SALAZAR OSORIO

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex-Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO

Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

JORGE RODRIGO GÓMEZ GÓMEZ

Representante del Sector Productivo

JAIME ANDRÉS HERNÁNDEZ HENAO

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

ÁNGELA MARÍA NARVAÉZ HINCAPIÉ

Representante Empleados Administrativos

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaria General

JHON JAIME CORREA RAMÍREZ
Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS
Representante de los Profesores

GERMÁN DIEGO GUIASOLA PLEJO
Representante de los Estudiantes

VALENTINA ZAPATA RESTREPO
Representante de los Estudiantes

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Decano Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Decana Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Decano Facultad Ciencias de la Educación

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Decano Facultad de Tecnología

HOOVER OROZCO GALLEGO
Decano Facultad Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Decano Facultad Ciencias Ambientales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad de Ciencias Empresariales

ANDRÉS ESCOBAR MEJÍA
Representante Jefes de Departamento y
Directores de Programa

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES
Directora Admisiones, Registro y Control
Académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019



DESARROLLO INSTITUCIONAL

• Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo



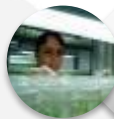
COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

• Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

• Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

• Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.



INTERNACIONALIZACIÓN

• Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI



IMPACTO REGIONAL

• Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

• Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

FACULTADES

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Facultad de Ciencias Ambientales

HOOVER OROZCO GALLEGO
Facultad de Ciencias Básicas

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Facultad de Ciencias de la Educación

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Facultad de Ciencias de la Salud

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad de Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Facultad de Ciencias Empresariales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Facultad de Ingeniería Mecánica

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Facultad de Tecnologías

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

Especiales

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Programas de Jornada Especial

PROGRAMAS ACADÉMICOS OFRECIDOS 2020

PREGRADO

Facultad	Nombre del Programa Académico	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (RC)	Duración (RC)	Acreditado Alta Calidad (AC)	Resolución (AC)	Duración (AC)
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Filosofía	10264	18202 DEL 13-SEP-2017	7	Si	11247 DEL 02-JUN-2017	6
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en Inglés	106062	20495 DEL 04-OCT-2017	7	Si	10730 DEL 25-MAY-2017	6
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Música	263	02933 DEL 22-FEB-2018	7	Si	007574 DEL 24-JUL-2019	6
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Artes Visuales	12145	09872 DEL 19-JUN-2018	7	Si	1089 DEL 28-ENE-2014	6
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Ingeniería en Procesos Agroindustriales	105427	04394 DEL 08-MAR-2016	7	No		
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas	105426	04393 DEL 08-MAR-2016	7	No		
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Tecnología en Producción Hortícola	106437	17323 DEL 31 AGO 2017	7	No		
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Tecnología en Producción Forestal	106901	06067 DEL 04 ABR 2018	7	No		
Ciencias Ambientales	Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible (por ciclos propedéuticos)	53649	22663 DEL 29-DIC-2014	7	No		
Ciencias Ambientales	Administración del Turismo Sostenible (por ciclos propedéuticos)	53650	22665 DEL 29-DIC-2014	7	No		
Ciencias Ambientales	Administración Ambiental	105066	004414 DEL 07-MAY-2019	7	Si	018601 DEL 03-DIC-2018	8
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Etnoeducación	105734	25088 DEL 17-NOV-2017	7	Si	11712 DEL 09-JUN-2017	6
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Básica Primaria	106649	29133 DEL 26-DIC-2017	7	Si	020530 DEL 17-12-2015	4
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Tecnología	106650	29134 DEL 26-DIC-2017	7	Si	11727 DEL 09-JUN-2017	4
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	106520	008906 DEL 27-AGO-2019	7	Si	003984 DEL 12-ABR-2019	8
Ciencias de la Salud	Medicina	267	6275 DEL 08-JUN-2012	7	Si	1962 DEL 28-FEB-2013	8
Ciencias de la Salud	Medicina Veterinaria y Zootecnia	52722	15192 DEL 29-OCT-2013	7	No		
Ciencias de la Salud	Tecnología en Atención Prehospitalaria	53119	15093 DEL 12-SEP-2014	7	No		
Ciencias de la Salud	Ciencias del Deporte y la Recreación	268	003605 DEL 04-ABR-2019	7	Si	11555 DEL 17-JUL-2018	6
Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	271	15953 DEL 18-DIC-2019	7	Si	17380 DEL 27-DIC-2019	6
Ingeniería	Ingeniería Electrónica (Diurna)	13090	04841 DEL 14-MAR-2016	7	No		

Facultad	Nombre del Programa Académico	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (RC)	Duración (RC)	Acreditado Alta Calidad (AC)	Resolución (AC)	Duración (AC)
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	270	08083 DEL 07-MAY-2018	7	Si	11956 DEL 16-JUN-2016	6
Ingeniería	Tecnología en Desarrollo de Software	106090	149 DEL 16-ENE-2017	7	No		
Ingeniería	Ingeniería Física	4093	08054 DEL 17-MAY-2018	7	Si	18212 DEL 13-SEP-2017	6
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	269	29805 DEL 29-DIC-2017	7	Si	16816 DEL 19-AGO-2016	4
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	272	003604 DEL 04-ABR-2019	7	Si	017749 DEL 15-NOV-2018	6
Tecnología	Tecnología en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos)	52681	7435 DEL 14-JUN-2013	7	No		
Tecnología	Ingeniería en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos)	52680	7434 DEL 14-JUN-2013	7	No		
Tecnología	Técnico Profesional en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos)	52682	9962 DEL 31-JUL-2013	7	No		
Tecnología	Tecnología Química	260	476 DEL 16-ENE-2014 (La vigencia de esta resolución cuenta a partir de la expedición de la resolución 14969 del "19-NOV-2012")	8	Si	14969 DEL 19-NOV-2012	8
Tecnología	Tecnología Mecánica	258	03113 DEL 3-MAR-2017 (La vigencia de la resolución cuenta a partir del "30 -SEPT- 2015")	7	Si	16193 DEL 30-SEP-2015	4
Tecnología	Ingeniería de Manufactura	105433	04964 DEL 15-MAR-2016	7	No		
Tecnología	Química Industrial	7943	07783 DEL 10-MAY-2018	7	Si	01451 DEL 03-FEB-2017	4
Tecnología	Tecnología Eléctrica	54255	09263 DEL 07-JUN-2018	7	Si	17488 DEL 31-AGO-2017	6
Tecnología	Tecnología Industrial	257	06723 DEL 20-ABR-2018	7	No		
Tecnología	Administración Industrial	12019	006164 DEL 13-JUN-2019	7	Si	003985 DEL 12-ABR-2019	4

Fuente: Vicerrectoría Académica

POSGRADO

Facultad	Nombre del Programa Académico	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (RC)	Duración (RC)	Acreditado Alta Calidad (AC)	Resolución (AC)	Duración (AC)
Bellas Artes y Humanidades	Doctorado en Literatura	102784	11979 DEL 06-SEP-2013	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Música	103174	3902 DEL 20-MAR-2014	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Estética y Creación	54448	01277 DEL 28-ENE-2016	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Filosofía	90460	18452 DEL 20-SEPT-2016	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Educación y Artes	106641	29132 DEL 26-DIC-2017	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Estudios Culturales y Narrativas Contemporáneas	106778	03701 DEL 02-MAR-2018	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Literatura (Extensión Neiva - Huila)	107479	16689 DEL 12-OCT-2018	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Educación Bilingüe	108316	9044 DEL 28-AGO-2019	7	No		
Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Literatura	12038	011907 DEL 14-11-2019	7	No	15252 DEL 23-NOV-2012	6
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios	102819	13738 DEL 03-OCT-2013	7	No		
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Maestría en Desarrollo Agroindustrial	104295	03276 DEL 13-MAR-2015	7	No		
Ciencias Ambientales	Maestría en Ciencias Ambientales (Extensión Pasto - Nariño)	102033	13163 DEL 16-OCT-2012	7	No		
Ciencias Ambientales	Especialización en Gestión Ambiental Local	52151	13168 DEL 16-OCT-2012	7	No		
Ciencias Ambientales	Doctorado en Ciencias Ambientales (Convenio con la Universidad del Valle y la Universidad del Cauca)	53945	16335 DEL 30-SEP-2015	7	No		
Ciencias Ambientales	Maestría en Ciencias Ambientales	90776	3112 DEL 3-MAR-2017	7	No		
Ciencias Ambientales	Maestría en Ecotecnología	20973	013303 DEL 14-AGO-2018	7	Si	006750 28/06/2019	8
Ciencias Básicas	Maestría en Enseñanza de la Matemática (Extensión Cali - Valle del Cauca)	103175	3903 DEL 20-MAR-2014	7	No		
Ciencias Básicas	Maestría en Matemática	103173	3901 DEL 20-MAR-2014	7	No		
Ciencias Básicas	Maestría en Enseñanza de la Matemática	12039	06960 DEL 15-MAY-2015	7	No		
Ciencias Básicas	Maestría en Enseñanza de la Física	105136	19610 DEL 27-NOV-2015	7	No		
Ciencias Básicas	Maestría en Instrumentación Física	13546	08980 DEL 05-JUN-2018	7	Si	16728 DEL 24-AGO-2017	4
Ciencias Básicas	Doctorado en Ciencias	107227	12417 DEL 31-JUL-2018	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Lingüística	53958	13796 DEL 07-OCT-2013	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Educación (Virtual)	103252	6663 DEL 09-MAY-2014	7	No		

Facultad	Nombre del Programa Académico	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (RC)	Duración (RC)	Acreditado Alta Calidad (AC)	Resolución (AC)	Duración (AC)
Ciencias de la Educación	Doctorado en Didáctica	104537	06934 DEL 14-MAY-2015	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Comunicación Educativa (Extensión Medellín - Antioquia)	53460	10922 DEL 23-JUL-2015	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Educación (Extensión Riohacha - Guajira)	104965	16101 DEL 30-SEP-2015	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Educación (Extensión San Andrés)	104966	16102 DEL 30-SEP-2015	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Migraciones Internacionales	90491	19852 DEL 18-OCT-2016	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Historia	90775	21959 DEL 22-NOV-2016	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Comunicación Educativa	275	17971 DEL 08-SEP-2017 A partir de la Resolución 1469 del 06-FEB-2017	7	Si	01469 DEL 06-FEB-2017	4
Ciencias de la Educación	Maestría en Infancia	106201	4321 DEL 10 MAR 2017	7	No		
Ciencias de la Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	7170	6107 DEL 09-ABR-2018	7	No		
Ciencias de la Educación	Maestría en Educación	53027	003521 DEL 03-ABR-2019	7	Si	11580 DEL 17-JUL-2018	6
Ciencias de la Salud	Especialización en Medicina Interna	53256	9834 DEL 31-JUL-2013	7	No		
Ciencias de la Salud	Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	53318	14562 DEL 16-OCT-2013	7	No		
Ciencias de la Salud	Especialización en Psiquiatría	53317	14560 DEL 16-OCT-2013	7	No		
Ciencias de la Salud	Maestría en Biología Molecular y Biotecnología	16002	3273 DEL 14-MAR-2014	7	No		
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	54197	10544 DEL 14-JUL-2015	7	No		
Ciencias de la Salud	Especialización en Gerencia del Deporte	106288	9553 DEL 11-MAY-2017	7	No		
Ciencias de la Salud	Maestría en Gerencia de Sistemas de Salud	91077	25104 DEL 17-NOV-2017	7	No		
Ciencias de la Salud	Especialización en Pediatría	107228	012548 DEL 02-AGO-2018	7	No		
Ciencias de la Salud	Especialización en Gerencia en Sistemas de Salud	4363	011748 DEL 07-NOV-2019	7	No		
Ciencias Empresariales	Maestría en Investigación Operativa y Estadística (Extensión Bogotá)	101694	4678 DEL 07-MAY-2012	7	No		
Ciencias Empresariales	Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica	14822	9885 DEL 22-AGO-2012	7	No		
Ciencias Empresariales	Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica (Extensión Armenia - Quindío)	52050	9884 DEL 22-AGO-2012	7	No		

Facultad	Nombre del Programa Académico	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (RC)	Duración (RC)	Acreditado Alta Calidad (AC)	Resolución (AC)	Duración (AC)
Ciencias Empresariales	Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica (Extensión Tuluá - Valle del Cauca)	102745	10830 DEL 20-AGO-2013	7	No		
Ciencias Empresariales	Maestría en Investigación Operativa y Estadística (Extensión Pasto - Nariño)	103297	5449 DEL 14-ABR-2014	7	No		
Ciencias Empresariales	Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad	54338	04754 DEL 15-ABR-2015	7	No		
Ciencias Empresariales	Maestría en Administración Económica y Financiera	276	07766 DEL 10-MAY-2018	7	Si	05440 DEL 24-ABR-2015	4
Ciencias Empresariales	Maestría en Investigación Operativa y Estadística	279	08020 DEL 24-MAY-2018	7	Si	14012 DEL 11-JUL-2016	4
Ciencias Empresariales	Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional	51588	08979 DEL 05-JUN-2018	7	Si	05130 DEL 23-MAR-2018	6
Ciencias Empresariales	Especialización en Gerencia de Proyectos	107277	013944 DEL 15-AGO-2018	7	No		
Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica	5329	5348 DEL 10-MAY-2013	7	Si	3229 DEL 05-ABR-2013	6
Ingeniería	Especialización en Redes de Datos	54220	7437 DEL 14-JUN-2013	7	No		
Ingeniería	Especialización en Electrónica Digital	54219	7436 DEL 14-JUN-2013	7	No		
Ingeniería	Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	54928	08435 DEL 28-ABR-2016	7	No		
Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	90949	012606 DEL 03-AGO-2018	7	No		
Ingeniería Mecánica	Especialización en Soldadura	104535	06932 DEL 14-MAY-2015	7	No		
Ingeniería Mecánica	Maestría en Sistemas Automáticos de Producción	278	10349 DEL 14-JUL-2015	7	No		
Ingeniería Mecánica	Maestría en Ingeniería Mecánica	54760	18671 DEL 17-NOV-2015	7	No		
Tecnología	Maestría en Ciencias Químicas	105070	16301 DEL 30-SEP-2015	7	No		
Tecnología	Especialización en Logística Empresarial	53617	004266 DEL 25-ABR-2019	7	No		

Fuente: Vicerrectoría Académica

TABLA DE CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	13
2	INTRODUCCIÓN.....	15
3	COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO.....	16
4	MARCO INSTITUCIONAL.....	17
4.1	MISIÓN.....	17
4.2	VISION.....	17
4.3	PRINCIPIOS RECTORES.....	18
4.4	VALORES.....	19
4.5	METODOLOGÍA DE MEDICIÓN.....	20
4.6	ESTRUCTURA DE LA CADENA DE LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	21
5	RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2019.....	26
5.1	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	28
5.1.1	DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD.....	31
5.1.2	DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES.....	42
5.1.3	DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	48
5.1.4	DESARROLLO FINANCIERO.....	58
5.1.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	61
5.1.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	61
5.1.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO.....	62
5.2	COBERTURA CON CALIDAD.....	64
5.2.1	ESTUDIANTES MATRICULADOS.....	65
5.2.2	ABSORCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	66
5.2.3	PARTICIPACIÓN DE LA UTP EN LA OFERTA POSGRADUADA DE RISARALDA.....	66
5.2.4	POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	67
5.2.5	ESTUDIANTES GRADUADOS POR COHORTE.....	76
5.2.6	GRADUADOS.....	78
5.2.7	GESTIÓN DE EGRESADOS.....	79
5.2.8	PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	81
5.2.9	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS.....	83
5.2.10	PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD.....	83
5.2.11	EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y LA RENOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS FACULTADES.....	85
5.2.12	DOCENTES.....	86
5.2.13	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL.....	90
5.2.14	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	91
5.2.15	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	92
5.2.16	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO.....	93
5.3	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	95
5.3.1	FORMACIÓN PARA LA VIDA.....	97

5.3.2	GESTIÓN SOCIAL	108
5.3.3	PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)	113
5.3.4	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL	116
5.3.5	GESTIÓN ESTRATÉGICA	120
5.3.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	122
5.3.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	122
5.3.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	123
5.4	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	126
5.4.1	CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO	132
5.4.2	GESTIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	135
5.4.3	GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.....	138
5.4.4	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	141
5.4.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	144
5.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	145
5.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	145
5.5	INTERNACIONALIZACIÓN	148
5.5.1	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	149
5.5.2	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	157
5.5.3	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	158
5.5.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	159
5.6	IMPACTO REGIONAL.....	161
5.6.1	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN	163
5.6.2	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO	166
5.6.3	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ.....	170
5.6.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	176
5.6.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	177
5.6.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	177
5.7	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	179
5.7.1	VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO	184
5.7.2	SOCIEDAD EN MOVIMIENTO.....	186
5.7.3	GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	191
5.7.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	194
5.7.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	194
5.7.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	194
6	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	196
7	EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y LA RENOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS FACULTADES.....	199
8	FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO.....	203
8.1	METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN	203
8.2	ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	206
8.3	APROBACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INTITUCIONAL.....	209
9	ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PDI	211

10	RESULTADOS RELEVANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN	214
10.1	EVOLUCIÓN DE LA UTP FRENTE A LA LÍNEA BASE DEL PLAN	214
10.1.1	POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	214
10.1.2	PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	217
10.1.3	DOCENTE	220
10.1.4	APOYOS SOCIO-ECONÓMICO	221
10.1.5	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN.....	222
10.1.6	INTERNACIONALIZACIÓN.....	226
10.1.7	INFRAESTRUCTURA.....	229
10.2	AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA CGR.....	231
10.3	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO – MECI.....	232
10.4	CÓDIGO DE INTEGRIDAD.....	235
10.5	MEJORAMIENTO DE TRÁMITES INSTITUCIONALES.....	236
11	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	239
11.1	DESEMPEÑO EN DERECHOS HUMANOS	243
12	INFORMES DE GESTIÓN Y DIÁLOGO CON ESTAMENTOS POR FACULTAD	247
12.1	APRESTAMIENTO.....	247
12.2	PRESENTACIÓN DE INFORMES	248
12.3	ASISTENTES A LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD	249
12.4	PLANES DE GESTIÓN POR FACULTAD.....	251
12.5	MONITOREO A LOS FINES INTITUCIONALES 2019	252
13	SITUACIÓN DE RECURSOS.....	254
13.1	EJECUCIONES PRESUPUESTALES.....	254
13.2	VALOR DE LA MATRÍCULA.....	256
13.3	PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2020	256
13.4	CONTRATACIÓN	258
14	CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO	259
14.1	CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO	259
14.2	CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD.....	270

1 PRESENTACIÓN

El presente informe recopila los principales logros y resultados del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009-2019 “La Universidad que tienes en mente” en para la vigencia 2019. Me complace, presentar los resultados del trabajo mancomunado realizado de la mano con la comunidad Universitaria constituida por el cuerpo docente, los administrativos, estudiantes y egresados; y el asesoramiento permanente de la alta dirección y por supuesto, las orientaciones permanentes del honorable Consejo Superior Universitario para el logro de las estrategias institucionales necesarias para conducirnos hacia una universidad de calidad y excelencia institucional.

En tal sentido, para el período 2019, quiero destacar los principales avances y resultados en temas relevantes como El Programa de Acompañamiento Integral – PAI y su contribución a la disminución de la deserción, el logro de la permanencia y el egreso exitoso, el fortalecimiento y consolidación de nueva infraestructura física y tecnológica, el fortalecimiento de los programas de posgrado, el proceso de construcción colectiva de nuestro nuevo plan de desarrollo institucional 2020 - 2028, el acompañamiento institucional para el logro de los procesos de acreditación nacional e internacional (EUR ACE) de programas académicos, la relación con el contexto a través del acompañamiento a proyectos de alto impacto para el departamento y el soporte a procesos de política pública, la gestión de recursos para el fortalecimiento de nuestra Universidad, entre otros logros.

Los resultados anteriores se reflejan en el cumplimiento sobre el 98% en los tres niveles de gestión del Plan de Desarrollo Institucional en la vigencia 2019, lo anterior ha permitido el posicionamiento de nuestra institución a nivel local, regional y nacional, a pesar del complejo panorama que atraviesa el Sistema Público de Educación Superior.

Este informe corresponde al último de ejecución de nuestro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009-2019 “La Universidad que tienes en mente”, el cual deja capacidades instaladas, y una Universidad que fortaleció la excelencia académica, la investigación, la extensión, la innovación, las alianzas estratégicas, la internacionalización, el egreso exitoso, y sobre todo una de sus banderas la disminución de la deserción, así mismo es una universidad que fortaleció en gran manera su infraestructura física y tecnológica, como soporte a los procesos de docencia, investigación, extensión y bienestar, buscando un campus sostenible y amigable con el ambiente.

Hoy la UTP cuenta con un importante reconocimiento a nivel nacional reflejado en diferentes Rankings, y en la representación que ha asumido ante diferentes instancias como son el Sistema Universitario Estatal - SUE, ASCUN, Consejo Nacional de Acreditación - CNA, Consejo Nacional Ambiental, y el OCAD de Ciencia, Tecnología e Innovación, entre otros.

Los anteriores resultados, muestran una Universidad con enormes capacidades y corresponsable con la sociedad de forjar un camino hacia la excelencia. Nuestra responsabilidad como institución, es seguir trabajando en este propósito, para beneficio de la Universidad y la Sociedad a la que nos debemos.

Luís Fernando Gaviria Trujillo

2 INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 de la Universidad Tecnológica de Pereira “La Universidad que Tienes en Mente”, se consolida como el derrotero de acción que materializa la estrategia de la institución y tiene como propósito el logro de sus objetivos misionales, misión y su proyecto educativo institucional, para contribuir desde las capacidades generadas a la consecución de impactos en el territorio desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero.

Lo anterior se logra con el trabajo articulado y permanente entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y grupos de valor, y la participación activa de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. En este sentido, el Plan de Desarrollo Institucional ha creado las condiciones que permitan una incorporación directa de la Universidad en la agenda pública del desarrollo generando, participando y liderando procesos estratégicos en la región mediante el desarrollo de proyectos de alto impacto. Así mismo, en la incidencia de políticas públicas de impacto local, regional y nacional.

Por lo anterior, la Universidad mantiene permanentemente un proceso de fortalecimiento para cumplir con sus procesos misionales, resaltando la participación de la comunidad universitaria en los diferentes diálogos y encuentros que han permitido retroalimentar el Plan para formular acciones que propendan a atender las necesidades puntuales para el fortalecimiento de la academia, la investigación y la extensión para el impacto local, regional y nacional, así como espacios de construcción colectiva para definir la nueva apuesta estratégica de la universidad para los próximos 9 años alineados a la visión institucional y que permita dar cumplimiento al proyecto educativo institucional.

Entre los aspectos más relevantes tenemos: el trabajo permanente para la autoevaluación institucional y con fines de la renovación de la acreditación en alta calidad y la acreditación y re acreditación de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado, el trabajo para el proceso de acreditación internacional de siete programas académicos. Igualmente, el desarrollo de nueva infraestructura que soporte la investigación, docencia y extensión, buscando un campus sostenible, inteligente e incluyente.

Este informe recopila los resultados de la gestión del año 2019 de acuerdo con la estructura del Plan de Desarrollo Institucional y las metas planteadas para la vigencia, así como el avance institucional en los 10 años de ejecución del Plan que finalizó su ejecución el 31 de diciembre de 2019.

Si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi2009-2019).

3 COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO

Como Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira ubicada en el Departamento de Risaralda – Colombia, ratifico nuestro compromiso institucional con la inserción y promoción de los 10 principios del Pacto Global y sus estándares: derechos humanos, ambientales, laborales y anticorrupción.

El presente Comunicado de Involucramiento expone de manera amplia los avances conseguidos en cada materia fundamental, las cuales han sido abordadas previamente y con amplia participación de nuestros principales grupos de valor, especialmente estudiantes, docentes y administrativos mediante la metodología denominada Diálogo con Estamentos, que involucra comunicación directa entre los Grupos de valor y las directivas académicas y administrativas del orden institucional.

Es importante destacar, que desde la gestión institucional se ha procurado siempre el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, agenda con la cual seguimos comprometidos, especialmente con los temas concernientes a la paz.

Sin lugar a dudas, es la educación (en todo su sistema), máxime la superior, la llamada a generar capacidades para la transformación de las agudas problemáticas y realidades que aquejan la sociedad siendo un medio efectivo para avanzar hacia el desarrollo sostenible de los territorios.

Disponemos de nuestras capacidades humanas, científicas, de investigación, académicas, de formación, de extensión y de proyección con responsabilidad social al servicio de los propósitos y fines superiores de Colombia ya que tenemos el deber moral de construir nuevas realidades y oportunidades, al igual que generar escenarios de convivencia para el desarrollo con equidad y justicia ambiental y social en favor de la Nación.

Luís Fernando Gaviria Trujillo

4 MARCO INSTITUCIONAL

4.1 MISIÓN

*Somos una universidad estatal de carácter público, **vinculada a la sociedad**, que conserva el legado material e inmaterial y ejerce sus propósitos de **formación integral** en los distintos niveles de la educación superior, **investigación, extensión, innovación y proyección social**; con principios y valores apropiados por la comunidad universitaria en el ejercicio de su autonomía.*

*Una comunidad universitaria comprometida con la **formación humana y académica** de ciudadanos con **pensamiento crítico** y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia; con una mirada **interdisciplinar** para la comprensión y búsqueda de **soluciones a problemas de la sociedad**; fundamentada en el **conocimiento** de las **ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes**.*

*Vinculada a **redes y comunidades académicas locales y globales** mediante **procesos de investigación** que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para **contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible**.*

*Artículo 2B: Sus funciones misionales le permiten **ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos y privados** en todos sus órdenes, mediante **convenios o contratos para servicios técnicos, tecnológicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales**.*

4.2 VISION

*Como universidad pública, al año 2028 mantendremos la condición de **alta calidad** en los procesos de **formación integral, investigación, innovación y transferencia de conocimiento**; con **reconocimiento internacional, vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación e impacto** en la academia y en los diferentes sectores sociales y económicos, a **nivel local y global**; destacada socialmente por conservar el legado material e inmaterial como uno de sus pilares para el **desarrollo sostenible**.*

4.3 PRINCIPIOS RECTORES

***Autonomía institucional** en los procesos de autorreflexión, autorregulación y creación de normas propias, para el cumplimiento de los propósitos misionales al servicio de la sociedad.*

*Mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos, que permita el cumplimiento de los propósitos y funciones misionales con **calidad** y en procura de la **excelencia**.*

*Desarrollo de **conocimiento pertinente** al servicio de la sociedad, para el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuya al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.*

*Participación activa, consciente e informada de todos los miembros de la comunidad universitaria para la toma de decisiones en los diversos asuntos de la vida institucional, que aporten a la construcción de **democracia y paz**.*

*Capacidad de **cooperación** de los miembros de la comunidad universitaria, a fin de alcanzar propósitos comunes al servicio de la institución y de la sociedad.*

***Equidad** en el reconocimiento de los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad universitaria, dando a cada quien el trato según sus particularidades y circunstancias.*

*Probidad en las actuaciones de los miembros de la institución, que permitan claridad y **transparencia** en todas las actividades de la vida universitaria y en la rendición de cuentas a la sociedad.*

*Mitigación de los impactos negativos entre las dimensiones ambiental, económica y social en el ejercicio de los propósitos y funciones misionales, en búsqueda de **sostenibilidad ambiental** y de una mejor calidad de vida.*

4.4 VALORES

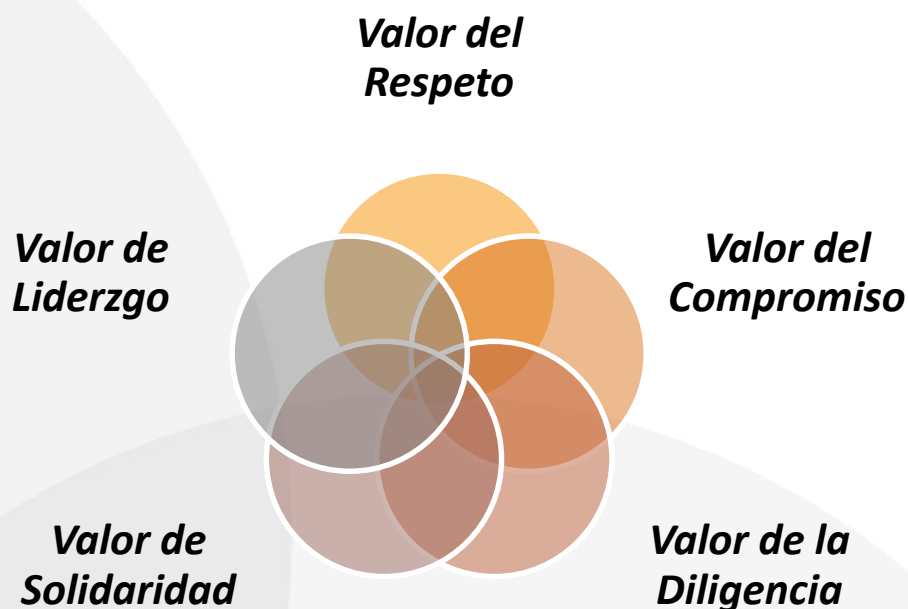
Responsabilidad y compromiso de los miembros de la comunidad universitaria, en el cumplimiento de su rol al servicio de la institución y en la capacidad de asumir las consecuencias de sus actos.

Ambiente de trabajo **respetuoso** y cordial, que permite el reconocimiento y valoración de los otros, independiente de su raza, religión, sexo, ideología o condición social.

Capacidad de toma de decisiones acertadas a nivel personal o colectivo, que inspire a otros miembros de la comunidad a alcanzar los propósitos institucionales, con compromiso y **liderazgo**.

Solidaridad de los miembros de la comunidad universitaria, en búsqueda del bien ser y el bienestar de todos los integrantes de la institución.

Ilustración 1. Valores Código de Integridad UTP.



Fuente: Acuerdo Consejo Superior Universitario Nro. 08 del 06 de febrero de 2018.

4.5 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

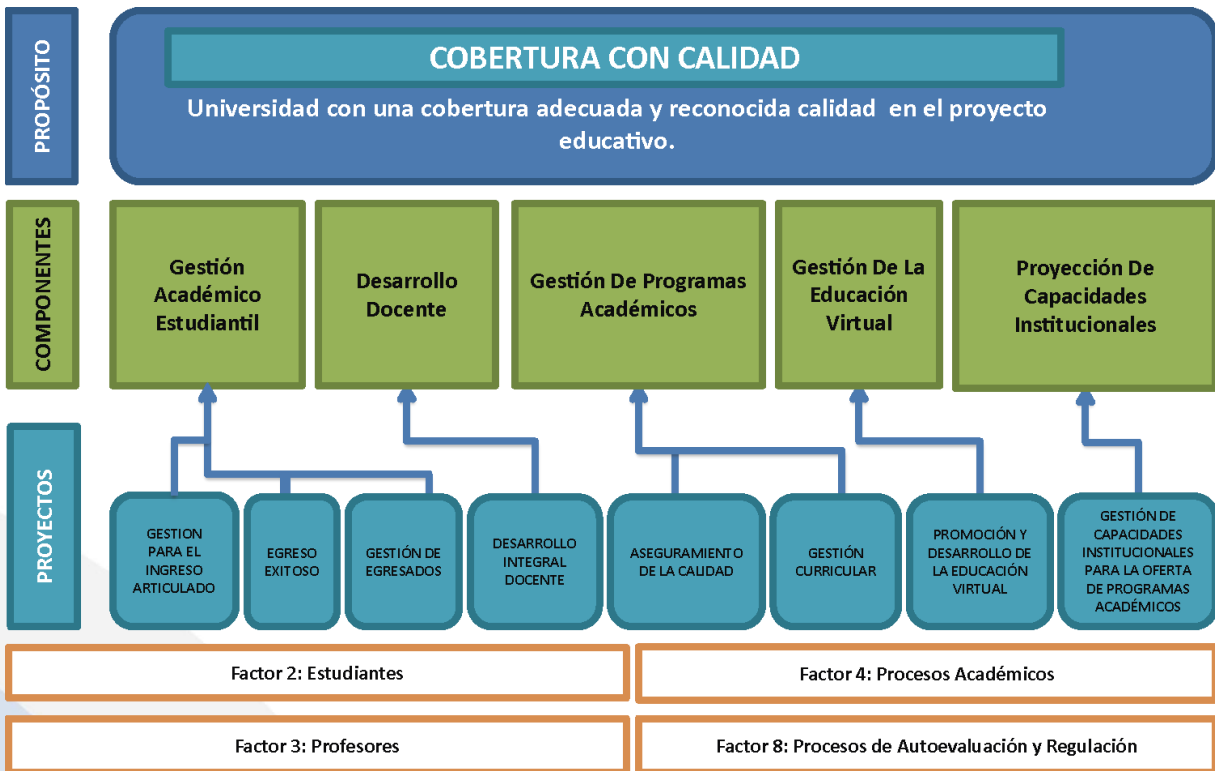
4.6 ESTRUCTURA DE LA CADENA DE LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cada uno de los siete Objetivos Institucionales se ejecuta a través de estrategias definidas. A continuación se muestra la estructura de la cadena de logro del PDI:

- Estructura de Desarrollo Institucional



• Estructura de Cobertura con Calidad



- Estructura de Bienestar Institucional



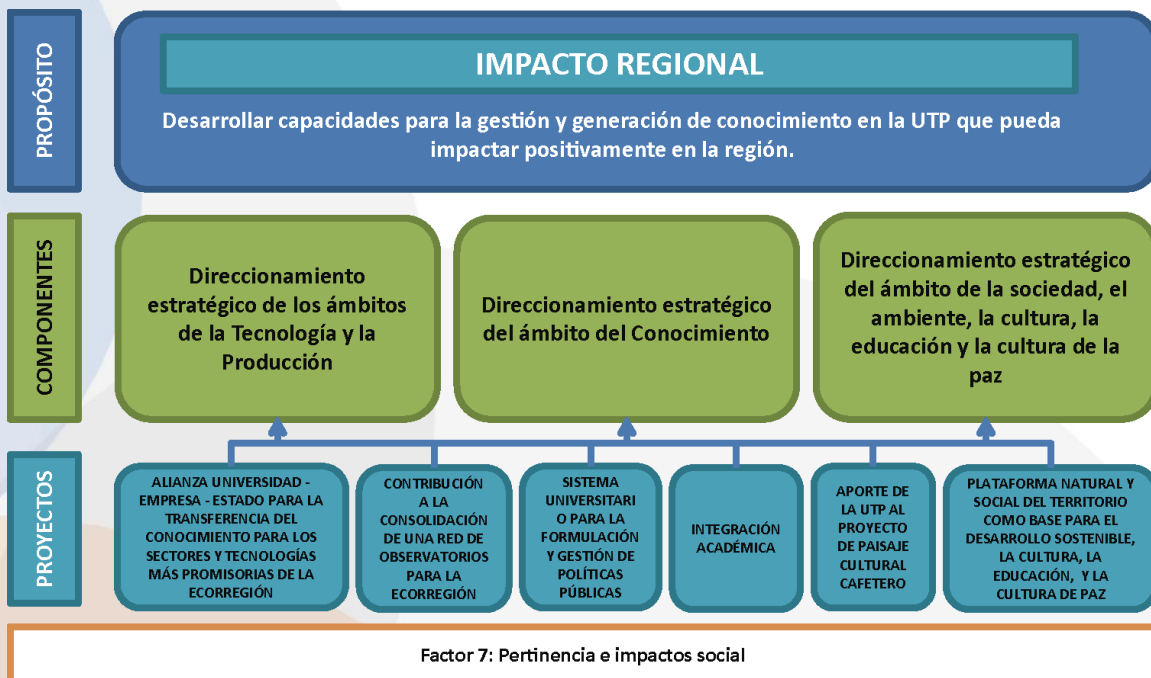
- Estructura de Investigación, Innovación y Extensión



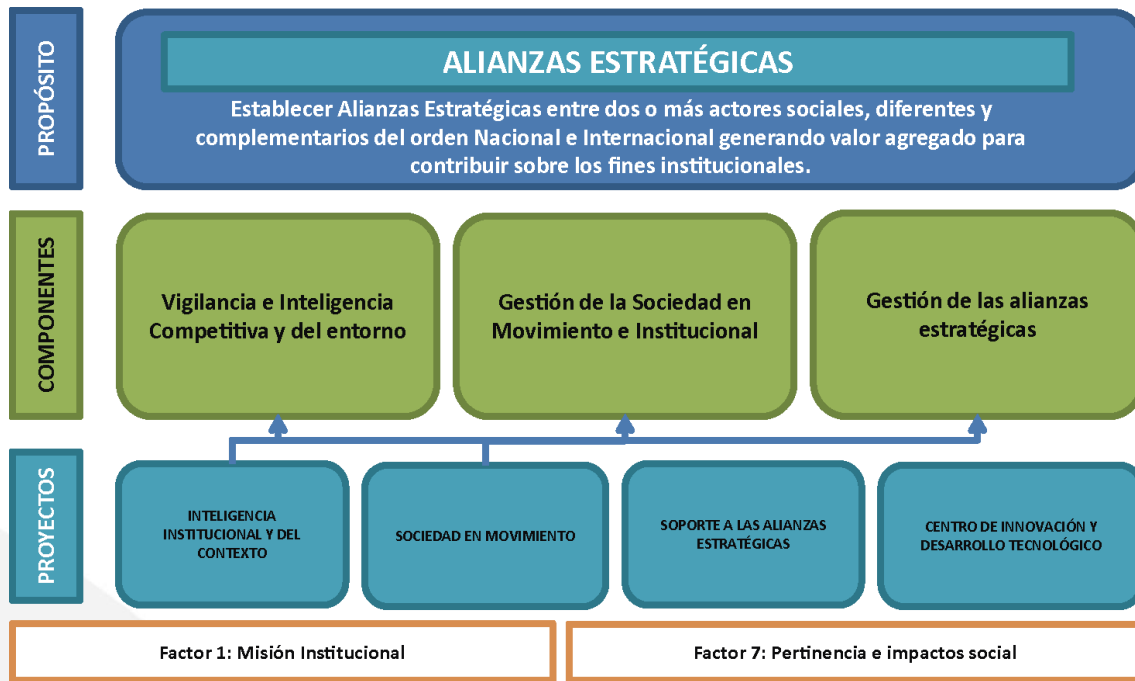
• Estructura de Internacionalización de la Universidad



• Estructura de Impacto Regional

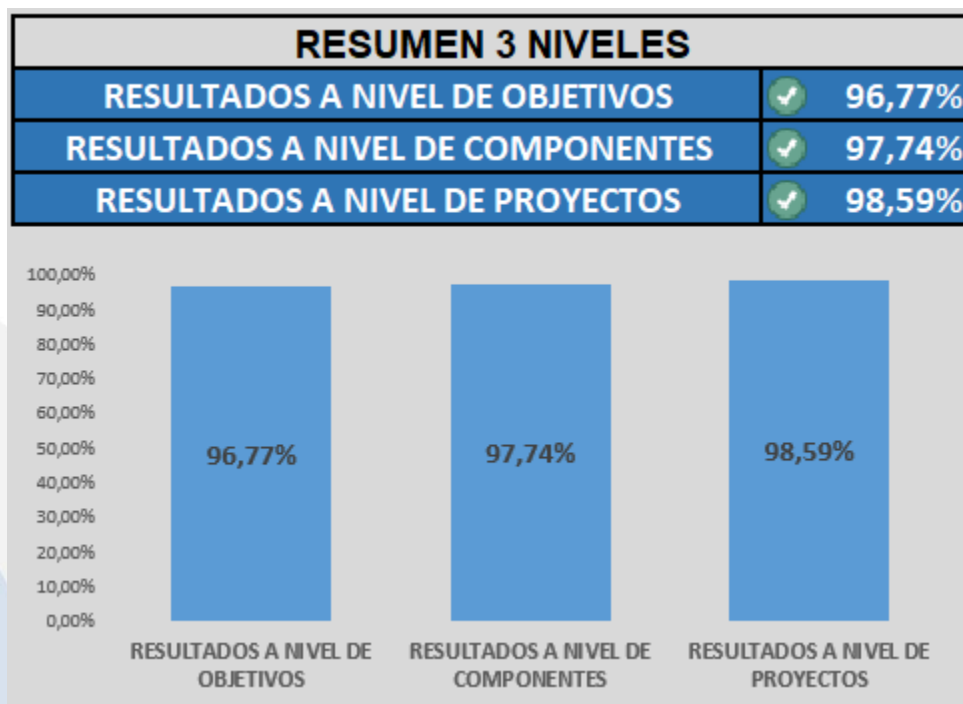


- Estructura de Alianzas Estratégicas



5 RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2019

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 31 de diciembre de 2019, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión.



Fuente: SIGER

Resultados a nivel de objetivos	96,77%
Desarrollo Institucional	100,00%
Cobertura Con calidad	94,07%
Bienestar Institucional	98,25%
Investigación, Innovación y Extensión	96,42%
Internacionalización	94,88%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	95,83%

Fuente: SIGER

Resultados a nivel de componentes	97,74%
Desarrollo Institucional	98,47%
Cobertura Con calidad	96,23%
Bienestar Institucional	98,51%
Investigación, Innovación y Extensión	98,48%
Internacionalización	92,77%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	100,00%

Fuente: SIGER

Resultados a nivel de proyectos	98,59%
Desarrollo Institucional	98,06%
Cobertura Con calidad	97,70%
Bienestar Institucional	98,24%
Investigación, Innovación y Extensión	98,42%
Internacionalización	99,49%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	99,32%

Fuente: SIGER

Si desea conocer los resultados del Plan de Desarrollo Institucional en todos los niveles, puede consultarla en la página del PDI de la Universidad:

<http://www.utp.edu.co/pdi2009-2019/>

5.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL

El objetivo de Desarrollo Institucional es un propósito estratégico establecido en el Plan de Desarrollo Institucional que busca orientar, direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo y académico focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

(Condición de calidad: 6, 8, 9, 1)

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes:

- **Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental.**
- **Desarrollo Informático y Comunicaciones.**
- **Desarrollo Humano y Organizacional.**
- **Desarrollo Financiero.**



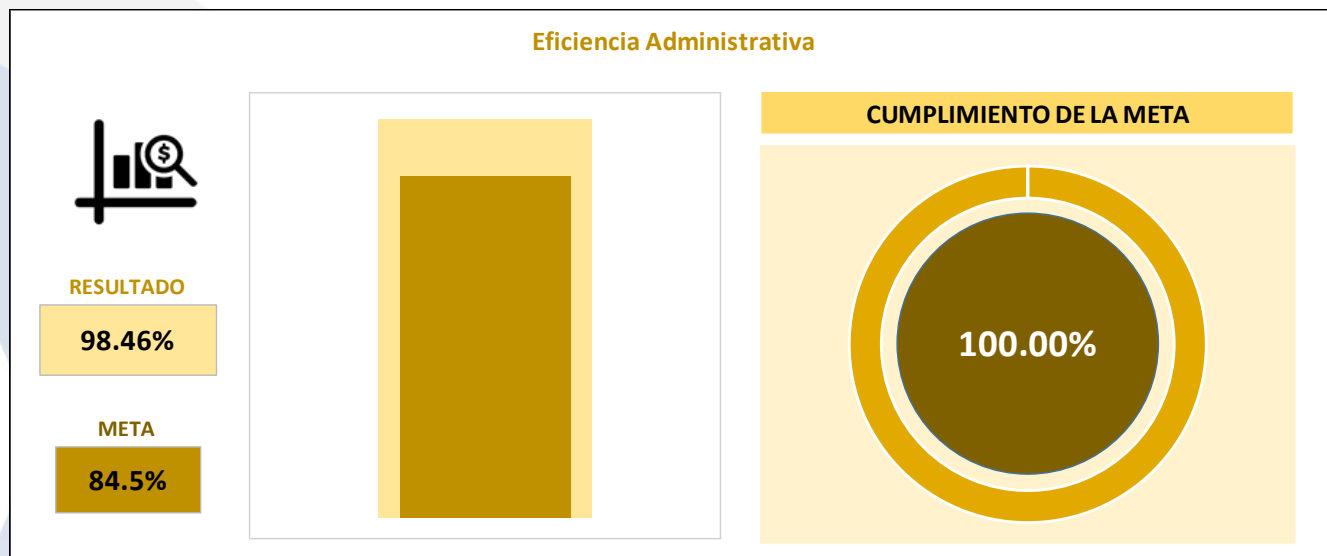
RESULTADOS RELEVANTES

Eficiencia Administrativa

Para la vigencia 2019, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimiento del **98.46%** y un resultado consolidado del **100%**, con respecto a la meta planteada para la vigencia, el resultado de este indicador se mide a través de una meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

Eficiencia Administrativa = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.4%.

Dónde: DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.



Fuente: SIGER

A través del Objetivo Desarrollo Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de componente:

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	88.75%	96.50%	100%
Desarrollo informático y de comunicaciones DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	78.00%	99.15%	100.00%
Desarrollo humano y organizacional DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	90.00%	98.24%	100%
Desarrollo financiero DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	89.90%	100%	100%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		84.45%	98.46%	100%

Fuente: SIGER

5.1.1 DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD



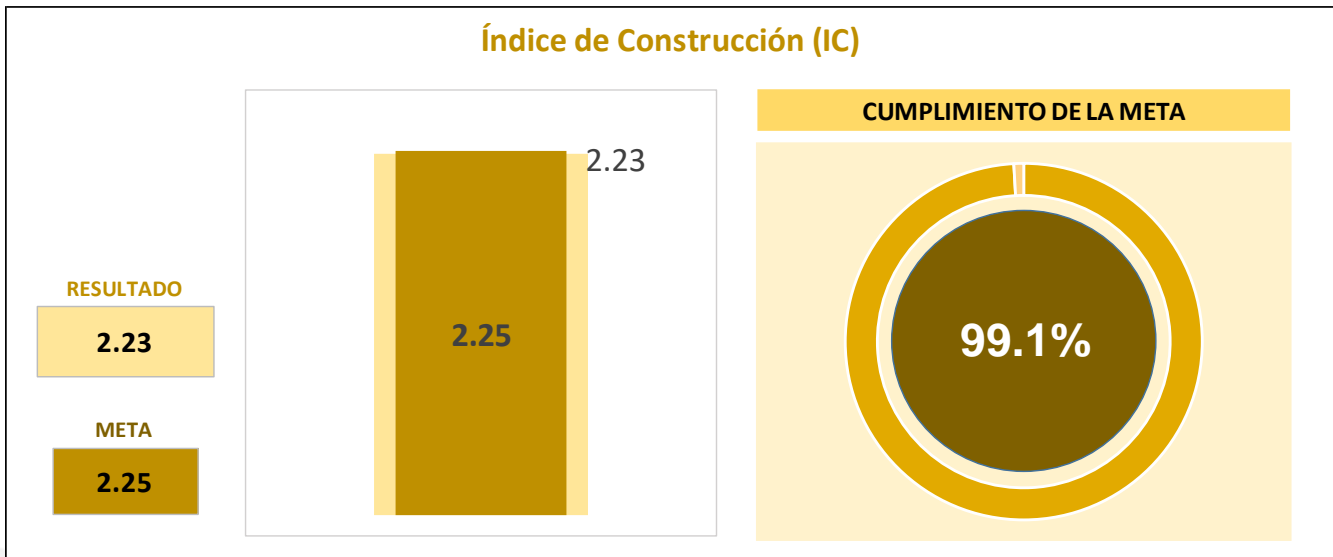
La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional.

ÍNDICE DE CONSTRUCCIÓN (CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.

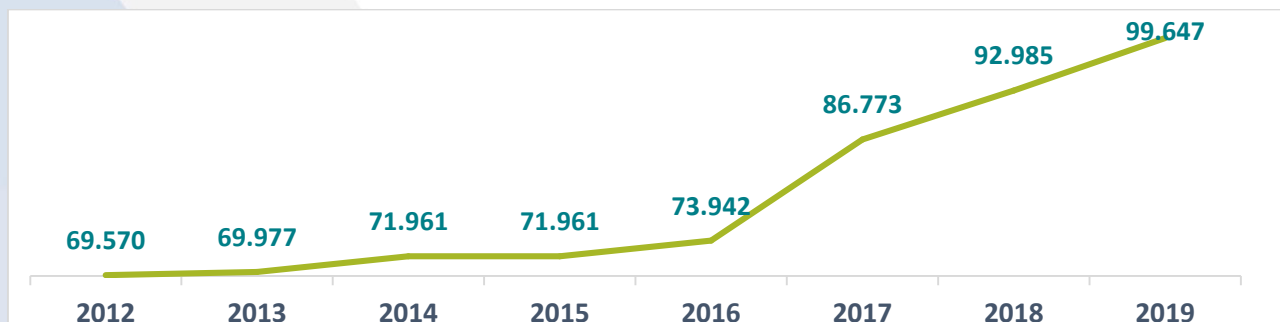
Índice de Construcción (IC)



Fuente: SIGER

Para la vigencia 2019, el índice de construcción tuvo un resultado del **2,23**, así mismo el área construida de la Universidad es de **99.647 M2**.

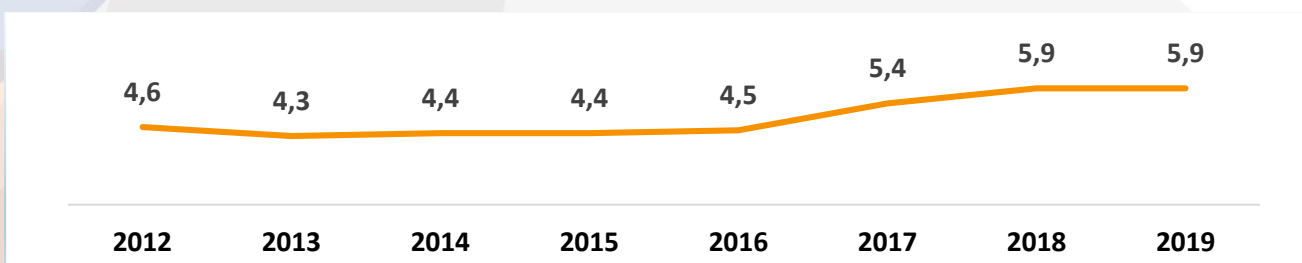
Construidos en el Campus Universitario M2



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2019, los metros cuadrados por estudiante son de **5.9**.

M2 construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2019, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
Estudios y diseños para mejoramiento del campus finalizados	Diseños Urbanísticos integrales de la zona sur de la UTP.
	Elaboración de estudio suelo para el proyecto de Observatorio Astronómico
	Realizar estudio de Aerofotogrametría del campus UTP y su área de influencia mediante dron profesional
	Diseño para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud.
	Consultoría de los diseños arquitectónicos y de ingeniería FASE III para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Elaboración del esquema básico arquitectónico y urbanístico para la zona central del campus siguiendo los lineamientos del plan maestro de planta física
	Desarrollar un protocolo de medición de la huella de carbono organizacional en el campus central
	Elaborar el programa de arqueología preventiva para el proyecto de construcción Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
	Diseños arquitectónicos y de ingeniería Fase III de los talleres aserrado, carpintería y áreas complementarias de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
Elaboración del diseño de las redes eléctricas, de iluminación, detección de incendio, cableado estructurado, y de automatización del proyecto Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria CDTA	
Intervenciones de la Planta Física finalizadas y etapa de liquidación	Demarcación de áreas verdes, parqueaderos e instalación de elementos de protección para especies arbóreas de la zona Sur del campus UTP.
	Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado y deshumidificador para el laboratorio de fuentes históricas en el campus de la Universidad Tecnológica de Pereira

Realizar labores de paisajismo para el mejoramiento de parqueaderos y área deportiva localizada en la zona sur del campus UTP.

Suministro e instalación de amueblamiento para módulo académico de invernadero, nuevo gimnasio y laboratorios de eléctrica

Suministro e instalación de bancas exteriores de concreto para zonas de estudio en el campus de la UTP.

Construcción de los desagües de las redes de aguas servidas del Jardín Botánico en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Suministro e instalación de ascensor, incluye construcción de estructura metálica de soporte en el edificio No 10 de la facultad de ciencias ambientales

Adecuaciones del Centro de investigación en salud de Risaralda-CISAR UTP.

Construcción de Invernadero para el Programa de Tecnología en Producción Horticultora

Instalación de la red de cableado estructurado para el nuevo Módulo Académico de La Tecnología en Producción Hortícola y Gestión de Documentos

Construcción Módulo Académico para el Programa de Producción Hortícola

**Intervenciones a la
Planta Física en
Ejecución**

Obras civiles para restauración y rehabilitación de la fuente ubicada en la plazoleta Jorge Roa de La Universidad Tecnológica de Pereira.

Construcción de pavimento y obras de urbanismo en la Entrada F de la UTP

Construcción sala audiovisual del Jardín Botánico de la UTP

Obras hidrosanitarias para la puesta en operación del cuarto de máquinas del tanque de abastecimiento ubicado en el edificio 6 de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Obras de adecuación para el laboratorio múltiple de microscopía del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia adscrito a la facultad de ciencias de la salud UTP.

Obras civiles de instalación eléctrica y cerramiento para oficinas administrativas en el piso 3 edificios 15C de la UTP de conformidad con los pliegos y la propuesta presentada por el contratista.

Adecuación funcional galpón fase I en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Construcción del edificio anexo a Mecánica en el campus de la Universidad tecnológica

Desmante de tejas en Asbesto Cemento e instalación de cubierta termo acústica del Edificio 2 bloque deportivo de la UTP

Construcción de la segunda fase de los laboratorios alternativos (multifuncionales) en la UTP

Adecuaciones de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docente asistenciales del programa de Medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira Sede Hospital San Joaquín- Cuba

	Suministro e instalación de cubierta en teja metálica para el Centro de Investigación en Salud del Risaralda CISAR de la UTP
	Retiro y disposición final de tejas de asbesto cemento del edificio 14 CISAR de la UTP.
	Construcción línea de energía eléctrica 33 kv y subestación de 1MVA
	Adecuaciones en el edificio 12 (Facultad de bellas artes) del módulo insonorizado para ensayo individual de música.
	Obras de adecuación funcional de espacios académicos de los pisos 1 y 6 del edificio Nro. 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades
	Adecuación de zona estudio en el edificio 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la UTP.
	Obras de adecuación acústica para auditorios en el edificio 4 ^a Anexo Facultad de ing. Mecánica y Edificio 17 Auditorio de La Julita de la UTP.
	Adecuación funcional y actualización de cubierta Edificio No. 2 BQ 1 Bienestar Universitario de la UTP
	Construcción de cielos raso y muros en sistema liviano para el acondicionamiento acústico del edificio 16- Aulas Alternativas
	Adecuación acústica de módulos de ensayo individual existentes en edificio 12 de la Universidad Tecnológica de Pereira.
Amueblamiento /suministros	Amueblamiento Oficinas de Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Vicerrectoría Académica
	Amueblamiento edificio Anexo Mecánica
	Amueblamiento Obras Galpón
	Amueblamiento CISAR
	Amueblamiento para laboratorios ubicados en el edificio 1 - IB020 e IB025 del programa de Ingeniería Eléctrica
	Suministro de módulos de mesas en madera plástica con parasol y panel solar para para cafetería de la zona deportiva No. 2.
	Suministro de equipos especializados para el nuevo gimnasio de escenarios deportivos Piscinas de la UTP
	Dotación de equipos especializados para el edificio 16C de laboratorios multifuncionales del campus
	Compra de celdas y equipos de media tensión para la subestación de 33 kv
	Adecuaciones escenarios deportivos de la Universidad Tecnológica de Pereira
	Suministro de sillas universitarias para el Módulo Académico del Programa de Tecnología Hortícola.
	Suministro de equipos activos para conectividad de internet y WIFI del módulo académico del programa de tecnología hortícola de la UTP.

Compra de transformador seco ahorrador clase H 100 KVA 33/13,2 KV, para la subestación eléctrica a 33 KV

Mantenimiento General

Pintura general de las fachadas de los edificios 1B y 12

Mantenimiento de las cubiertas en manto asfáltico (Edificio 1A, Edificio 4, Edificio 5, Edificio 6, Planetario, Edificio 12)

Adecuación auditorio 1A-201 con recursos del proyecto de auditorios

Remodelación de los baños públicos de anexos al auditorio Jorge Roa.

Remodelación de las cocinetas de los edificios 3, 4 y 5.

Instalación del sistema de evacuación y de emergencia del edificio 1A.

Traslado e instalación de la planta de emergencia eléctrica para los edificios 6 y Galpón.

Canalización en tubería de 4" para la futura interconexión eléctrica del edificio 17.

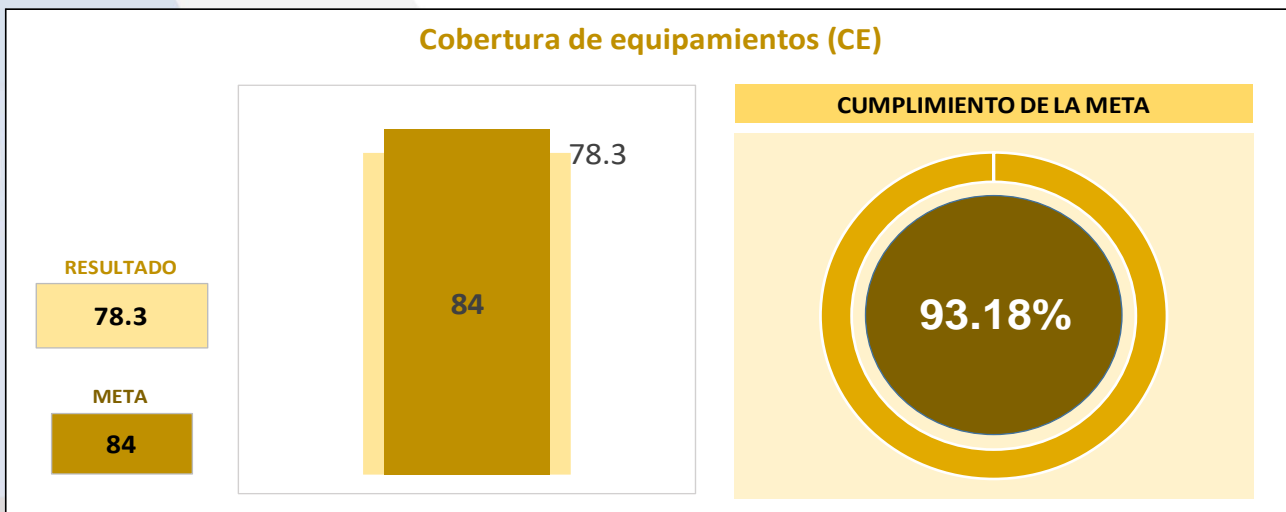
Cambio del cable en media tensión XLPE desde el edificio 1A hasta el afloramiento edificio 4

Instalación de sistema de sonido y video coliseo edificio 17

Fortalecimiento del sistema de CCTV del campus.

Fuente: Oficina de Planeación

COBERTURA DE LOS EQUIPAMIENTOS



Fuente: SIGER

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual	% cumplimiento meta
Aulas	1.8	1.880	104.43%
Laboratorios	2.5	0.549	21.95%
Salas de cómputo	2	0.101	5.04%
Áreas de uso especializado	2.5	0.359	14.36%
Cafeterías	1.5	0.106	7.07%
Oficinas	6	11.767	196.11%
Auditorios y salas múltiples	1.5	0.177	11.82%
Áreas de servicios	1	0.375	37.49%
Circulaciones y área libre	1.5	0.575	40.33%
Totales	20.3	15.888	78.27%
Porcentaje cumplimiento		93%	

Fuente: Oficina de Planeación

Nota: Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las prioridades que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos

ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EXTERNAS PANEFA

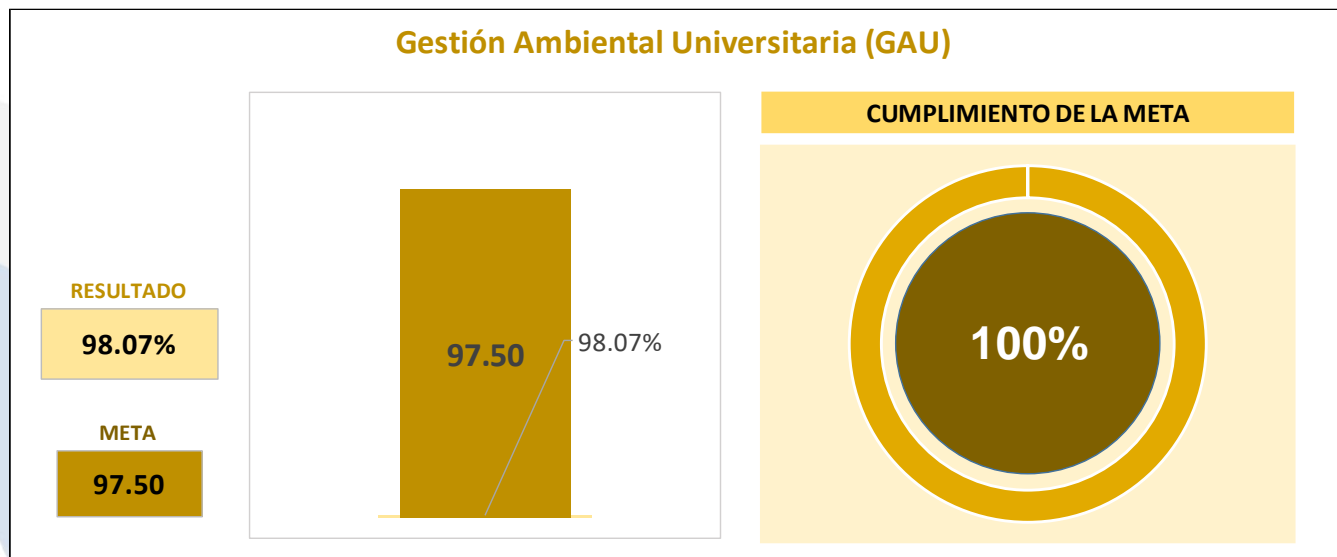


Fuente: SIGER

Este indicador realiza la medición de solicitudes de adecuación física y asignación de espacios atendidas frente al total de requerimientos en espacios alternos con el objetivo de medir la cobertura de las áreas físicas de uso masivo de la universidad con respecto a su población

Para la vigencia se recibieron requerimientos de adecuación en las sedes de la Julita, San Jorge y Nuevos Escenarios de práctica del programa de medicina, los cuales se atendieron mediante elaboración de diseños y ejecución de obras logrando un cumplimiento del 100%.

GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA



Fuente: SIGER

La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental. A continuación, destacamos los alcances más representativos durante el año 2019:

Hectáreas de bosque en conservación	29.4 has
Área total del campus universitario (Ha)	50.5
Indicador	58.2%



Gestión ambiental universitaria	Indicador	Peso	Meta 2019	Avance
	Hectáreas en conservación	25 %	100%	100%
	Especies de flora en conservación	25%	94%	97%
	Total	50%		
	Facultades que desarrollan propuestas de dimensión ambiental en los currículos	8.3%	100%	100%
	Administrativos (planta y transitorios) capacitados y sensibilizados	8.3%	100%	103%
	Docentes (planta, transitorios y catedráticos), capacitados y sensibilizados	8.3%	90%	100%
	Estudiantes de pregrado capacitados y sensibilizados	8.3%	95%	100%
	Residuos sólidos comunes recuperables	8.3%	23%	66%
	Eficiencia de sistema de tratamiento de aguas residuales (Remoción)	8.3%	100%	100%
	Total		50%	
	Gestión ambiental Universitaria		100%	

Fuente: SIGER

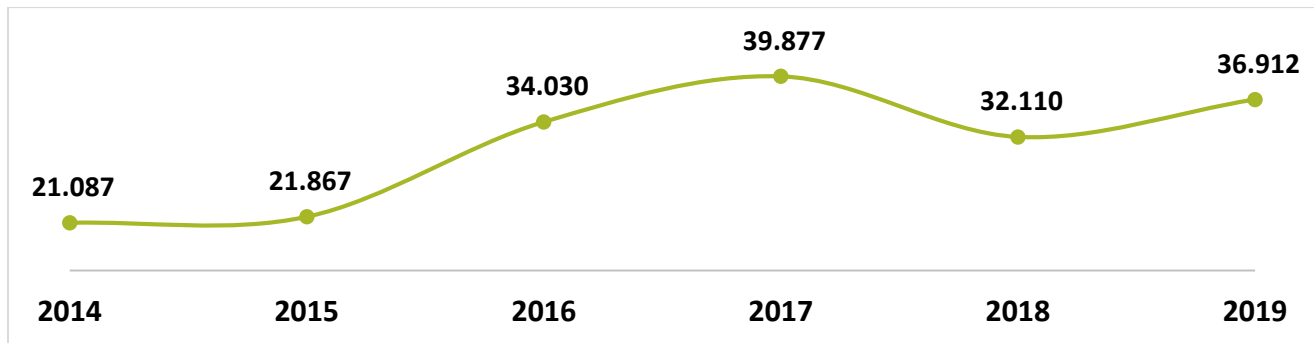


La Universidad Tecnológica de Pereira cuenta con **600 especies de flora en los bosques** de la Universidad, el 30% de ellas con algún grado de amenaza de extinción, mediante la gestión y ejecución de proyectos y actividades lideradas por el Jardín Botánico UTP.

El área de conservación ambiental del campus se mantiene **en 29.4 ha (58.2% del campus)**.

Se fortaleció el grupo de investigación al cual está adscrito el Jardín Botánico, de igual forma que su programa de educación y cultura ambiental, el cual reporta un número de visitantes que asciende a **36.912**.

Tendencia visitante Jardín Botánico



Fuente: SIGER

Se ejecutaron proyectos de impacto regional y local por parte del Jardín Botánico UTP tales como:

- Se finalizaron actividades de ejecución por parte del Jardín Botánico de siete (7) proyectos del convenio 293 con CARDER: corredor ambiental del batallón, fortalecimiento del Jardín Botánico UTP, la realización de expediciones botánicas con otros Jardines de Risaralda, corredor ambiental en el municipio de Quinchía, Balboa y La Celia. y la conformación de un núcleo forestal productivo para los bosques de guadua del municipio de Marsella
- Finalización de las actividades en el marco del proyecto Risaralda Pueblos con Encanto, como fueron las actividades del concurso “Jardines de mi Pueblo” y sembrando cerca de 10000 plantas ornamentales en canastas y materas para embellecer las rutas turísticas en 11 municipios del departamento.
- Se finalizó el proyecto de extensión apoyado por parte de la Vicerrectoría de investigaciones, en la Institución Educativa Málaga (Hugo Ángel Jaramillo).
- Se continuó acompañando a la rectoría en la formulación del proyecto Parque Arqueológico Salado de Consotá y laboratorio acuícola. Se sembraron 116 árboles ornamentales (principalmente Guayacanes de más de dos metros de altura) en el campus universitario con recursos de Rectoría.

Facultades que desarrollan propuestas de dimensión ambiental en los currículos:

Se realizó una nueva revisión de las asignaturas para el año 2018, contando con 279 asignaturas de 29 programas académicos con dimensión ambiental.

Aula Viva Huerta Agroecológica Taapay Mikuy

En el año 2019, se realizaron las gestiones pertinentes con la oficina de mantenimiento de la institución, logrando mantener las condiciones del humedal. Se coordinaron y se llevaron a cabo 42 sesiones de trabajo en la huerta agroecológica Taapay Mikuy.

Se actualizaron los guiones de interpretación de cada una de las aulas vivas del campus.

Estrategia de educación ambiental para la Gestión Ambiental Universitaria (capacitaciones)

- Se realizaron capacitaciones en temas ambientales dirigidas a estudiantes, administrativos y docentes y comunidad en general, a través de las cuales se dio a conocer la política ambiental de la UTP, las aulas vivas, se recibieron grupos de otras universidades.
- Desarrollo de actividades de socialización de política ambiental y capacitación en temas ambientales, a través de jornadas como el Foro de economía circular, jornadas semanales con los monitores de la línea de gestión ambiental universitaria, en el mercado agroecológico, así mismo se organizaron sesiones de cine-foro.
- Se realizaron las 4 recicltones propuestas, dos de las cuales fueron realizadas en coordinación con las campañas a nivel departamental organizadas con el CAMER.
- Se realizaron actividades de conmemoración de fechas ambientales, como el día del reciclaje, día del medio ambiente, día de la tierra.

Coordinación de la línea de Gestión Ambiental Universitaria



Se coordinó la línea de Gestión Ambiental Universitaria, se realizaron los respectivos controles de asistencia, de los estudiantes que participan de las actividades semanales del Servicio Social relacionada con la línea de Gestión Ambiental, como también se presentaron los informes mensuales de servicio social, se hizo el registro de asistencia en el portal de las actividades de cada mes.

Se desarrollaron sesiones de trabajo durante los meses del calendario académico, incluidos capacitaciones, cine foros, carrera de observaciones, apoyo en actividades como mercado agroecológico, recicltones.

Jornadas ambientales

Se realizó acompañamiento al proceso de habilitación de los consultorios médicos con respecto al PGIRASA y cuartos biológicos

Funcionamiento del Programa UTP Recicla:

Se mantuvo el funcionamiento del Programa UTP Recicla, a través de la recolección semanal de reciclaje en cada una de las dependencias, y el acompañamiento a la cooperativa paz y futuro, en el año se aprovecharon 36.89 Ton de residuos en el proyecto UTP recicla de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro, alcanzando un porcentaje de aprovechamiento del 31%.

Así mismo, Durante el año 2019, se realizó al apoyo en la disposición adecuada de residuos sólidos especiales y peligrosos, para ello se realizó una verificación permanente del uso adecuado y buen

estado los módulos pos consumo de la UTP, y se realizaron las gestiones con las entidades encargadas de la recolección y disposición adecuada de estos residuos.

Se actualizó el Plan Institucional de residuos sólidos, se formuló el PGIRASA.

Residuos sólidos comunes recuperables

Registros de residuos sólidos comunes recuperados programa UTP recicla durante el año 2019

Cantidad Residuos Sólidos Aprovechables recuperados (Ton)	36.89
Total Residuos Sólidos Ordinarios generados (Ton)	70.23

Fortalecer y dinamizar el proceso de compras sostenibles al interior de la UTP en el marco de la Política Nacional de producción y Consumo Sostenible:

En el año 2019, Se sustentó la tesis realizada sobre lineamientos de compras públicas sostenibles para la Universidad Tecnológica de Pereira, documento soporte para el tema de compras sostenibles en la institución.

Se realizó el foro Taller Compras Institucionales Sostenibles y la Feria Regional de proveedores de Bienes y Servicios Sostenibles.

Se realizaron campañas de cafeterías ambientalmente sostenibles, en cada una de las cafeterías de la UTP.

5.1.2 DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES

El desarrollo informático y de comunicaciones busca una Universidad fortalecida mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la automatización de los recursos físicos y la sostenibilidad del software y hardware, para garantizar el mejoramiento de los procesos y su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Este componente obtuvo un resultado **99,15%** a continuación se presentan los hechos destacados del componteen:

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Frente a los Sistemas de Información, se alcanzó un resultado de **68,96%**, lo cual representa un cumplimiento de la meta del **98,52%**.

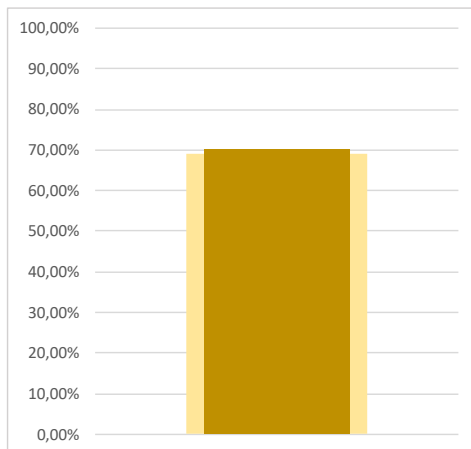
Desarrollo del Sistema de Información

RESULTADO

68,96%

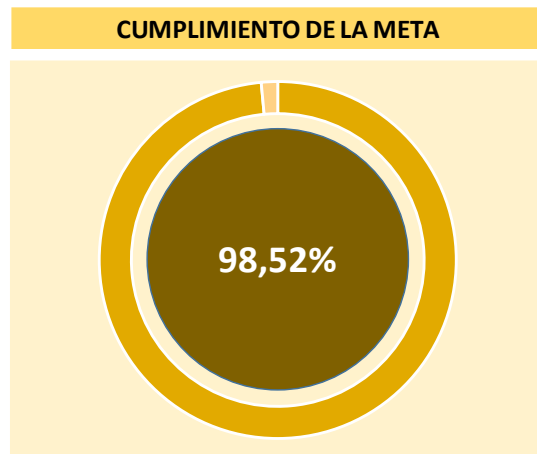
META

70,0%



CUMPLIMIENTO DE LA META

98,52%



Fuente: SIGER

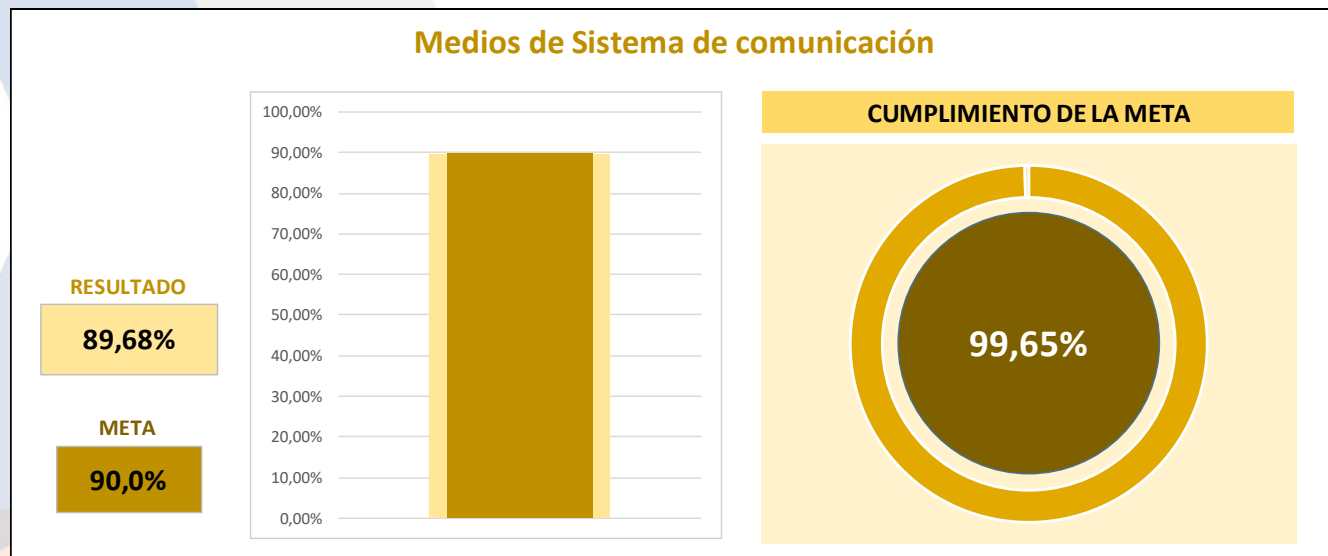
A continuación, se presentan los resultados relevantes frente a los sistemas de información:

- Desarrollos de software: Durante la ejecución del plan de Desarrollo, se entregaron 182 módulos desarrollados para atender las necesidades de las diferentes oficinas de la Universidad
- CONSORCIO NACIONAL DE BASES DE DATOS 2019. Inició su funcionamiento a partir del Primero de enero de 2019 y tendrá vigencia hasta el 31 de diciembre. La Universidad hace parte del Esquema de Gobernanza del Consorcio Nacional. Como resultado de la negociación, hoy el Consorcio cuenta con acceso a las bases de datos de 5 editores internacionales que hacen parte del top 10 a nivel mundial: Elsevier, Oxford, Springer, SAGE y Taylor & Francis. También fue garantizada la suscripción de la Base de Datos IEEE, todo esto con el fin de dar acceso a la comunidad universitaria a contenidos científicos de alto impacto mundial.
- Investigación, reestructuración, actualización, Administración, lineamientos, estandarización y soporte del portal institucional y sus sitios internos.
- 950 sitios administrables con más de 65.089 páginas internas (sitios + blogs 500).
- Acompañamiento y difusión de Actividades en Redes Sociales Institucionales.
- Creación de contenidos para promover y posicionar la marca e identidad UTP y los programas de Pregrado y Posgrados
- Actualizaciones de funcionalidades del nuevo sitio del PQRs y derechos de petición.
- Herramienta Web para la difusión de las actividades Extensión Universitaria de la Vicerrectoría Investigaciones, Innovación y Extensión. Más de 350 solicitudes de difusión a través de redes sociales
- Se realizaron 17 streaming de actividades académicas y Grados UTP.
- Diseño de productos gráficos para las áreas académicas y administrativas de la institución.
- Se reciben 445 solicitudes de diseño de piezas gráficas para un total de 549 artes.
- Producción de 41 libros para el Sello Editorial UTP.

- Creación e implementación de estrategias de mercadeo, diseño y comunicación para promover y posicionar la marca UTP.
- Plan de promoción programas académicos UTP: se consolida la información de contenidos para el diseño de 36 programas académicos de pregrado y 60 programas de posgrados, documentos digitales y plegables.
- Señalización: Se señala el área de piscinas, gimnasio, canchas deportivas, edificio 18 de horticultura, edificio 16 y 17, actualización de dependencias del edificio 10, nomenclatura de las dependencias de los edificios UTP y se obtiene la base de datos.
- Gestión de marca e identidad UTP: Se consolida el manual del Componente Organizacional y se acompaña a los diferentes eventos de dependencias UTP.
- Se consolida el uso y aplicación de la imagen e identidad corporativa de la UTP en los diferentes medios y soportes de aplicación.
- Fotografía: Se consolida y actualiza el banco de imágenes fotográficas UTP, relacionadas con: actividades académicas, edificios, espacios al aire libre, flora y fauna, laboratorios, profesores, publicitarias, simbólicas.

SISTEMA DE COMUNICACIONES

Frente al indicador de Medios de Sistema de comunicación, se tenía una meta del **90%**, para la cual se alcanzó un resultado del **89,68%**, para un cumplimiento del **99,65%**.



Fuente: SIGER

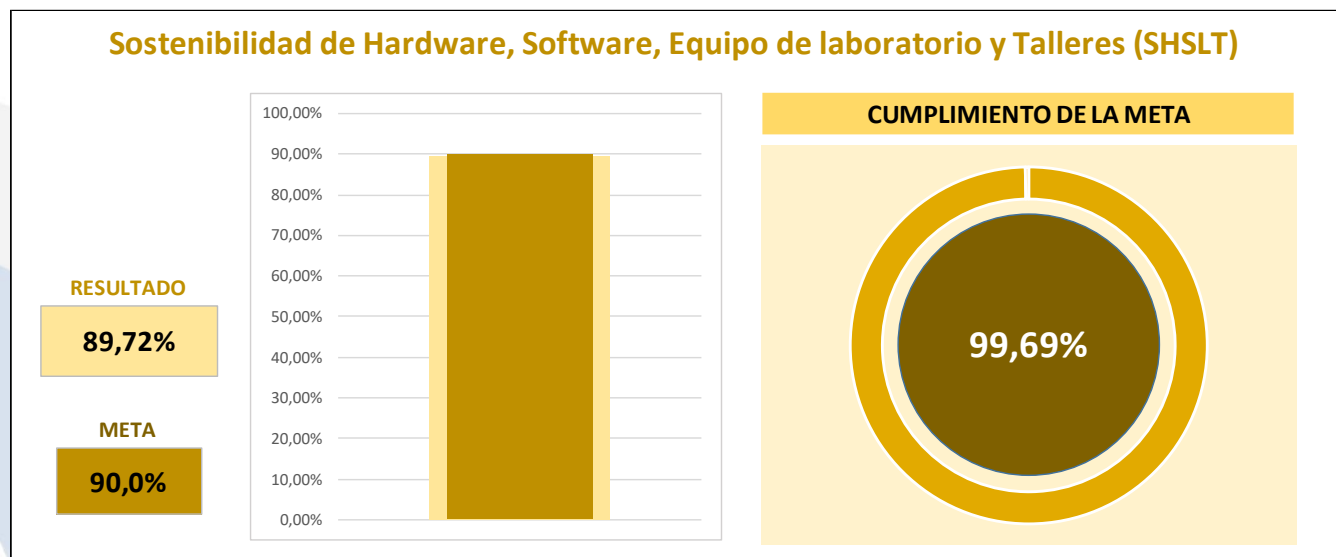
A continuación, se presentan los resultados más relevantes:

- Se finaliza con todos los elementos del sistema telefónico actualizados, con sus respectivos mantenimientos preventivos y todas las solicitudes recibidas ejecutadas a satisfacción.
- Sistema de gestión de la seguridad de la información: Gestión de incidentes, implementación del SGSI. Se da inicio al plan de mejora resultante de la auditoría interna realizada en el año 2019.
- Apoyo a la comunidad universitaria y Realización y Producción de material audiovisual: Se reciben 93 solicitudes para una producción audiovisual de 138 videos, destacándose la actualización de los Videos Institucionales con la incorporación del lenguaje de señas, la producción del Himno UTP con la orquesta sinfónica y coro, acompañamiento a la labor docente y a estudiantes.
- Fortalecimiento del grupo de Investigación MENTA, a través de cumplimiento de requisitos exigidos por la Universidad y Colciencias, para sus respectivos avales. El grupo de investigación del CRIE fue RECONOCIDO y obtuvo la categoría C para el período comprendido entre la publicación de resultados y el 05 de diciembre 2020.
- Vigilancia Tecnológica: se mantuvo actualizado el RUP de la institución para licitaciones y convocatorias.
- Se evaluaron un total de 25 ofertas, se presentaron 6 propuestas y nos adjudicaron a la Universidad: LP 05 -19 (R2) "Prestación de servicios para ejecutar en campo el modelo operativo de formación y acompañamiento a docentes y/o directivos docentes de Computadores para Educar, durante la vigencia 2019." VALOR: \$1.210.443.60.
- Uso, apropiación y certificación en TIC: Diseño, producción y ejecución del piloto de la estrategia de innovación educativa "EDUKLAB" solicitada por el Ministerio de Educación Nacional y el MinTIC. La cual será el componente estructural con la que se formarán a la totalidad de los docentes de educación Básica y media del país en el año 2020. En el pilotaje se capacitaron a 1.800 docentes.
- Diseño, producción y ejecución de la estrategia de formación Innovatic 2019, con la cual se capacitaron a 9.000 Docentes distribuidos en los 32 departamentos del país.
- MentApplizate: Desarrollo el módulo "convenios" Permite articular los procesos de formación al PDI de la UTP, facilitando la inclusión de MentApplizate al Ecosistemas de innovación personal de innovación educativa. Publicación de la App en Appstore.
- Realización de 11 pruebas técnicas para la selección de funcionarios UTP.
- Administración de la Plataforma institucional LMS (Moodle): Creación de 415 cursos de 282 profesores y participaron 8375 estudiantes.
- Finalizan los 9 grupos de pregrado de ingeniería de Sistemas y Mecatrónica del segundo semestre de 2019. Durante 2019 se beneficiaron 471 Estudiantes de pregrado.
- Durante el año 2019 se orientaron 9 cursos a personas externas beneficiando a 56 personas.
- Durante el año 2019 se dio soporte a 23 academias Cisco en todo el país. En 2019 la academia Cisco de la UTP fue incluida para orientar los cursos de seguridad en convenio realizado por la presidencia de la república, el Mintic, y Cisco.

- Promover, coordinar y dinamizar actividades de difusión, uso y apropiación de los servicios ofrecidos por la red académica a la comunidad académica. Se cumplió con los procesos de capacitación sobre el uso de las herramientas STAR.
- Apoyo a los Doctorados y Maestrías a través de Videoconferencias para las sustentaciones de sus tesis con el acompañamiento de jurados y asesores nacionales e internacionales.

SOSTENIBILIDAD DE HARDWARE Y SOFTWARE.

Frente a la Sostenibilidad de Hardware y Software, Equipo de laboratorio y Talleres, se cuenta con un cumplimiento del **99,69%**.



Fuente: SIGER

A continuación, se presentan los resultados más relevantes:

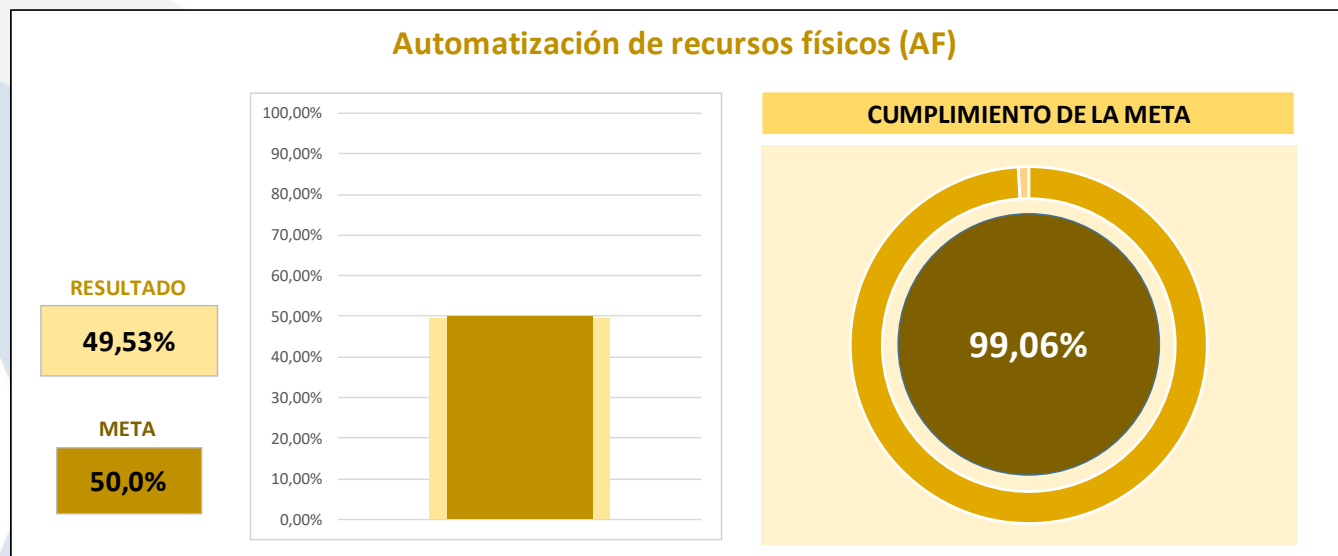
- Compra de los servidores hiperconvergentes de la Universidad, se obtiene un excelente resultado logrando para la universidad un ahorro considerable en la compra de estos elementos tecnológicos y obteniendo una solución robusta y de última generación tecnológica.
- Compra para una segunda controladora inalámbrica y el respectivo sistema de gestión automático, así poder garantizar una alta redundancia en el sistema que controla los dispositivos de acceso a la red inalámbrica institucional.
- Se consolidó el PDI 2020-2028 con la Vicerrectoría académica para seguir desarrollando procesos de formación, apropiación e implementación de espacios y servicios mediados por TIC y se apoyaron las actividades necesarias para el desarrollo y finalización del semestre académico.
- Durante el 2019 se atendieron 93.196 préstamos a estudiantes para consulta de equipos de cómputo y 53.939 préstamos de cubículos para prácticas de música.

- Red de datos, voz y video con 7.102 puntos de red activos, 689 líneas telefónicas, 300 puntos de acceso a la red inalámbrica y 40 decodificadores de televisión.
- Se realizó la reposición de 1.567 equipos de cómputo para los docentes y 480 para los administrativos. Se han atendido 3.069 solicitudes mantenimientos correctivos y 1.217 preventivos.

AUTOMATIZACIÓN DE RECURSOS FÍSICOS

El indicador de Automatización de recursos físicos (AF), tuvo un resultado del **49,53%**, lo cual representa un cumplimiento de la meta del **99,60%**, la cual era del **50%**.

El proyecto de automatización de espacios físicos para la vigencia 2019, Consistió en la instalación del sistema de detección de incendio y evaluación en el edificio N°3, en la actualización del sistema de detección de incendio del edificio N°9 y en la instalación de elementos del sistema de control de acceso de la universidad.



Fuente: SIGER

- En la actualidad, la Universidad cuenta con edificios automatizados los cuales son: Ciencia clínicas, Centro de innovación y desarrollo Tecnológico, Aulas alternativas, Ingeniería Industrial, Edificio de Sistemas, Bloque Interdisciplinario, Edificio Administrativo y Eléctrica y sala del consejo superior.

5.1.3 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

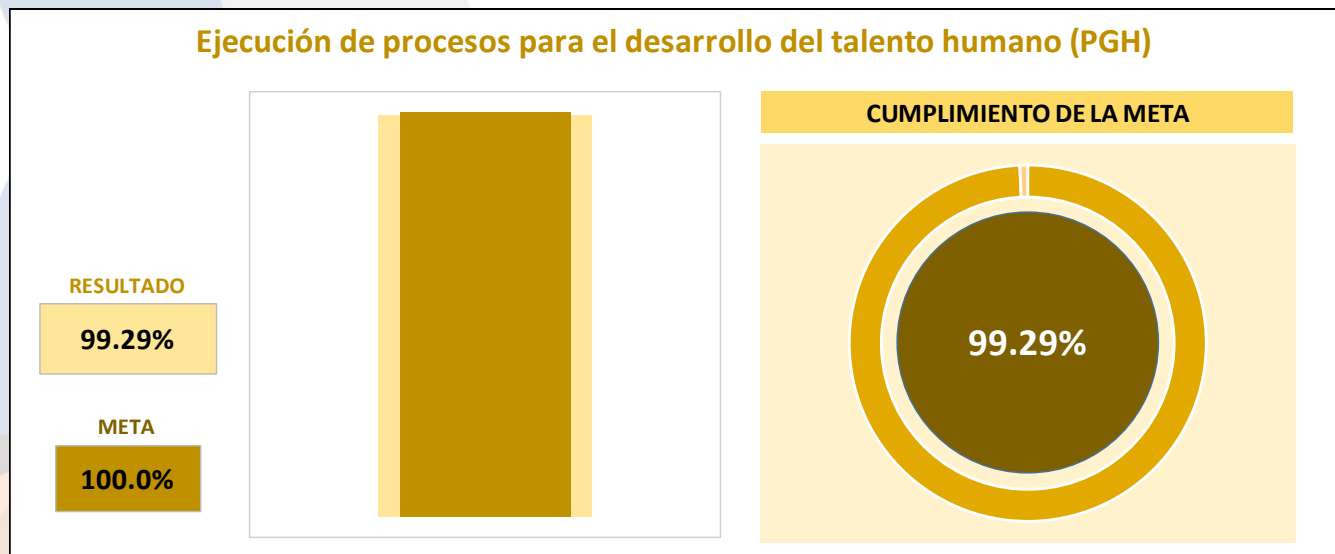
El crecimiento de la comunidad, la vinculación de nuevos funcionarios, el requerimiento de nuevos sistemas de vinculación, el seguimiento a la gestión, la evaluación para el desarrollo, los procesos de alineación de competencias requeridas para adelantar las labores con calidad, la satisfacción de los colaboradores y su productividad, son transformaciones en el quehacer institucional de la Universidad que han hecho necesario dimensionar la implementación de un sistema de gestión del talento humano sistémico y articulado, con procesos y procedimientos definidos los cuales son requeridos por la comunidad académica y administrativa.

La implementación y ejecución de procesos de gestión humana, el fomento a la cultura y el clima organizacional, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la gestión de procesos acorde con los estándares de calidad, son acciones que estructuran el Desarrollo Humano y Organizacional en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Este indicador reporta un resultado del **94.44%**, dicho indicador mide por los resultados de los indicadores: Ejecución de procesos para el desarrollo del Talento Humano (PGH), Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO), Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO), Nivel de implementación de la Modernización Administrativa en la Institución (NIMA), Nivel de satisfacción de usuarios internos y externos (NSIE) y Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG).

Dentro de los resultados destacados se encuentran:

PROCESOS DE GESTIÓN HUMANA



Fuente: SIGER

Es importante precisar que el indicador de procesos de gestión humana cuenta con un avance del 99.29%, obteniendo los siguientes resultados:

Código de Integridad y Buen Gobierno

- ✓ El documento código de buen gobierno pendiente de revisión y aprobación por parte del Consejo Superior Universitario
- ✓ Socialización del Código de integridad en la feria del PDI y en la inducción docente y administrativa.

Evaluación de Resultados y Competencias

- ✓ Avance del 97.43 % en la concertación, seguimiento y evaluación de compromisos para los administrativos de las Facultades y Admisiones, Registro y Control Académico
- ✓ Avance del 47.7% en la Preparación de compromisos e indicadores de resultados por cargo en las dependencias de Gestión Financiera y Gestión del Talento Humano.
- ✓ Ejecución de la Evaluación de Competencias al personal administrativo
- ✓ (Fase Autoevaluación 334 personas avance 92.01% - Fase Jefe a Colaborador 343 personas evaluadas avance 94.49%). Fase planes de mejoramiento 198 personas avance 54.54 %



Plan de Formación

- ✓ Elaboración y presentación informe de gestión plan de formación 2018 y propuesta de formación 2019 al comité de capacitación
- ✓ 95.1 % de Avance en la ejecución del plan de formación.
- ✓ Realización talleres de causalidad y entrega de mapas estratégicos en diferentes dependencias, Intervención en competencias y clima organizacional.
- ✓ Finalización programa entrenamiento Mindfulness, Coaching play para directivos, Assessment game para fortalecimiento capacidades en procesos de selección y Plan B nivel I inicio del nivel en el segundo semestre (para personal próximo al retiro)

Inducción y Reinducción Administrativa

- ✓ Inducción Administrativa primer semestre, 9 personas, Segundo semestre 10 personas
- ✓ Virtualización de la Inducción Administrativa.
- ✓ Reinducción Administrativa: Primer semestre: Plan de emergencias y Conceptos de gestión de presupuesto, asistencia 372 personas: Segundo semestre: Acuerdo 13 de mayo de 2019 Plan de Bienestar Social Laboral y Ley de discapacidad, asistencia de 377 personas.



Procesos de Selección

- ✓ Realización de 12 convocatorias para proveer diferentes cargos en varias dependencias. 10 de ellos finalizados 2 convocatorias continúan en el 2020 (auxiliar III para Almacén Audiovisuales Y Profesional IU para Gestión Financiera)
- ✓ Avance en la elaboración de la resolución de convocatoria para concurso de méritos profesional grado 15 de Gestión de Tecnologías Informáticas y sistemas de información y cronograma de actividades interno del concurso. Se encuentra en revisión por parte de secretaria general
- ✓ Se convocan a las comisiones de personal y central a reunión para el mes de mayo.

Actividades de Bienestar Social Laboral

- ✓ Bienvenida de actividades laborales,
- ✓ Conmemoración Día de la mujer: Realización Conferencia Suave como una rosa, fuerte como un roble– Asistencia 45 personas, Envío de tarjetas, actividad física rumba aeróbicos,
- ✓ Reconocimiento al personal auxiliar de atención al usuario en el marco del día de la secretaria con entrega de detalle (90 personas).
- ✓ Reconocimiento al personal docente en el marco del día del maestro: entrega de suvenir y envío de tarjeta.
- ✓ Tarjeta de reconocimiento por profesión
- ✓ Entrega de suvenir por nacimiento de bebe,
- ✓ Envío de tarjetas de condolencias.
- ✓ Realización de la Imposición de escudos a 203 colaboradores de la Institución
- ✓ Ejecución el plan de entrenamiento a directivos acorde al cronograma
- ✓ Actividad de Bienvenida la Navidad

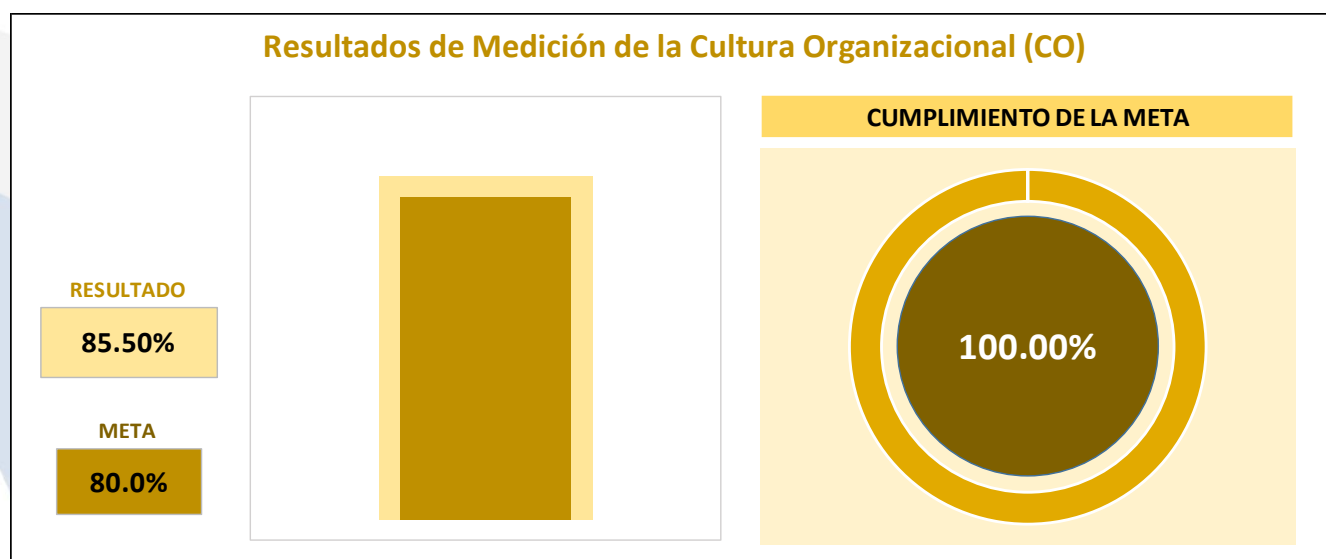
Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✓ Investigación de 68 accidentes de trabajo.
- ✓ Realización de 15 temas de capacitación asistencia de 2230 personas en temas de SST
- ✓ 355 valoraciones de salidas académicas

Realización de:

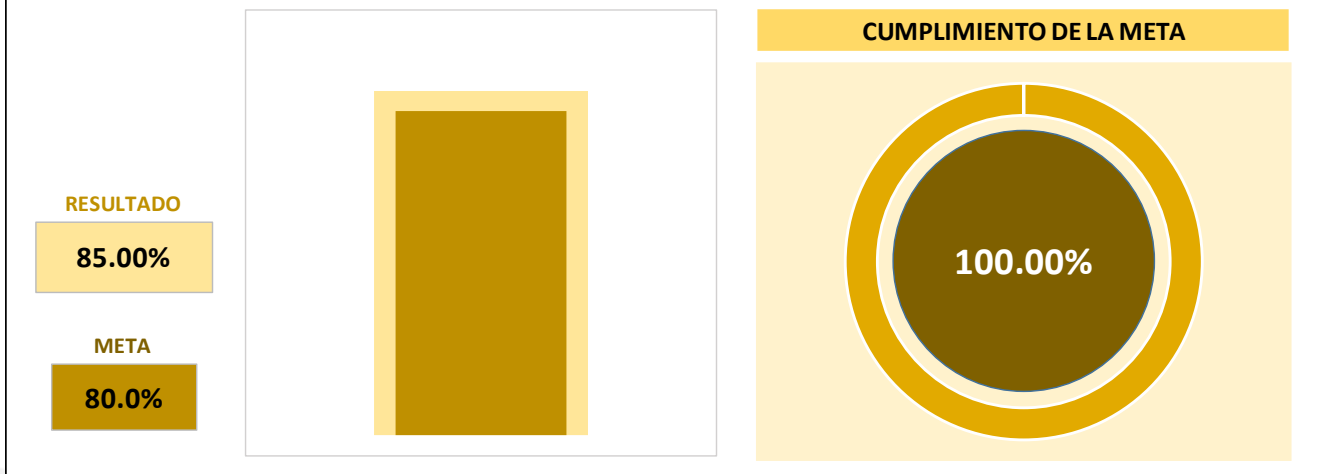
- ✓ 295 evaluaciones medicas deportivas,
- ✓ 72 asesorías psicológicas,
- ✓ 341 evaluaciones medico ocupacionales

CULTURA Y CLIMA ORGANIZACIONAL



Fuente: SIGER

Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional (CO)

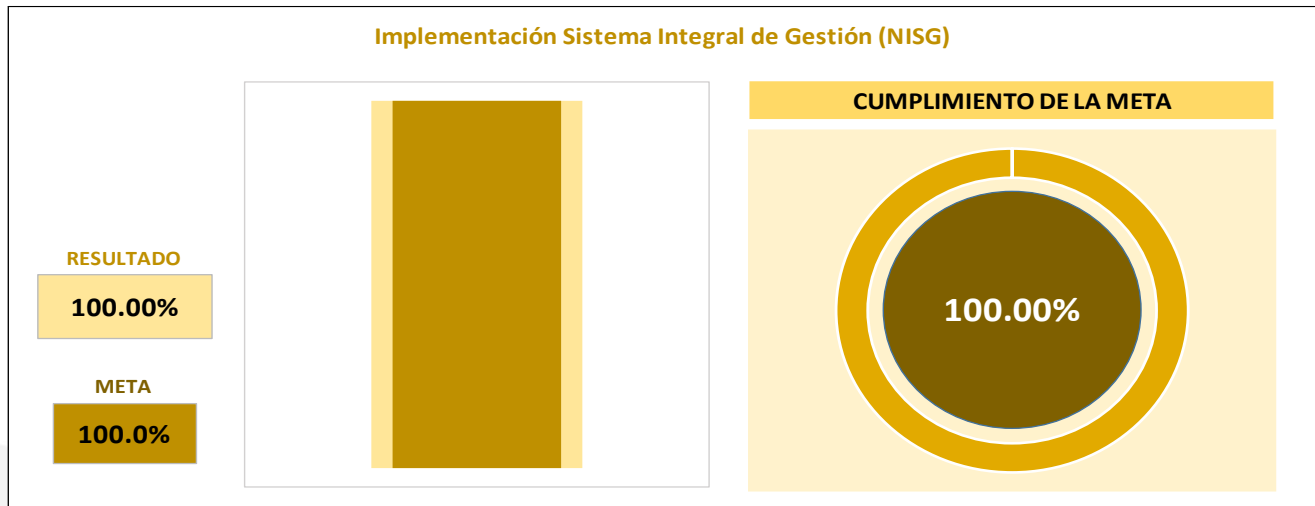


Fuente: SIGER

En cuanto los alcances del proceso de cultura organización de la Universidad se cuentan con los siguientes resultados:

- ✓ Realización nivelación en Autogestión a todo el personal administrativo, como parte de las estrategias de intervención de la cultura organizacional.
- ✓ Acompañamiento a Directivos a través de Mentoría en Liderazgo Transformacional
- ✓ Realización encuesta de percepción acciones para mejorar el clima.
- ✓ Medición de clima organizacional 2018, la medición se realiza cada dos años.
- ✓ Realización de talleres Mapa de afectividad en dependencias administrativas, como intervención de la cultura y construcción de identidad de equipos. 134 horas de capacitación.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DE PROCESOS



Fuente: SIGER

Nivel de Implementación del Sistema Integral de Gestión

El indicador del Sistema Integral de Gestión para el año 2019, tuvo un avance en su medición del **100%**, el cual representa la gestión realizada en cada uno de los sistemas que lo componen y las actividades generales propias de la planificación correspondiente al año 2019.

- ✓ Se realizó la actualización permanente página web SIG
- ✓ Administración de la documentación de procesos, organismos evaluadores de la conformidad y general del sistema
- ✓ Sesiones de trabajo del Grupo técnico riesgos, recopilación y seguimiento a los mapas de riesgos de las dependencias de la universidad
- ✓ Mesa de articulación Sistemas de Gestión Institucional

Organismos Evaluadores de la Conformidad

Renovación de la acreditación por 5 años (2019-2023) para los Laboratorios de Ensayo/Calibración ante el Organismo Nacional de Acreditación ONAC bajo la Norma ISO/IEC 17025:2017.

Continuidad de la implementación de la norma que evidencia la competencia de los laboratorios de Ensayo/Calibración

Sistema de Gestión de Calidad

Renovación de la Certificación por 3 años (2019-2021) para la Universidad ante Bureau Veritas bajo la Norma ISO 9001:2015.

Continuidad de la implementación del sistema de gestión de calidad en la institución.



Seguridad de Gestión de Seguridad de la información



Auditorías a los aplicativos y servidores de la universidad verificando el estado de vulnerabilidad y continuidad al cumplimiento de las directrices de seguridad de la información.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Revisión por la dirección evidenciando la implementación del Decreto 1072:2015 y auditoría interna verificando el cumplimiento.



Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos

En cuanto a la satisfacción de los usuarios internos y externos se tuvo un resultado del 73.50%, cumplimiento en un 91.88% sobre la meta planteada.

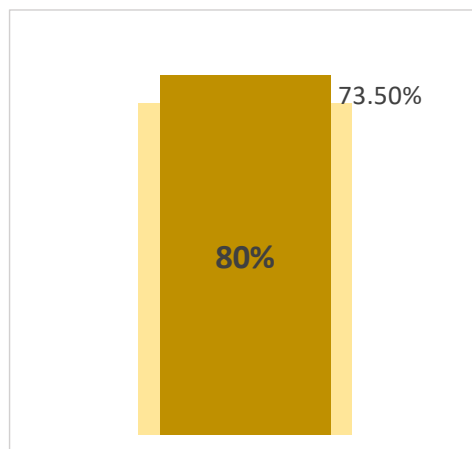
Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)

RESULTADO

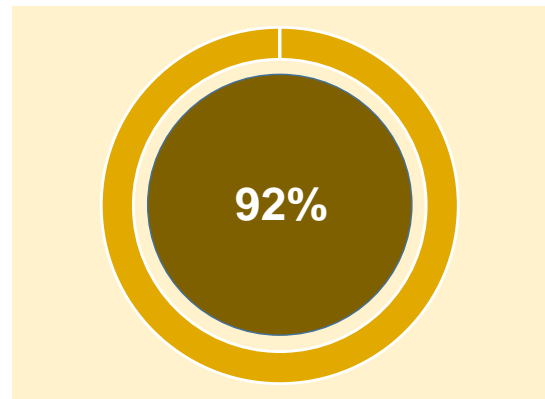
73.50%

META

80%



CUMPLIMIENTO DE LA META

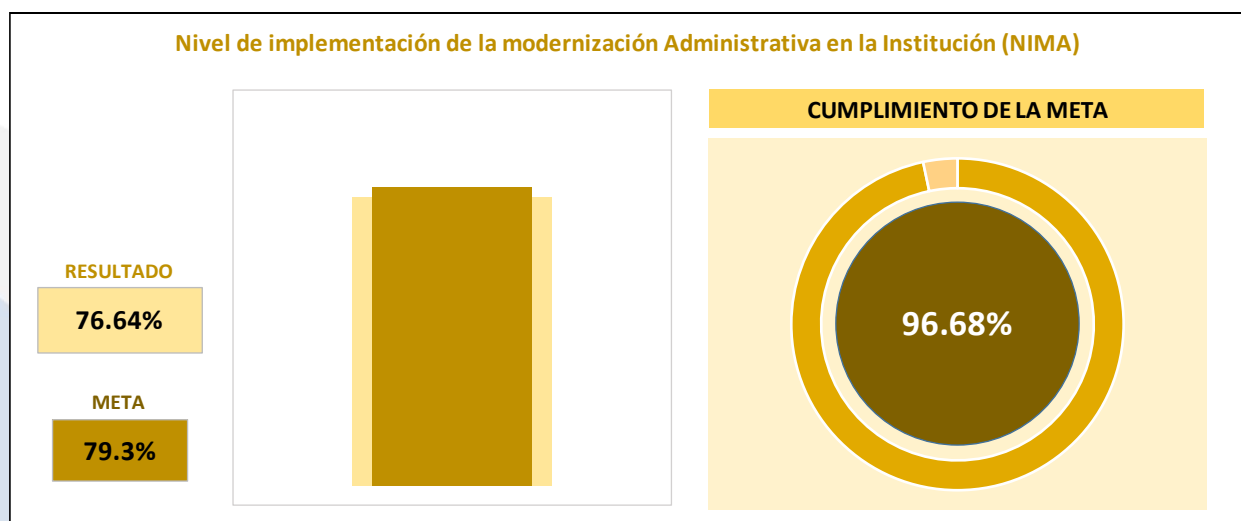


Fuente: SIGER

Modernización Administrativa

La Modernización Administrativa es una apuesta Institucional de largo plazo, orientada al fortalecimiento organizacional y al mejoramiento de sus capacidades, que permitan dar respuesta a las exigencias de la dinámica de la Universidad. Se encuentra constituida por fases interrelacionadas entre sí, para las cuales se tienen establecidas diferentes estrategias y actividades, con el propósito de darle cumplimiento a la meta propuesta para cada vigencia.

Al 31 de diciembre del 2019, se presenta un avance del 76.64%, y un cumplimiento de meta del 96.68% con respecto a lo proyectado para este año, el cual es un resultado satisfactorio para el cierre del plan. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:



Fuente: SIGER

Dentro de las actividades que permitieron alcanzar este resultado, se destacan las siguientes:

- ✓ Articulación con la Secretaria General y Jurídica, con el propósito de **llevar a cabo la realizar la revisión y forma de presentación del proyecto de Acuerdo que realiza la actualización de la Estructura Organizacional** adoptada mediante el Acuerdo No. 14 de 2014, de manera que se diera respuesta a las ordenanzas del Consejo Superior Universitario y que las modificaciones se encuentren en el marco jurídico aplicable.
- ✓ Desarrollo de la **etapa de Análisis de Empleos**, de acuerdo con el Plan de Trabajo definido en el proyecto, interviniendo las dependencias como:
 - Rectoría (Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional).
 - Vicerrectoría Académica.
 - Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
 - Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.
 - Relaciones Internacionales.

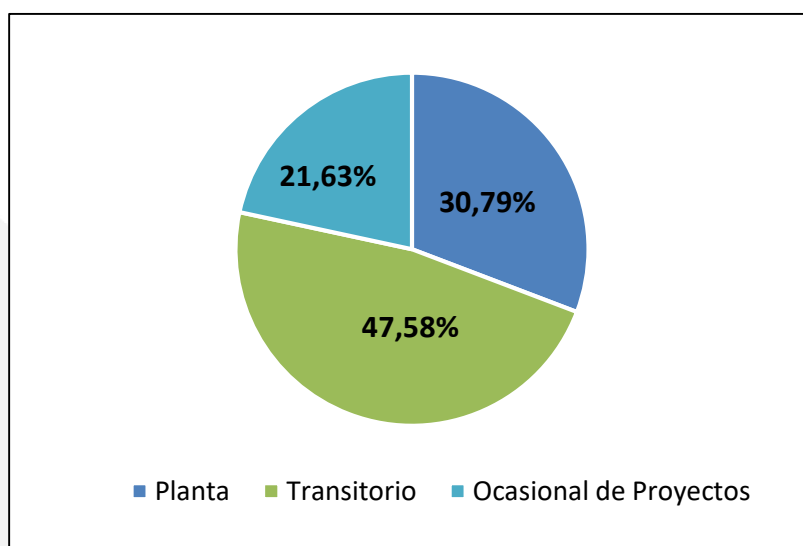
- ✓ Inicio de la **intervención de las dependencias Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y Control Interno** en la **fase de análisis de empleos**; proceso que se tiene proyectado para continuar y finalizar en la vigencia 2020.
- ✓ **Elaboración y revisión de propuestas de manuales específicos de funciones y competencias laborales asociados a empleos del nivel Profesional, Técnico y Asistencial** pertenecientes a las dependencias:
 - Biblioteca e Información Científica.
 - Secretaría General.
 - Gestión de Servicios Institucionales.
 - Recursos Informáticos y Educativos.
 - Rectoría (Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional).
 - Relaciones Internacionales.
 - Vicerrectoría Académica.
 - Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
 - Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.
 - Facultades (Dirección Escuela de Posgrados).
- ✓ **Actualización y adopción de los objetivos y funciones de los niveles ejecutivos** de los cargos adscritos a las siguientes dependencias: Recursos Informáticos y Educativos, Gestión de Servicios Institucionales y Biblioteca e Información Científica.
- ✓ Proyección de diferentes **actos administrativos con el objetivo de oficializar los resultados obtenidos en el marco del proyecto de Modernización Administrativa** una vez cumplida la etapa de validación pertinente ante las instancias correspondientes.
- ✓ Estructuración y presentación de la **propuesta de creación de la Dirección General de Posgrados**, adscrita a la Vicerrectoría Académica, de acuerdo con las necesidades y requerimientos Institucionales identificados; realizando las acciones necesarias para su creación y conformación.
- ✓ **Análisis de casos específicos de procesos y funciones de dependencias**, ante solicitudes de revisión por parte de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, debido a requerimientos adicionales de personal por algunas dependencias.

Personal Administrativo

En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: Funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Ocasional de Proyectos. Al finalizar el segundo semestre del 2019 se contaba con un total de **393 administrativos**, los administrativos de planta representan el **30.79%** (121) del total, los transitorios el **47.58%** (187) y los contratados como ocasional de proyectos el **21.63%** (85).



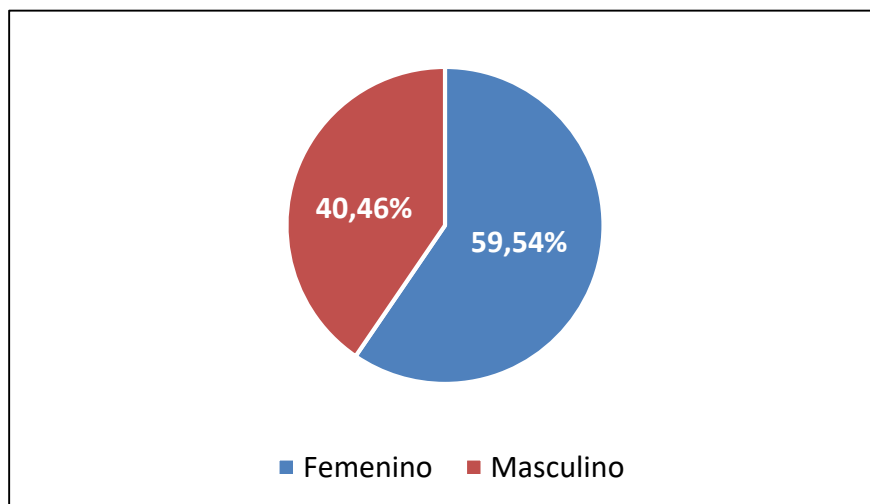
Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2019



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

En cuanto a su distribución por sexo biológico, el personal administrativo posee una participación equilibrada, el sexo femenino representa el **59.54%** (234) y el **40.46%** (159) restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Personal Administrativo según sexo (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el segundo semestre del año 2019



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

5.1.4 DESARROLLO FINANCIERO

En la universidad el componente Desarrollo Financiero fortalece los procesos académicos y administrativos desde la revisión, actualización, modificación de políticas, lineamientos y estrategias que permiten el uso eficiente del recurso humano, físico, tecnológico y financiero.

Desde aquí se busca la consecución de nuevos recursos para el fortalecimiento de programas de capacitación, bienestar, investigación, entre otros y la financiación de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional.

El componente de Desarrollo Financiero para la vigencia 2019, conto con resultado del **100%**, el cual es un avance satisfactorio.

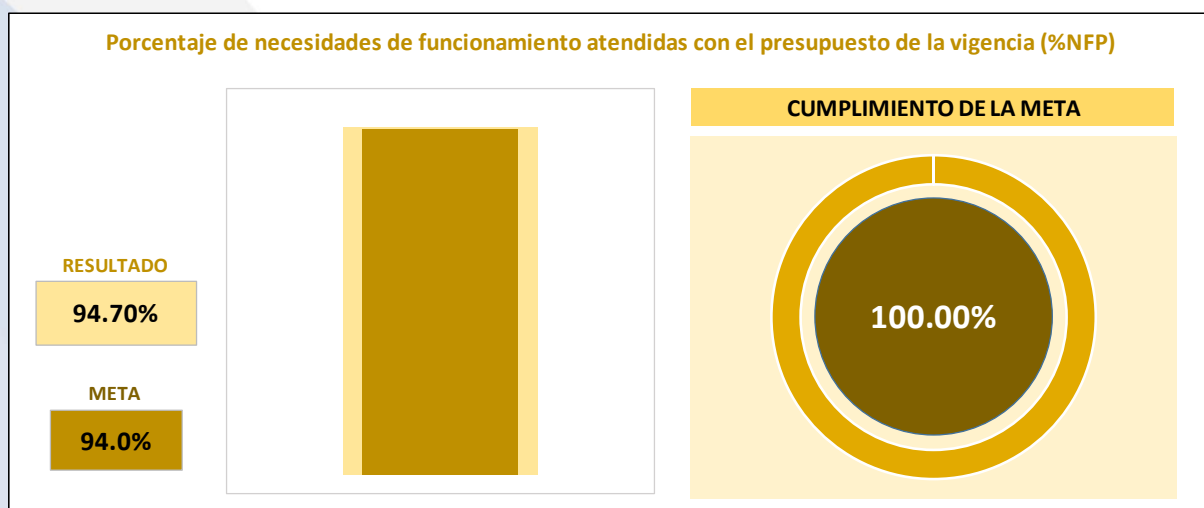
A continuación, se relacionan los resultados de cada uno de los indicadores que lo componen:

- Con la **aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del Acuerdo No. 63 del 6/12/2018**, se dio **cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992** y en el **Estatuto General de la Universidad** correspondiente a **Investigación (5%) y Bienestar (2%)**, logrando así un cumplimiento del **100% de la meta planteada**.



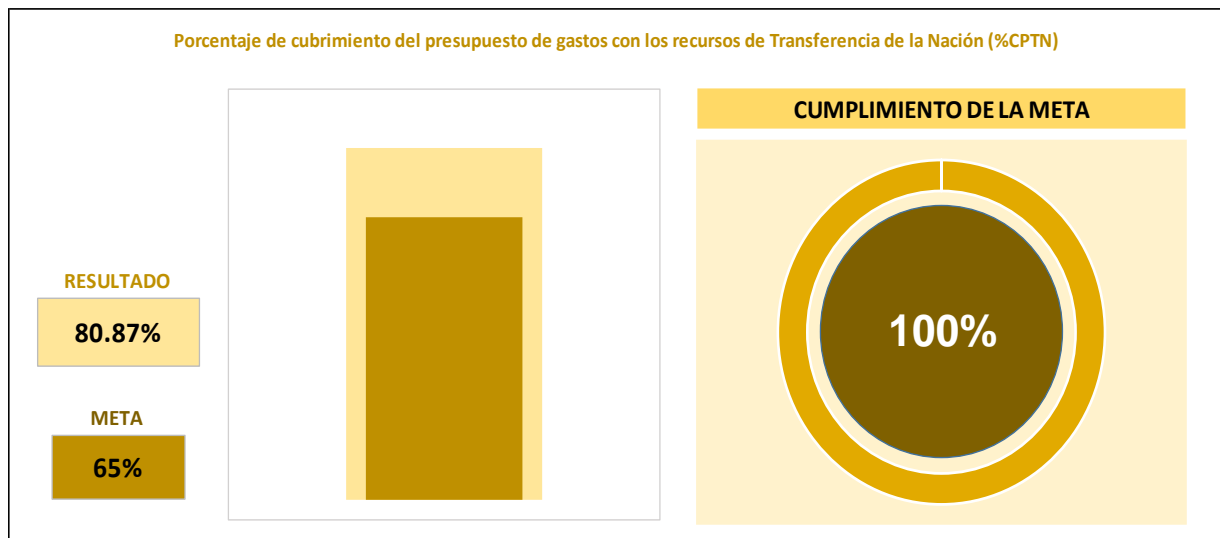
Fuente: SIGER

- El **94,7%** de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa en el ejercicio de anteproyecto de presupuesto fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del Acuerdo No. 63 del 6/12/2018, dado lo anterior se contó con un **cumplimiento del 100% sobre la meta**



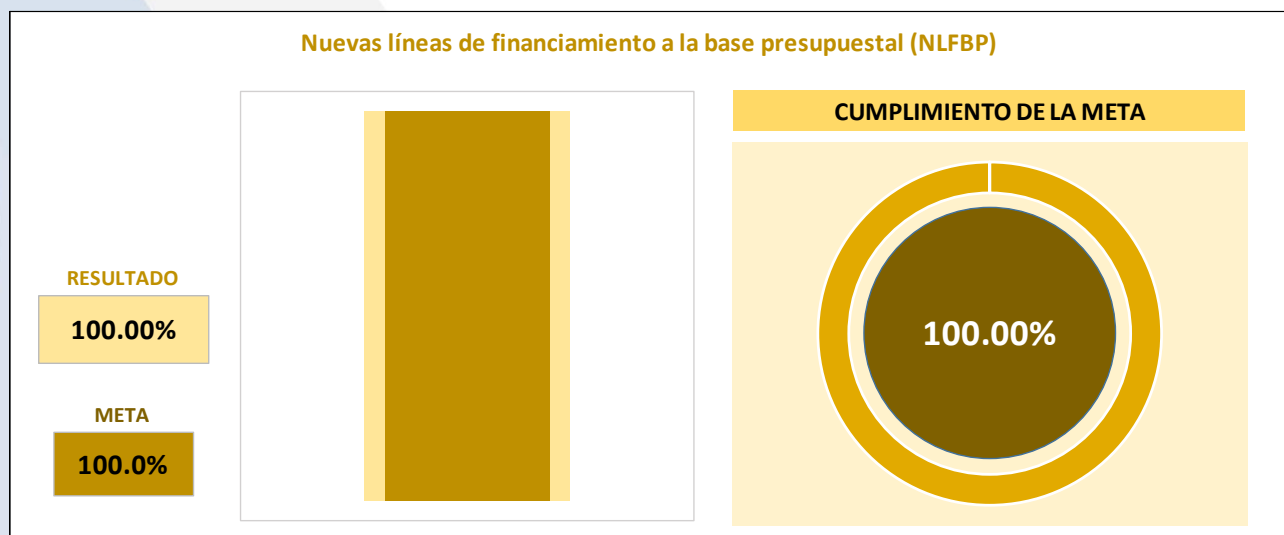
Fuente: SIGER

- La universidad a 31 de diciembre de 2019 presentó compromisos presupuestales de funcionamiento sin operación comercial por valor de **\$148.299,2 Millones**, de los cuales el **80.87%** fueron atendidos con recursos de la Nación, logrando así superar la meta proyectada en atención a los acuerdos Nacionales de recursos a la base presupuestal de las Universidades y a las adiciones puntuales tales como Artículo 87, votaciones, Cooperativas, saneamiento de pasivos, dado lo anterior se contó con un **cumplimiento del 100% sobre la meta**



Fuente: SIGER

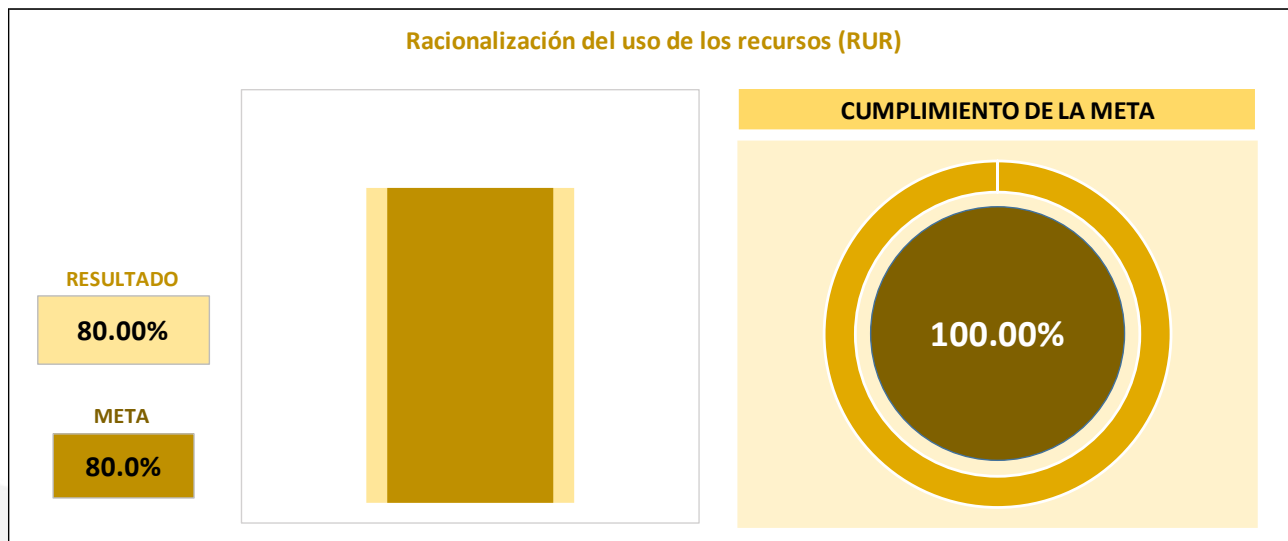
- Con respecto al indicador **Nuevas líneas de financiamiento** a la base presupuestal (NLFBP), la meta propuesta fue garantizar que los recursos asignados en la vigencia 2018 fueran incorporados en el Decreto de liquidación garantizando que estos hicieran base presupuestal de funcionamiento, lo cual se **logró al 100%** en la vigencia 2019 y adicionalmente, se **obtuvieron nuevos recursos permitiendo que el indicador superara la meta proyectada**.



Fuente: SIGER

- Finalmente, con respecto al indicador **Racionalización del uso de los recursos (RUR)**, se **logró la racionalización de uno de los proyectos propuestos durante esta vigencia**, en donde se logró adoptar una estructura presupuestal en el sistema de información de proyectos acorde con las identificaciones presupuestales agrupando conceptos del gasto permitiendo disminución de traslados internos y procesos adicionales antes los Consejos de Facultad mejorando el servicio,

simplificando los trámites y brindando una atención de necesidades de manera más eficiente.



Fuente: SIGER

5.1.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
1. Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	84.45	98.46	100%

5.1.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
1.1. Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Índice de Construcción (IC)	2.25	2.23	99.11%	100%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	97.50%	98.07%	100.0%	
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90%	100%	100.0%	
	Cobertura de equipamientos (CE)	84.00%	78.27%	93.18%	
1.2. Desarrollo informático y de comunicaciones	Desarrollo del Sistema de Información	70.00%	68.96%	98.52%	100%
	Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)	90.00%	89.72%	99.69%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Automatización de recursos físicos (AF)	50.00%	49.53%	99.06%	
	Medios de Sistema de comunicación	90.00%	89.68%	99.65%	
1.3. Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	100.00%	99.29%	99.29%	100%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	80.00%	85.50%	100.0%	
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional (CO)	80.00%	85.00%	100.0%	
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	79.27%	76.64%	96.68%	
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	80.00%	73.50%	91.88%	
	Implementación Sistema Integral de Gestión (NISG)	100 %	100%	100 %	
1.4. Desarrollo financiero	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	65.00%	80.87%	100%	100%
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100%	100%	100%	
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	100%	100%	100 %	
	Porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	94.00%	94.70%	100.0%	
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	80%	80%	100.0%	

5.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	Ejecución de Gestión Estratégica del campus	100	100.00	100.00%	100%
	Gestión sedes alternas	Ejecución de Gestión sedes alternas	100	100.00	100.00%	
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Ejecución de Sostenibilidad de la infraestructura física	100	100.00	100.00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Mantenimiento de la Planta Física	Ejecución de Mantenimiento de la Planta Física	100	100.00	100.00%	
P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Ejecución de Gestión de sostenibilidad ambiental	100	100.00	100.00%	100%
P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Ejecución de Sistemas de información	100	85.57	85.57%	92.72%
	Automatización de Espacios Físicos	Ejecución de Automatización de Espacios Físicos	100	90.00	90.00%	
	Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	Ejecución de Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	100	98.00	98.00%	
	Sistemas de Comunicación	Ejecución de Sistemas de Comunicación	100	99.95	99.95%	
P4. Gestión Humana	Procesos de Gestión Humana	Ejecución de Procesos de Gestión Humana	100	94.42	94.42%	97.21%
	Cultura Organizacional	Ejecución de Cultura Organizacional	100	100.00	100.00%	
P5. Gestión Organizacional y de Procesos	Modernización Administrativa	Ejecución de Modernización Administrativa	100	98.24	98.24%	99.12%
	Gestión Integral	Ejecución de Gestión Integral	100	100.00	100.00%	
P6. Gestión Financiera	Optimización de Ingresos	Ejecución de Optimización de Ingresos	100	100.00	100.00%	99.33%
	Nuevas líneas de financiamiento	Ejecución de Nuevas líneas de financiamiento	100	98.00	98.00%	
	Racionalización del uso de los recursos	Ejecución de Racionalización del uso de los recursos	100	100.00	100.00%	

5.2 COBERTURA CON CALIDAD

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a los retos económicos y sociales, sobre el rol que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento.

Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

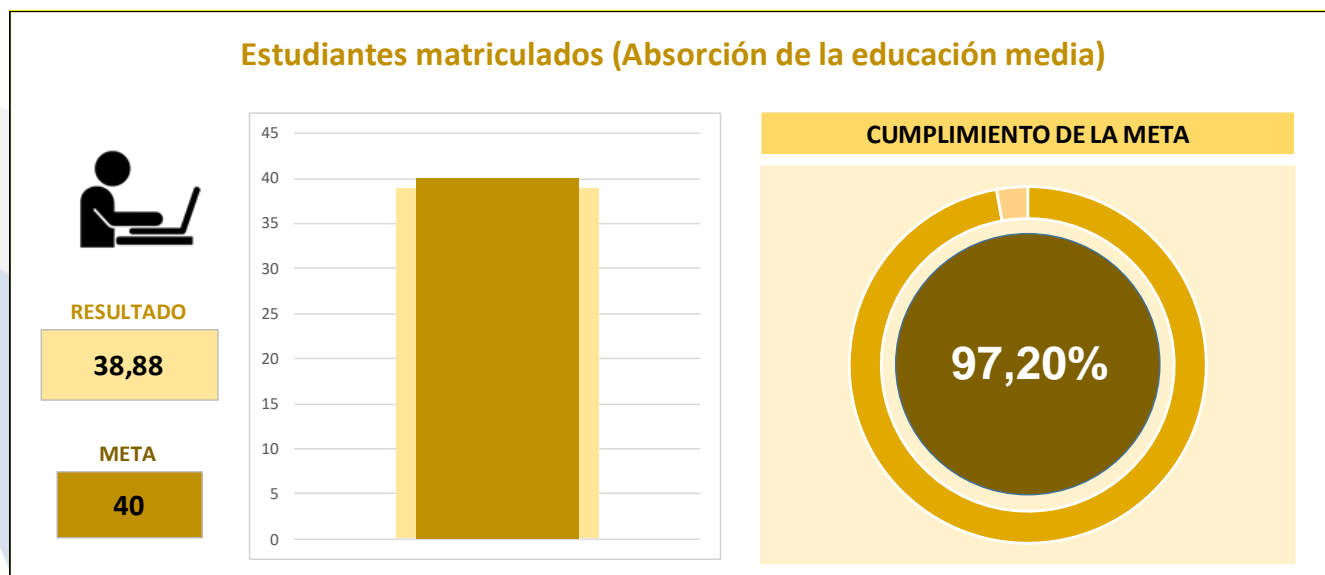
Es así como desde el proceso de fortalecimiento del objetivo en el año 2015, se determinaron cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos corresponden a: **Gestión para el ingreso articulado, Desarrollo docente, Gestión de programas académicos, Gestión de la educación virtual y Proyección de capacidades institucionales.**



RESULTADO A NIVEL DE OBJETIVO

5.2.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

El indicador de estudiantes matriculados calcula la relación del número de estudiantes que se matricularon por primera vez en la Universidad en programas de pregrado y el número de estudiantes que se graduaron en la educación media en el departamento de Risaralda en el año anterior al vigente, para este caso el año 2018.



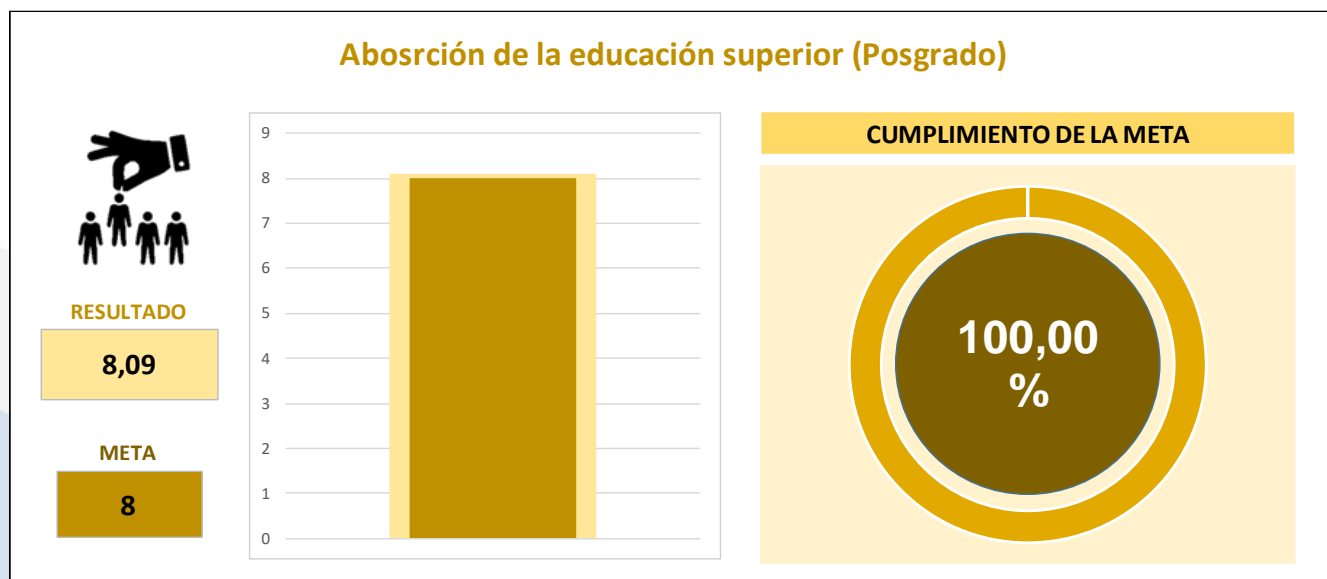
Fuente: SIGER

Éste indicador reporta un resultado de **38,88%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **97,20%** de la meta propuesta para la vigencia establecida en **40%**. Para su cálculo se tomó del total de **3.971** estudiantes de pregrado matriculados por primera vez en la Universidad Tecnológica de Pereira durante el año 2019, sobre **10.214** estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2018 (Valor estimado con base en información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional).

Dentro de las estrategias implementadas para el avance en éste indicador se encuentran charlas dictadas a estudiantes de educación media de colegios de la región. En cuanto a la línea dada por la Universidad para la articulación entre la educación media y la superior, en la actualidad se encuentra en ejecución el proyecto PAI, en el marco del cual se diagnostica al estudiante a su ingreso a la Universidad y generan estrategias que propenden por su permanencia y egreso exitoso.

5.2.2 ABSORCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El indicador se ubicó en **8.09%**, lo cual corresponde a un avance del **100%** de la meta planteada del **8%**, el indicador se calculó tomando el total de **627** estudiantes matriculados por primera vez en cursos de posgrado en el año 2019; sobre el número de graduados en pregrado en Risaralda que fue de **7.753**.



Fuente: SIGER

5.2.3 PARTICIPACIÓN DE LA UTP EN LA OFERTA POSGRADUADA DE RISARALDA

La participación de la oferta posgraduada de Risaralda se refiere al porcentaje total de estudiante que se matriculan por primera vez en programas de posgrado de la UTP, para este periodo el **37,9%** de los estudiantes matriculados en primer curso de posgrado ofertados en Risaralda se matricularon en programas de posgrado de la UTP, alcanzando un cumplimiento del **100%** de la meta esperada del **30%**.

Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda

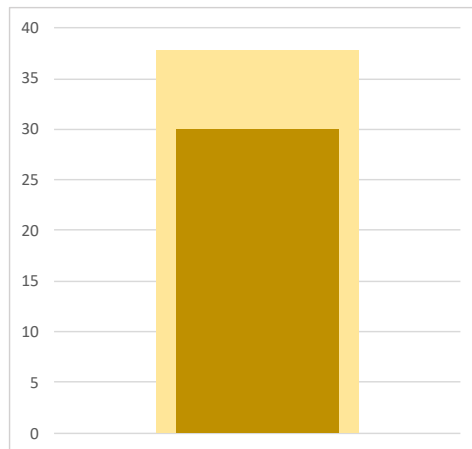


RESULTADO

37,9

META

30



CUMPLIMIENTO DE LA META

100,00%

Fuente: SIGER

5.2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cupos

El número de cupos general que se ofrece en cada semestre en la Universidad Tecnológica de Pereira se determina mediante resolución de Rectoría, previa consulta con los Decanos. La distribución de los cupos en cada programa académico de pregrado se realiza por puntaje, comenzando desde el mayor en forma descendente de acuerdo con los resultados de las pruebas de estado SABER/ICFES. Sin embargo, algunos programas académicos tienen consideraciones especiales para la admisión de estudiantes. Para mayor información consultar el reglamento estudiantil en su capítulo III “De la Admisión”.

- <http://www.utp.edu.co/secretaria/es/reglamentoestudiantil>

Inscritos y estudiantes matriculados por primera vez en pregrado

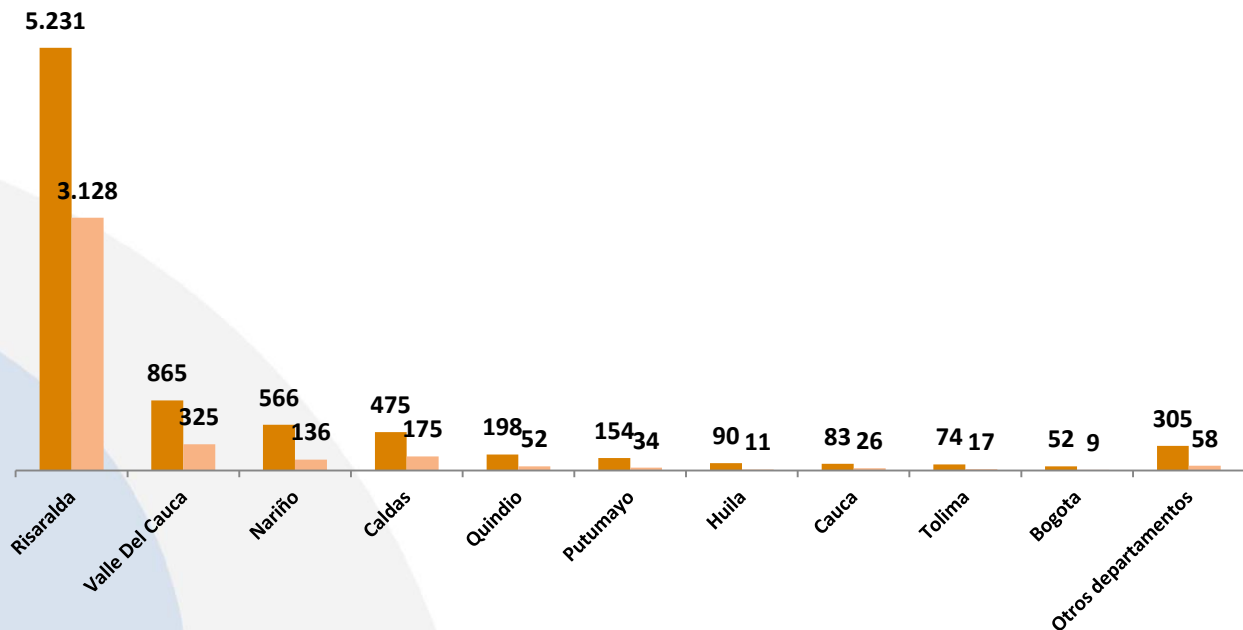
La demanda de ingreso para el año 2019 fue de **8.093** inscritos en pregrado, 19% inferior a la demanda del año 2018 (**10.048** inscritos).

Por otro lado, luego de culminar el proceso de admisión, durante el año 2019 se matricularon por primera vez un total de **3.971** estudiantes distribuidos así: **2.190 (55%)** correspondientes al primer semestre y **1.781 (45%)** en el segundo semestre del año.

La relación entre los inscritos y los matriculados por primera vez fue de **2,03 a 1**. Esto quiere decir que, por cada **2,03** estudiantes inscritos, 1 estudiante es matriculado para el periodo académico.

Inscritos y Matriculados por primera vez por Departamento de procedencia 2019

■ Inscritos ■ Mat. 1ra vez

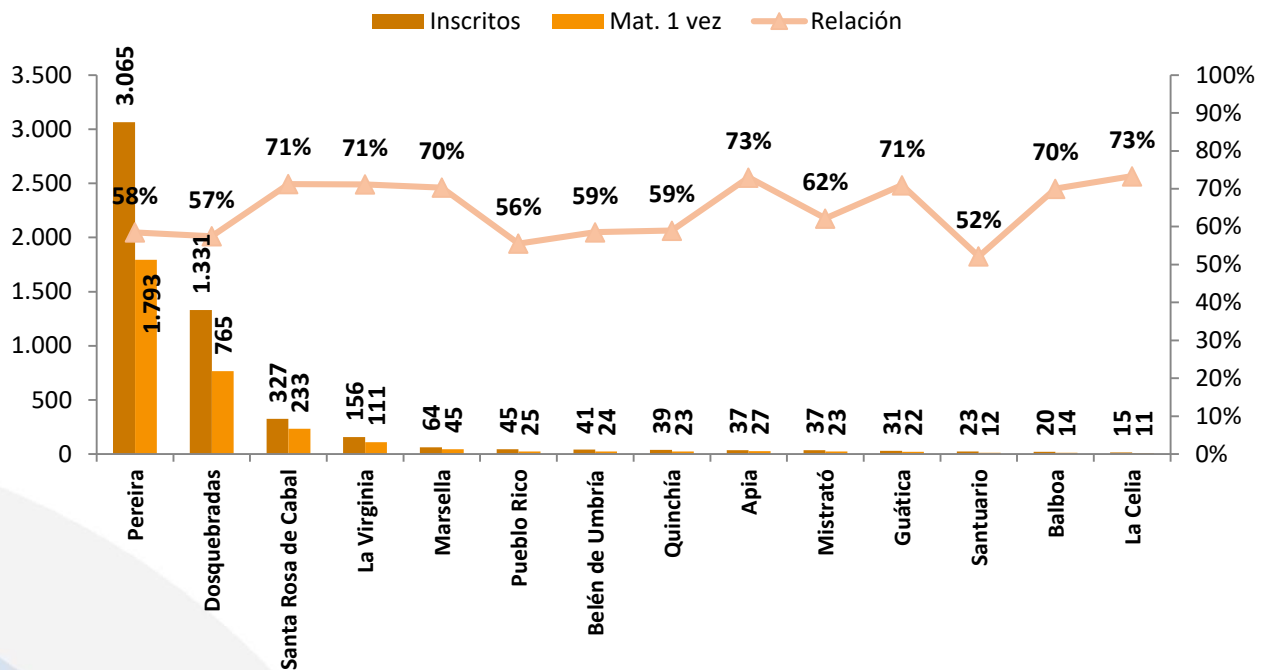


Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

El anterior gráfico muestra la relación de estudiantes inscritos/matriculados en los departamentos con mayor número de inscritos y matriculados por primera vez.

Risaralda es el departamento con más representación de estudiantes matriculados por primera vez en el país; el **79%** de estudiantes de la Universidad proceden de Risaralda. Otros departamentos representativos son Valle del Cauca (**8%**), Caldas (**4%**), Nariño (**3%**), y Quindío (**1%**). El resto de departamentos del país representan el **5%** de la población matriculada.

Relación Inscritos – Matriculados por primera vez en programas de Pregrado para Risaralda en el 2019



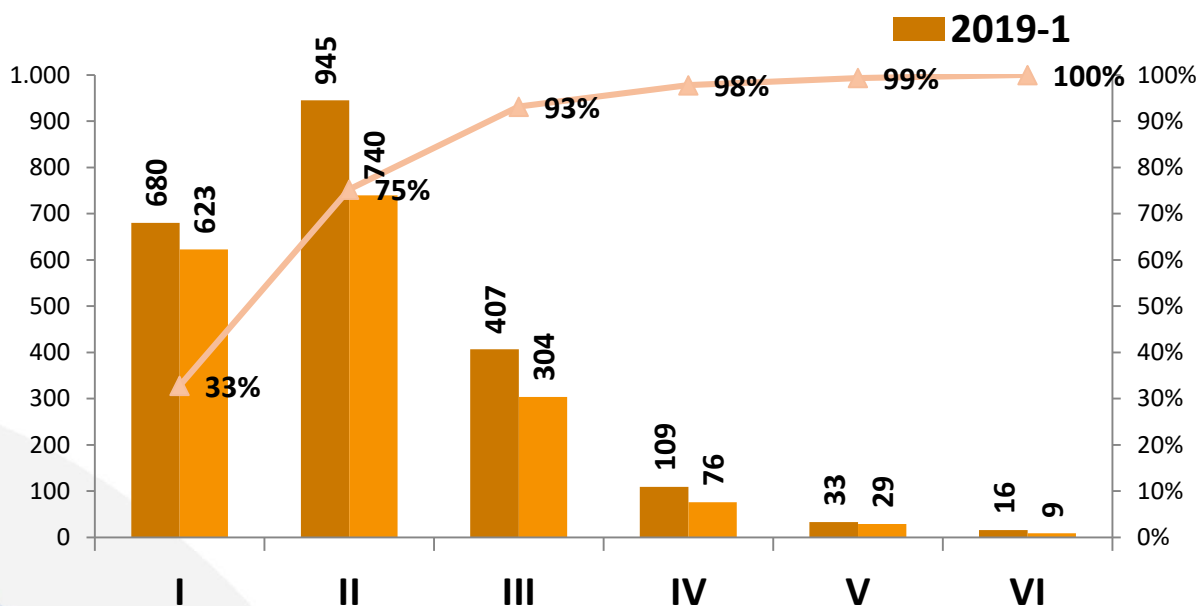
Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

Del total de la demanda de Ingreso en pregrado, en el departamento de Risaralda **5.231** personas se inscribieron a algún programa académico, representados en un **59%** por el municipio de Pereira, seguido de Dosquebradas con el **25%**, La Virginia y Santa Rosa de Cabal en una proporción menor representan el **9%** de los inscritos. Los demás municipios de Risaralda representan el **7%** de las personas inscritas durante el año 2019.

En el caso de los matriculados nuevos, para el departamento Risaralda se alcanzaron **3.128** estudiantes, representados en una proporción mayor con un **57%** por el municipio de Pereira, seguido del municipio de Dosquebradas con el **24%**, Santa Rosa de Cabal y La Virginia Representan el **11%** de la matrícula. El resto de municipios del Departamento alcanzan un **8%** de representación.

En términos de relación inscritos matriculados para el departamento de Risaralda, se puede notar como todos los municipios cubren la demanda de ingreso en una proporción mayor al **50%**, siendo los municipios de Apia y La Celia el de mayor cobertura con un **73%** de matriculados con respecto a sus inscritos.

Matriculados por primera vez según estrato socioeconómico en el año 2019



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

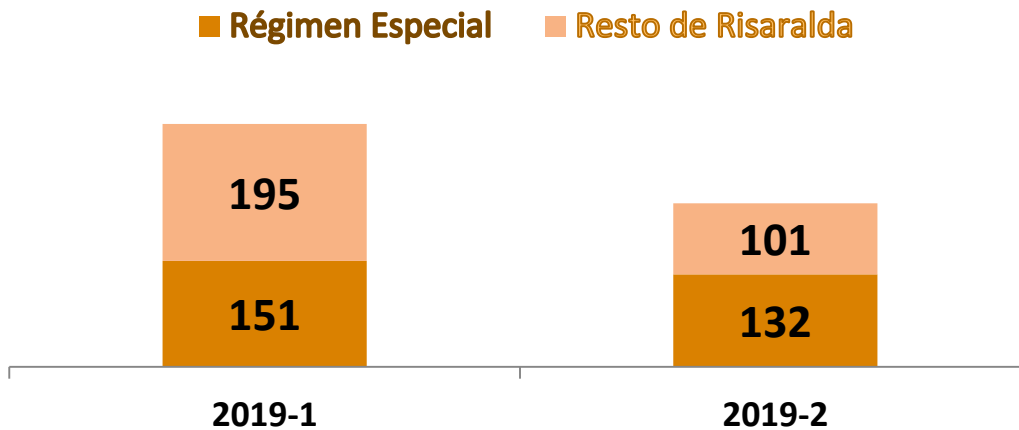
Con respecto al Estrato Socioeconómico, el **93%** de los estudiantes que se matricularon por primera vez en pregrado en el año 2019 pertenecen a los estratos I, II y III. En general el estrato II representa la mayoría de la matrícula primera vez (**43%**).

Matriculados primera vez por Mecanismos de Excepción

La Universidad en su reglamento estudiantil estipula la reserva de cinco (5) cupos para asignarlos a las comunidades negras, reinsertados por procesos de paz, desplazados por la violencia, indígenas y deportistas de alto rendimiento y doce (**12**) cupos para municipios apartados, exceptuando a Pereira y Dosquebradas.

Las personas que deseen ingresar a los programas de formación en las condiciones de **excepción** deben realizar igualmente el proceso de inscripción y presentar las certificaciones correspondientes de la autoridad competente.

Estudiantes matriculados por primera vez según mecanismos de excepción en Pregrado para el año 2019



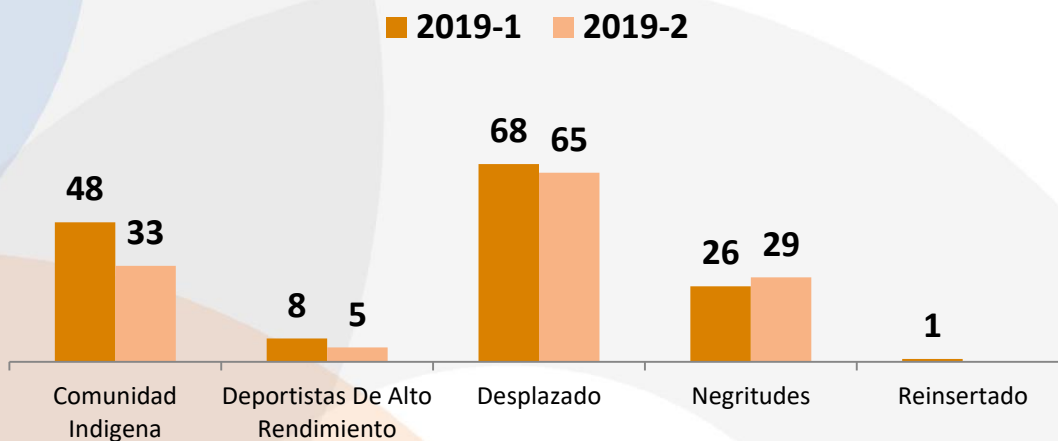
Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

Durante el año 2019 se matricularon por primera vez en pregrado un total de **579** estudiantes por medio de mecanismos de excepción, **346** estudiantes en el primer semestre y **233** en el segundo semestre.

Para el primer y segundo semestre del año 2019 respectivamente, **151** y **132** estudiantes ingresaron por el mecanismo de “Régimen Especial”. En el caso del mecanismo “Resto de Risaralda”, **195** y **101** estudiantes respectivamente ingresaron para el primer y segundo semestre de 2019.

A continuación, se presenta la distribución del mecanismo de Excepción “Régimen Especial”.

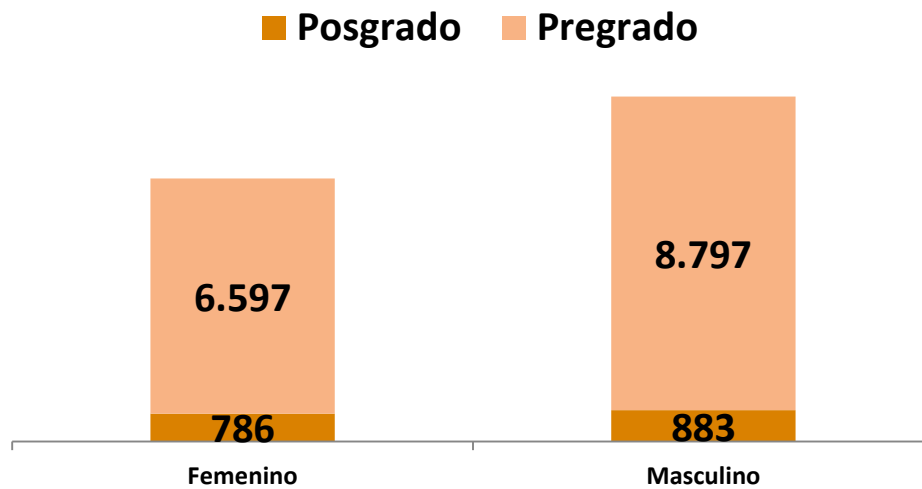
Estudiantes matriculados por primera vez según Mecanismo “Minorías” en Pregrado para el año 2019



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

Matrícula Total

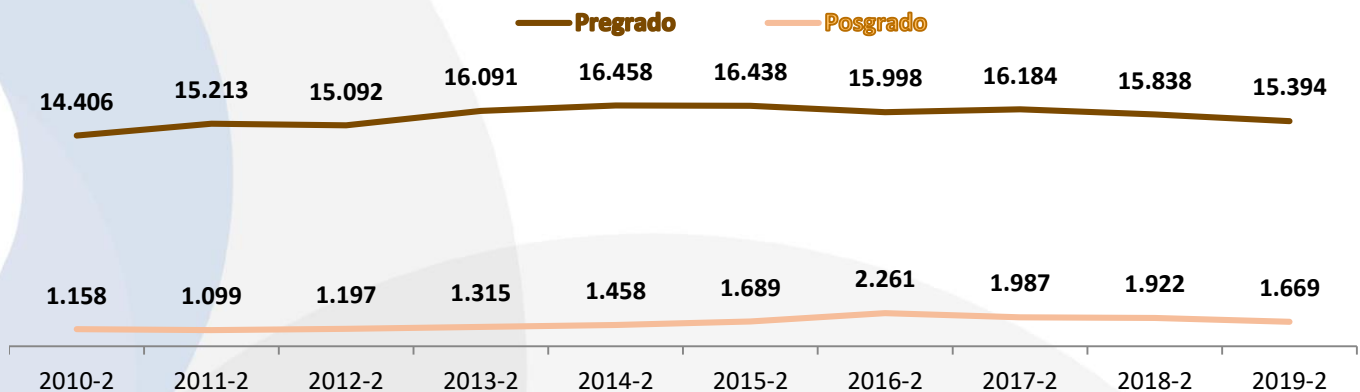
Matrícula total por Género 2019-II



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

La matrícula total (pregrado y posgrado) ascendió a **17.063** estudiantes para el segundo semestre de **2019**, **15.394** estudiantes de pregrado y **1.669** estudiantes de posgrado.

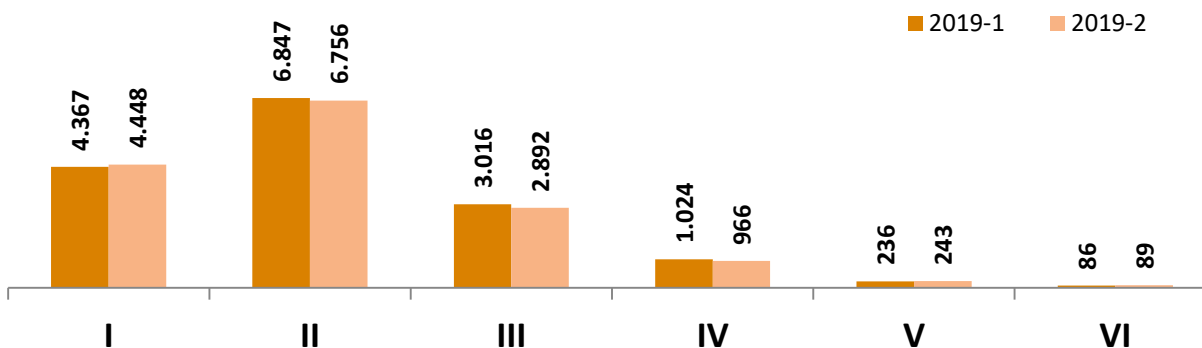
• Evolución de la Matrícula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2010-2019 •



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

La matrícula total de pregrado de la Universidad está representada en su mayoría por los estratos I, II y III, con un **92%** de participación. La mayor participación, sin embargo, corresponde al estrato II (**44%**), y la menor al estrato VI (**menos del 1%**).

Matrícula Total de Pregrado según Estrato Socioeconómico para el año 2019



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

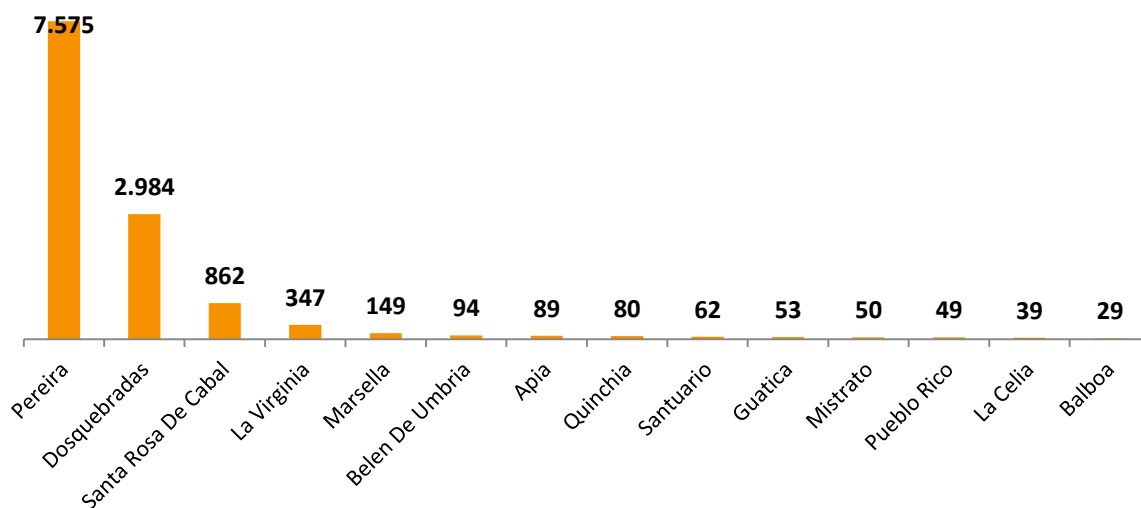
A continuación, se muestra la distribución de los estudiantes matriculados durante el año 2019 por facultad.

Proporción de matrícula total por facultades 2019

Facultad	2019-1			2019-2		
	Posgrado	Pregrado	Total	Posgrado	Pregrado	Total
Bellas Artes y Humanidades	1.524	185	1.709	1.459	175	1.634
Ciencias Agrarias y Agroindustria	378	25	403	431	19	450
Ciencias Ambientales	1.141	97	1.238	1.163	86	1.249
Ciencias Básicas	159	156	315	147	144	291
Ciencias de la Educación	2.263	523	2.786	2.291	533	2.824
Ciencias de la Salud	2.045	152	2.197	2.052	132	2.184
Ciencias Empresariales	1.894	312	2.206	1.849	332	2.181
Ingeniería	2.695	195	2.890	2.618	184	2.802
Ingeniería Mecánica	864	26	890	870	28	898
Tecnología	2.613	55	2.668	2.514	36	2.550
Total	15.576	1.726	17.302	15.394	1.669	17.063

Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

Matrícula total en pregrado para los municipios de Risaralda en el año 2019



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

La Universidad cuenta con **12.462** estudiantes matriculados provenientes del departamento de Risaralda. Del total de matriculados en Risaralda, el **61%** pertenece al municipio de Pereira, seguido de Dosquebradas con el **24%**. Posteriormente, Santa Rosa de Cabal con un **7%** y La Virginia con un **3%**. El resto de municipios tiene una participación del **6%**.

Fomento a la Permanencia

La universidad ha venido fortaleciendo su sistema para propender por la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes, mediante el despliegue logístico de las estrategias de intervención a las poblaciones en riesgo de deserción.

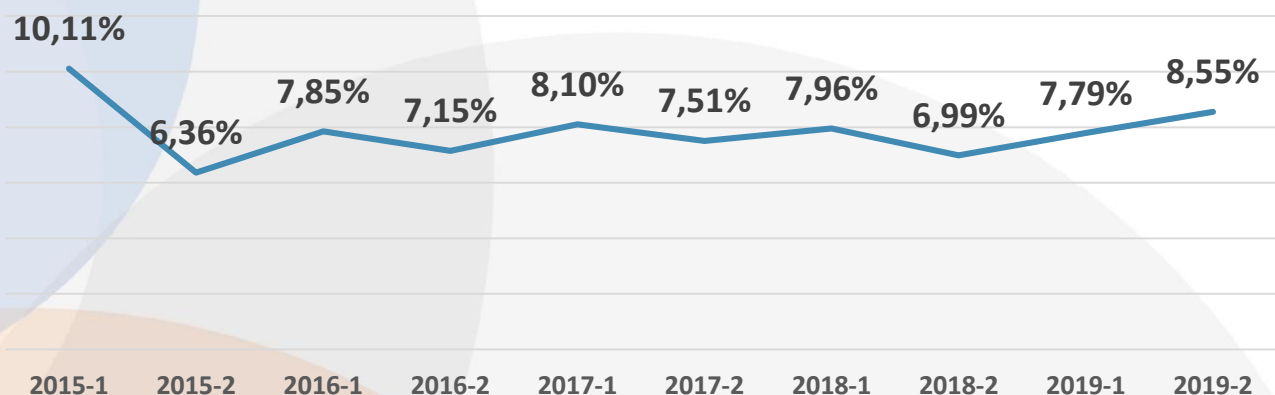
El programa acompañamiento integral ofrece un acompañamiento integral a los estudiantes mediante procesos de acercamiento, orientación y atención que permitan disminuir la deserción intersemestral. A la Vicerrectoría Académica le corresponde el acompañamiento desde el eje académico (SIAC).

El SIAC es el conjunto de lineamientos, estrategias y actores encargados de identificar los factores causantes de la deserción académica, y generar estrategias para mitigar su ocurrencia e impacto, generando en el estudiante un desempeño académico destacado, alto sentido de pertenencia hacia la Institución y su egreso exitoso:

- **OBJETIVOS DEL SIAC:** Proporcionar al estudiante herramientas académicas para su proceso de formación, garantizando su egreso exitoso. Identificar los factores académicos que inciden en los fenómenos de deserción, repitencia y rezago estudiantil. Generar e implementar estrategias institucionales para disminuir las tasas de deserción, repitencia y rezago estudiantil.
- **SEMESTRE DE CRÉDITOS REDUCIDOS (Acuerdo 41 de 23 de diciembre de 2014 – Resolución 7200 del 22 de octubre de 2018):** Ésta estrategia se implementó con el objetivo de cerrar un poco la brecha entre la educación superior y la educación media, por medio de pruebas clasificatorias de acuerdo al programa que ingresa el estudiante, (matemáticas y comprensión de lectura) y así mismo poder identificar que estudiantes necesitan una fundamentación más intensa en su primer semestre, cursando una asignatura denominada prioritaria (la cual será la que vea el estudiante en fundamentación), algunas asignaturas del primer semestre del plan de estudios y los correspondientes cursos de inglés. La idea es nivelar a estos estudiantes en el transcurso de sus primeros semestres por medio de intersemestrales gratuitos y fundamentarlos de tal modo que pueda cursar las asignaturas de los primeros semestres con bases más sólidas y pueda terminar su carrera dentro del tiempo estimado inicialmente.

Con respecto a la medición deserción interanual (utilizando la metodología SPADIES), la universidad en el último periodo de medición obtuvo un resultado del **8,55%**, es decir una retención del **91,45%**, el último dato publicado por parte del MEN¹ para la deserción Nacional fue del **12,3%**, indicando que la UTP se encuentra en un nivel menor de deserción.

Tendencia deserción interanual 2015-1 a 2019-2

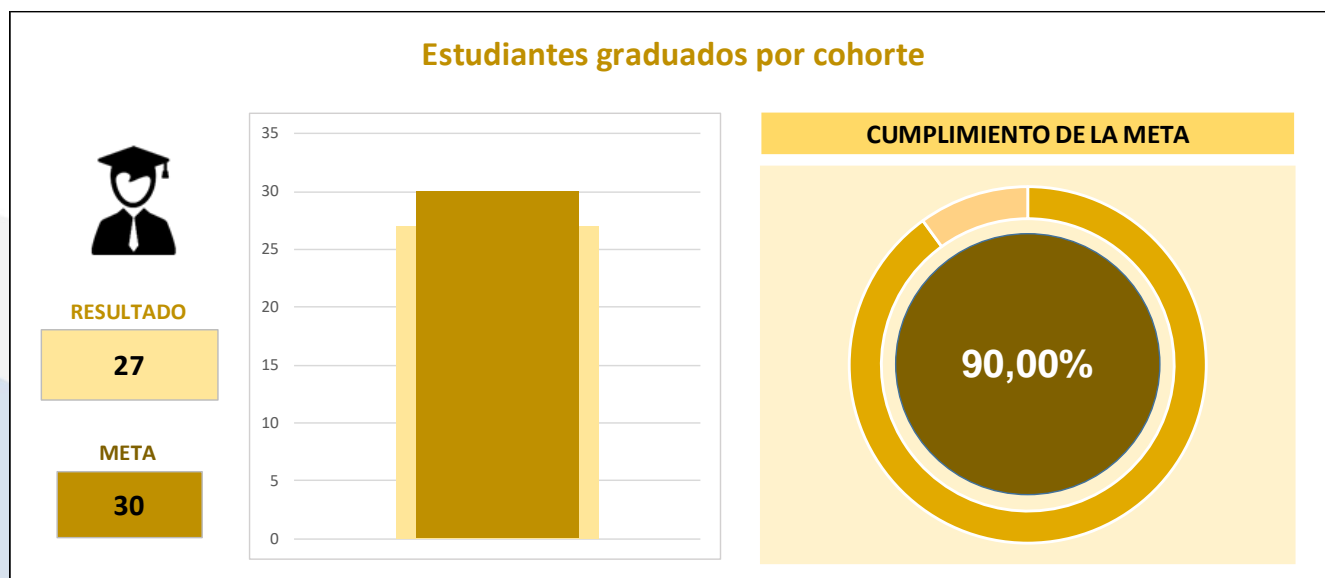


Fuente: Deserción UTP: Oficina de Planeación

¹ El Ministerio de Educación Nacional se encuentra en proceso de actualización del sistema de información SPADIES, por tanto, existe una brecha en la medición para los últimos periodos.

5.2.5 ESTUDIANTES GRADUADOS POR COHORTE

El indicador de estudiantes graduados por cohorte tiene como objetivo realizar monitoreo al egreso exitoso de los estudiantes, este indicador da cuenta del porcentaje de estudiantes que se gradúan de su programa académico en un tiempo regular, tomando este tiempo como la duración normal de la carrera más 4 semestres adicionales, es decir, para un programa de Ingeniería en jornada diurna que tiene una duración de 10 semestres, se tomaría como tiempo regular un total de 14 semestre.



Fuente: SIGER

El indicador muestra a la fecha un nivel de cumplimiento de **27%**, correspondiente al **90%** de la meta propuesta para la presente vigencia, que se ubica en **30%**, este valor se obtiene realizando la medición de los programas académicos de pregrado, analizando el comportamiento de las cohortes desde el primer semestre de 2006.

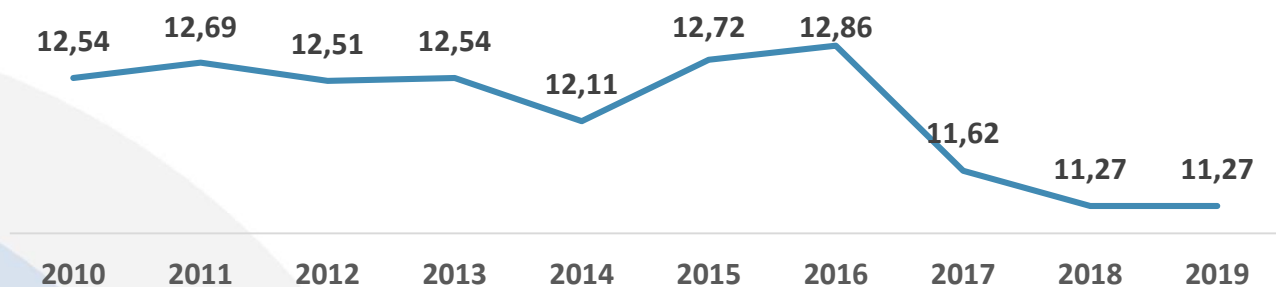
Con el fin de garantizar la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes de la institución, se vienen implementando las siguientes estrategias:

- Aplicación de pruebas clasificatorias de inicio: buscan caracterizar al estudiante a su entrada a la Institución.
- Semestre de créditos reducidos: busca fortalecer las competencias de entrada del estudiante, de tal forma, que pueda afrontar de manera exitosa su proceso de formación.
- Programa de Acompañamiento Integral (PAI): Una estrategia liderada por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y la Vicerrectoría académica, ofrece a los estudiantes acompañamiento en cuatro ejes fundamentales: académico, biopsicosocial, económico y normativo.

Egreso Exitoso

Con respecto al egreso exitoso de los estudiantes, la Universidad con las estrategias ejecutadas para el egreso exitoso y el acompañamiento integral a través del PAI ha logrado mejorar el promedio de duración de estudio para los programas de pregrado, en especial aquellos con una duración del plan de estudios de 10 semestres, en la gráfica puede observarse que en los últimos dos años los estudiantes graduados permanecieron menos tiempo en la universidad para alcanzar su título profesional.

Tendencia promedio de duración de estudios programas de pregrado de 10 semestres de duración 2010 - 2019



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control. Cálculos: Planeación

Porcentaje de pruebas con calificación en evaluación de calidad de la educación superior ubicados en los niveles de desempeño III y IV

El último reporte realizado por el ICFES en el 2019 para las pruebas presentadas durante el 2018 indica que el **48%** de los estudiantes se ubican en los niveles III y IV de las diferentes competencias genéricas a nivel nacional. En la siguiente tabla se puede observar el desempeño por tipo de prueba:

Tipo de prueba	Estudiantes en el Nivel III	Estudiantes en el Nivel IV	Total estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje
Lectura Crítica	790,65	122,99	1757	52%
Inglés	456,82	193,27	1757	37%
Razonamiento Cuantitativo	896,07	140,56	1757	59%
Comunicación escrita	614,95	228,41	1757	48%
Competencias Ciudadanas	667,66	87,85	1757	43%

Fuente: Vicerrectoría Académica

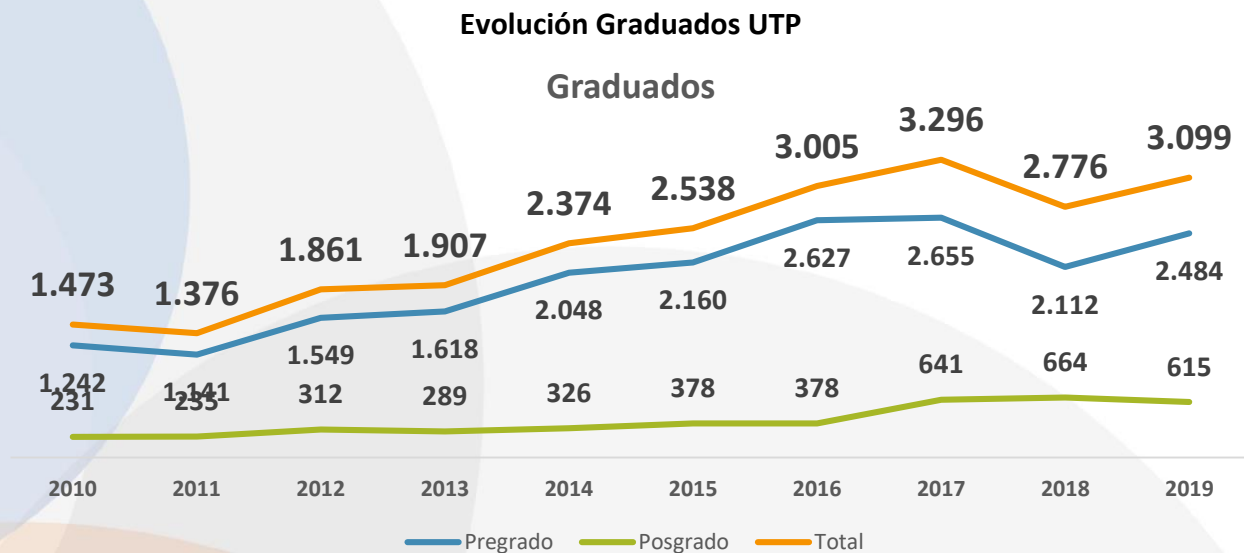
5.2.6 GRADUADOS

Ceremonia de grado diciembre 2019



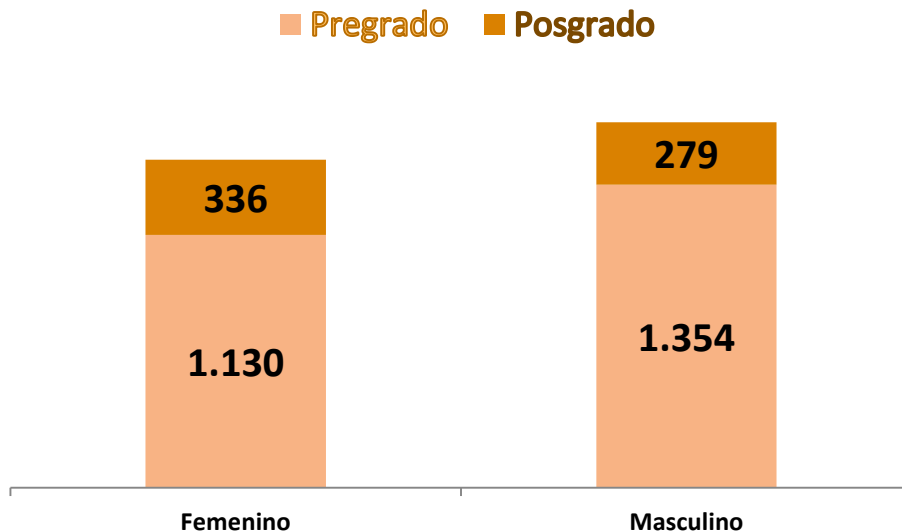
Fuente: Oficina de Comunicaciones

Durante el año **2019**, se graduaron en total **3.099 estudiantes**, lo cual es un resultado bastante positivo considerando la anormalidad académica que se presentó en segundo semestre de 2019, sin embargo, es importante destacar el aumento de los graduados en el nivel de formación posgrado dado en 2017 y que se ha mantenido desde entonces.



Fuente: Base de datos de Admisiones, registro y control académico

Graduados 2019 por nivel educativo y género



Fuente: Base de datos Admisiones, Registro y Control Académico

Durante el año 2019, se graduaron un total de **3.099** estudiantes, **2.484 (80%)** se graduaron en la modalidad de pregrado y **615 (20%)** en la modalidad de posgrado. De los **3.099** egresados graduados durante el 2019, el **53%** pertenece al género masculino y el **47%** al género femenino.

5.2.7 GESTIÓN DE EGRESADOS

La Universidad desde finales del año 2009 viene fortaleciendo la relación con sus egresados, a través del Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado, que luego del fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional realizado en el año 2015 se consolidó en el Proceso Egresados, el cual aparece como un proceso de apoyo en el mapa de calidad de la institución, resaltando la importancia de los profesionales como resultado de calidad. Durante el año 2019 se apoyó en aspectos estratégicos como el acompañamiento al proceso de acreditación internacional, los encuentros con representantes de egresados a los diferentes espacios de representación, la promoción de la comunidad de emprendedores y empresarios UTP, el fortalecimiento del sistema de información para la toma de decisiones, entre otros.

Así mismo, entre las diferentes estrategias y servicios que dan valor agregado a los graduados se destacan: la educación continuada, asesoría para la empleabilidad, seminarios, talleres y conferencias afines, convenios comerciales, acciones de responsabilidad social, actividades culturales de recreación y turismo, actividades deportivas y recreativas, ruedas de negocio y espacios para el debate frente al quehacer de la institución y sus graduados.

Durante el 2019 se resaltan los siguientes resultados:

Seguimiento a egresados

Se han vinculado a **14.641 egresados al Sistema de Seguimiento** de programas académicos de pregrado y posgrado, lo cual permite retroalimentar la toma de decisiones en distintos aspectos; por ejemplo, creación de empresas, empleabilidad, **satisfacción de los egresados** con el programa académico cursado cuyo resultado para el año 2019 fue de **90%**, el impacto de los egresados en el medio y preferencias académicas para capacitación y actualización profesional, entre otros aspectos.

Adicionalmente, se pudo establecer el **nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados**, el cual alcanzó un valor de **87%**, este valor es el reflejo del resultado de **308 empresas encuestadas** con respecto a 3 aspectos específicos como es el grado de impacto positivo de los egresados del programa en el medio contribuyendo al desarrollo; la calidad del desempeño del egresado y el nivel de desarrollo de las competencias generales de los profesionales evaluados.

Vinculación del egresado

Desde el lanzamiento del Programa de filantropía y responsabilidad social “Pasa la Antorcha”, como mecanismo de vinculación de los profesionales a la comunidad universitaria y conformada por 3 líneas de acción, se propicia un espacio para la interacción y participación del egresado dentro de la comunidad universitaria.

A través de la línea banco de tiempos del Programa “Pasa la Antorcha”, **se realizaron 28 actividades de actualización académica**. A lo largo del 2019, **se beneficiaron 2.501 personas** (comunidad universitaria e invitados externos).

Ruta de empleabilidad UTP

El proceso encargado dentro de la Universidad de dinamizar la empleabilidad y emprendimiento en los profesionales es el proceso de Egresados, liderado por la Asociación de Egresados.

Las estrategias que se tienen desde la institución, comprobadas como exitosas son: talleres gratuitos y certificados en articulación con agencias públicas de empleo sobre hoja de vida, carta de presentación, entrevista de trabajo, pruebas de selección, mercado laboral e identificación de intereses y habilidades ocupacionales. Igualmente se brinda un taller sobre la imagen profesional, que tiene como contenido: imagen personal en el ambiente laboral, presentación personal en redes sociales, maquillaje básico para mujeres, tips de cuidados básicos y cortes para hombres, actitud en los procesos de selección de personal y proyección de imagen profesional.

También, se realizan desayunos de trabajo con jefes de recursos humanos y gerentes para dar a conocer el perfil ocupacional e información relacionada con la formación de los profesionales. Se brinda asesoría permanente para egresados y empresas en manejo de la plataforma de la agencia pública de empleo SENA. (Actualmente se está realizando un convenio para que la Universidad sea bolsa de empleo).

Sumado a lo anterior, se implementó en el 2019 la estrategia de Café y Empleo, y Catarsis de empleo, como espacios de tertulia y asesoría personalidad en temas de empleabilidad.

Otros resultados relevantes

Entre otros resultados relevantes de la gestión de egresados se destacan:

- **Encuentro de representantes de los egresados:** se llevaron a cabo tres encuentros de los representantes de los egresados en los cuales se fortaleció el estamento y se volvieron voceros de la Política Institucional del Egresado.
- **Comunidad de emprendedores y empresarios UTP:** se promocionó la comunidad para empresarios y emprendedores la brinda beneficios como: visibilización de la empresa por medio de estrategias de marketing digital; proyección de la empresa o emprendimiento frente a la comunidad y egresados UTP; generación de espacios para alianzas estratégicas entre egresados UTP; acceso a proveedores con tarifa preferencial; fortalecimiento de equipos de trabajo mediante capacitaciones; participación en ruedas de negocios; y, presencia en un canal de ventas y negocios que valide y posicione la marca.

5.2.8 PROGRAMAS ACADÉMICOS

• Programas Académicos 2019 •



Fuente: Vicerrectoría Académica

La Universidad Tecnológica de Pereira tiene **93** programas académicos con registro calificado (no se incluyen los programas en extensión). El mayor número de programas académicos ofrecidos son de nivel Maestría (**40%**), seguido de los programas de pregrado (**38%**), en especialización (**14%**) y doctorado (**8%**).

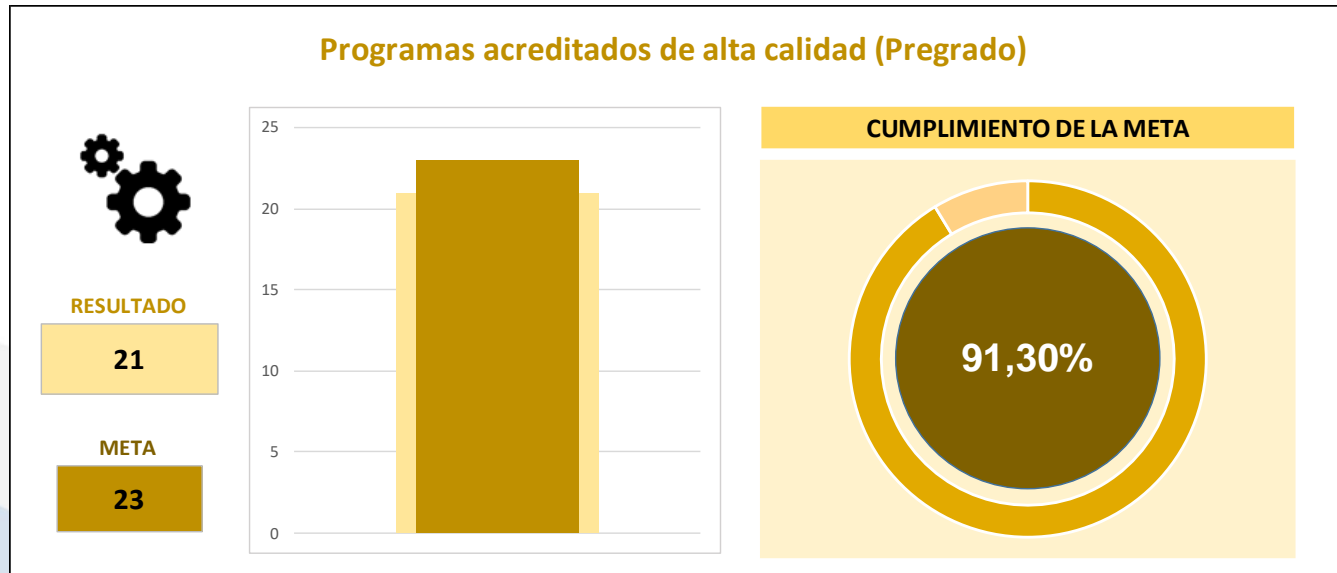
Durante el año 2019 fueron otorgados a la Universidad Registros Calificados para los siguientes programas académicos:

Programa académico	Registro calificado
Administración de Empresas	017405 DEL 30-OCT-2018
Doctorado en Biotecnología	001288 DEL 04-FEB-2019
Doctorado en Ciencias	12417 DEL 31-JUL-2018
Especialización en Gerencia de Proyectos	013944 DEL 15-AGO-2018
Especialización en Gestión Ambiental Local (Modalidad Virtual)	03340 DEL 27-FEB-2018
Especialización en Pediatría	012548 DEL 02-AGO-2018
Licenciatura en Educación Infantil	013393 DEL 14-AGO-2018
Maestría en Educación Bilingüe	9044 DEL 28-AGO-2019
Maestría en Educación y Artes	03701 DEL 02-MAR-2018
Maestría en Estudios Culturales y Narrativas Contemporáneas	3701 DEL 02-MAR-2018
Maestría en Literatura (Extensión Neiva - Huila)	16689 DEL 12-OCT-2018
Tecnología en Producción Forestal	06067 DEL 04 ABR 2018

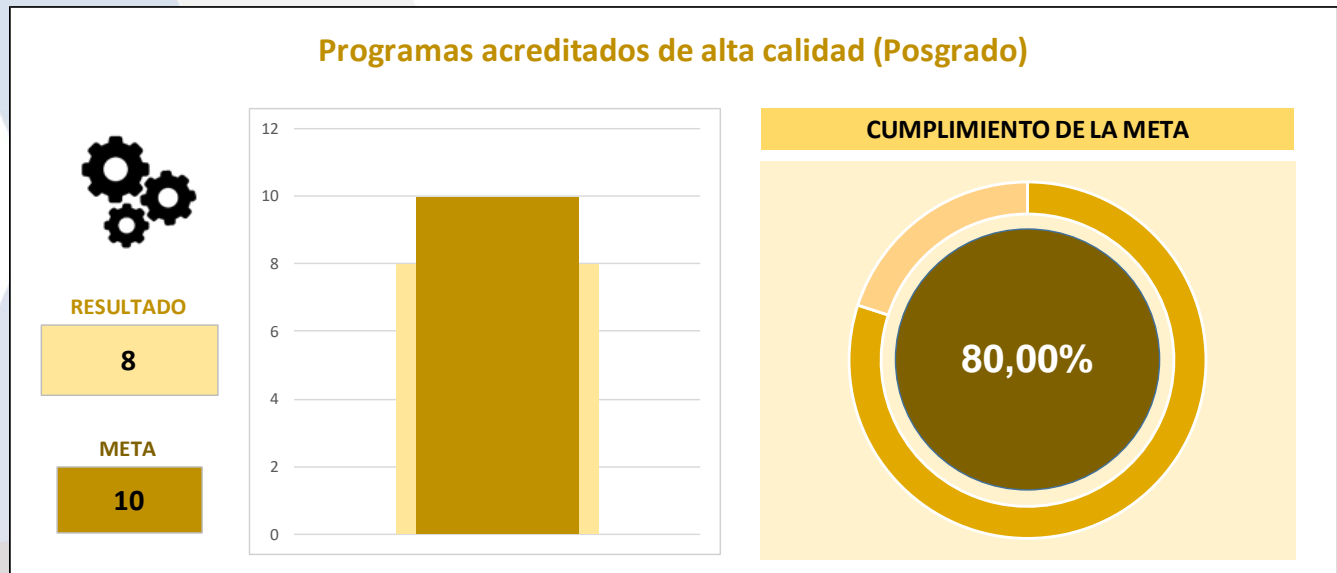
Fuente: Vicerrectoría Académica

5.2.9 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

5.2.10 PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD



Fuente: SIGER

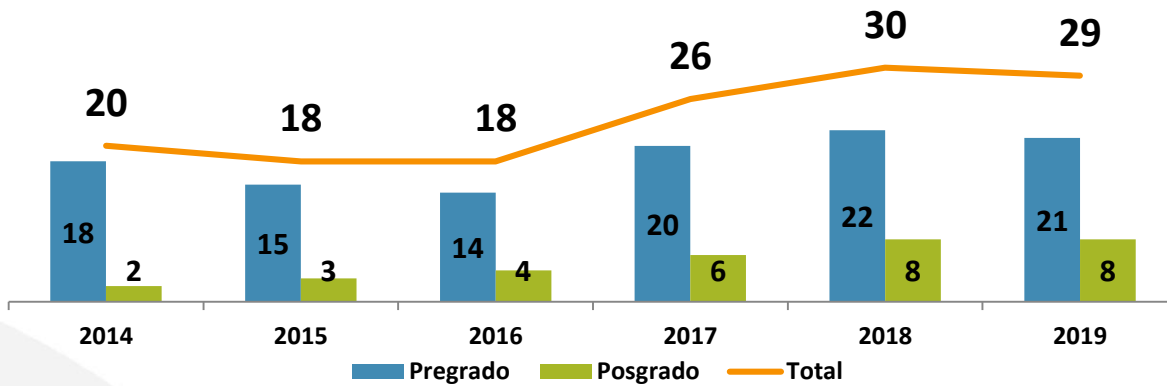


Fuente: SIGER

Se tienen actualmente **26** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación, representados en **20** programas acreditados de pregrado y **6** programas acreditados de posgrado, adicionalmente **1** programa de pregrado y **2** de posgrado ha recibido concepto de pares

académicos favorable. Con estos resultados se afirma que el **71,4%** de los programas acreditables de pregrado y el **40%** de posgrado cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado o concepto afirmativo de pares académicos (28 programas acreditables en pregrado y 15 en posgrado).

Comparativos programas con Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Programas acreditados o con renovación de la acreditación durante 2019:

- Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
- Administración Industrial.
- Licenciatura en Música.
- Ingeniería Industrial.
- Maestría en Ecotecnología.

Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	28	15	43
Con concepto afirmativo	1	2	3
Acreditados	20	6	26
Con aseguramiento de Calidad	21	8	29

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Adicionalmente, se cuenta con la acreditación internacional de los siguientes programas académicos:

Programa Académico	Organismo certificador
Ingeniería Industrial.	EUR-ACE
Ingeniería Mecánica.	ARCU-SUR EUR-ACE
Ingeniería Eléctrica.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería Mecánica.	EUR-ACE
Maestría en Investigación Operativa y Estadística.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería Eléctrica.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación.	EUR-ACE

Fuente: Vicerrectoría Académica

5.2.11 EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y LA RENOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS FACULTADES

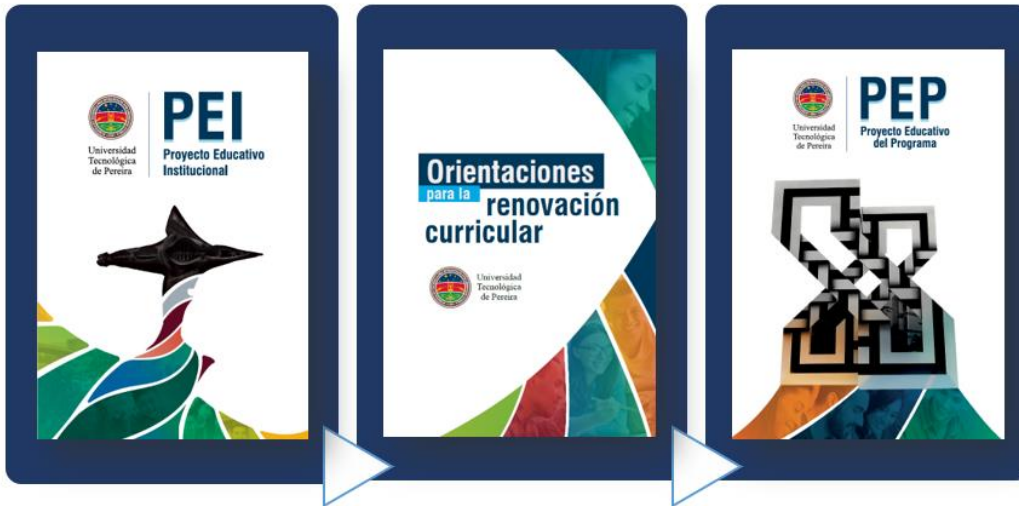
La Universidad Tecnológica de Pereira, como institución de educación superior comprometida con el cambio y la búsqueda permanente de la excelencia, revisó y actualizó el Proyecto Educativo Institucional- PEI, el cual fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Tecnológica mediante el Acuerdo 04 del 6 de febrero de 2018.

Para el desarrollo del PEI como carta de navegación académica de la Universidad, se cuenta con las Orientaciones para la renovación curricular institucional, aprobadas por el Consejo Académico mediante el Acuerdo No. 24 del 24 de julio de 2019.

Además de las Orientaciones de renovación curricular, también se empezó a desarrollar la propuesta para la consolidación de la identidad institucional, que está centrada en la formación profesional integral, con 4 dimensiones: formación humana, ciudadanía y democracia, pensamiento crítico y, compromiso con la sostenibilidad ambiental.

El reto del PEI y de la propuesta de renovación curricular institucional es lograr la coherencia de todos los procesos académicos en las facultades y los programas, para lo cual se elaboró la Guía para el diseño de los Proyectos Educativos de los Programas (PEP), el cual se constituye un referente para los programas en la construcción y revisión de las propuestas académicas curriculares.

Documentos institucionales de la UTP



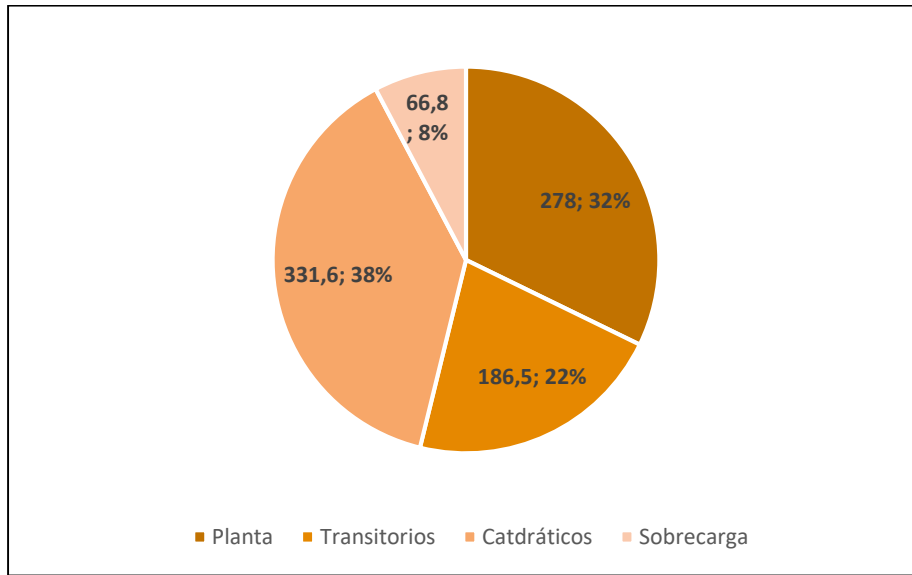
5.2.12 DOCENTES

Al cerrar el año 2019 La Universidad Tecnológica de Pereira tenía un total de **1.380 docentes**, vinculados en tres modalidades: Docentes de Planta, Transitorios y Docentes catedráticos.

Los docentes de planta y transitorios representan el **38% (523)** del total de docentes y docentes hora cátedra el **62% (857)**. En términos de dedicación, el total de docentes tiempo completo equivalente² (DTCE) para el segundo semestre de 2019 es **862,9 DTCE**, de los cuales el **54% (464,5 DTCE)** corresponde a docentes de Planta y Transitorios, el **38% (331,6 DTCE)** a docentes Catedráticos y **8% (66,8 DTCE)** a docentes en sobrecarga.

² Para los docentes catedráticos y sobrecarga, el valor de Tiempo Completo Equivalente se calcula con base a 20 horas, es decir un docente catedrático con 20 horas de asignación semanal corresponde a 1 docente tiempo completo.

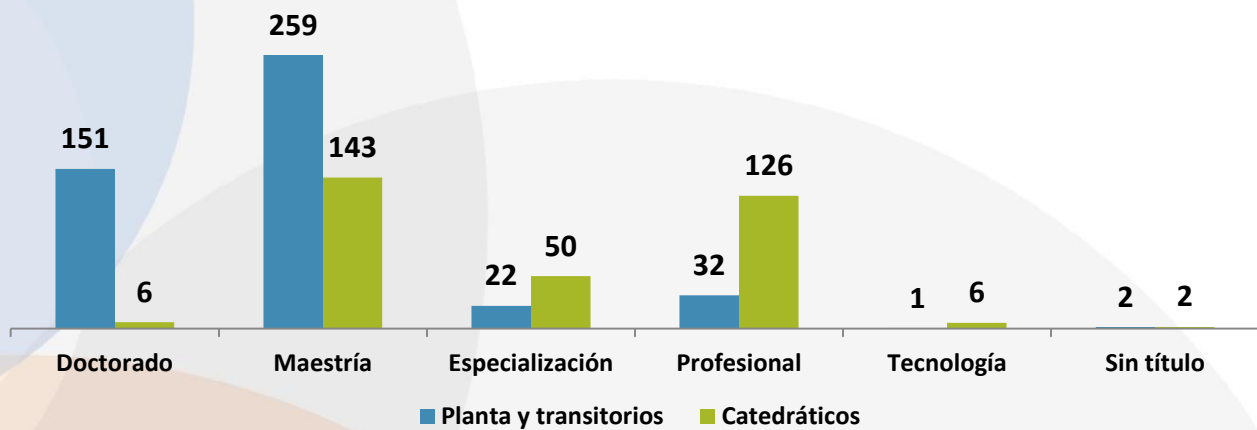
Docentes tiempo completo equivalente 2019-II



Fuente: Gestión del Talento Humano

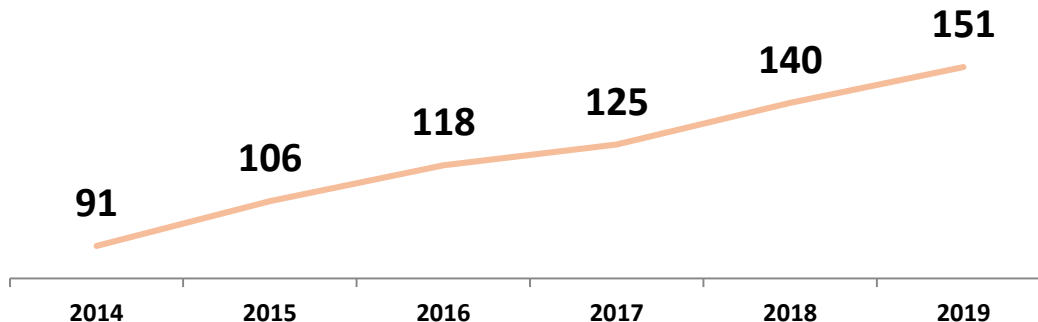
En términos de tiempos completos, con respecto al nivel de formación de los **Docentes vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, el 33% tiene nivel de formación de Doctorado, 56% nivel de Maestría, 5% nivel de Especialización y 6% en los otros niveles de formación.

Nivel de Formación de los Docentes 2019-II en tiempos completos equivalentes



Fuente: Gestión del Talento Humano

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

En cuanto a la formación doctoral, entre el segundo semestre del 2014 y el segundo semestre de 2019 la cantidad de docentes con nivel de formación de Doctor se ha incrementado en un **66%**. Adicionalmente, con corte a diciembre de 2019 se contaba con **82** docentes en formación doctoral y **7** docentes en formación de maestría, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tipo de vinculación	En formación doctoral	En formación maestría
Planta	36	0
Transitorio	46	7
TOTAL	82	7

Fuente: Vicerrectoría Académica

Evaluación Docente

Durante el año 2019 se realizó la **evaluación integral docente**, la cual se concibe, como un proceso **formativo, participativo y dinámico**, que contribuye a la excelencia y al **mejoramiento permanente** del cuerpo profesoral.

Esta evaluación se está aplicando actualmente, bajo tres dimensiones, **Planeación de la actividad docente, Desarrollo de la actividad docente y Resultado de la actividad docente** y a través de tres momentos: **autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación**.

Para el segundo semestre el año 2019, se obtuvo una calificación promedio general de **4,47** puntos sobre **5,0** puntos posibles, un resultado que se considera satisfactorio para la institución.

Formación Permanente

Hace referencia a los esfuerzos de capacitación relacionados con la práctica cotidiana de la actividad docente e investigativa de los profesores. Debe estar estrechamente vinculada con la evaluación del desempeño y la producción académica de los mismos, de esta evaluación se deriva información sobre aspectos en los cuales los profesores deberán fortalecer y mejorar; esta información junto con el seguimiento que deberá hacerse también a cada una de las capacitaciones recibidas, e impartidas dentro del marco institucional y las necesidades e intereses colectivos manifestados por las vías institucionales, será tenida en cuenta en la programación de las actividades de capacitación y el ajuste periódico que debe hacerse al plan.

Los componentes de este Programa son: Uso y manejo de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC), Pedagogía, Segunda Lengua, y Administración Educativa.

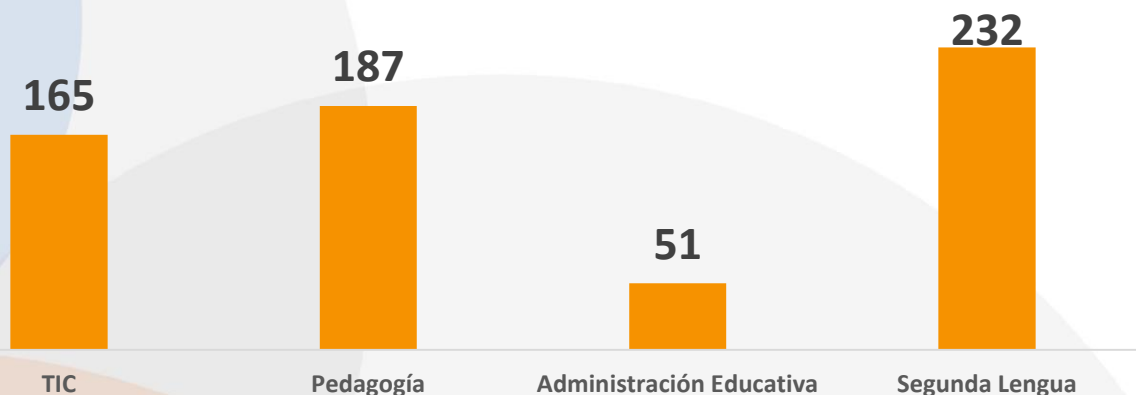
Administración Educativa: Fortalecer y promover las competencias administrativas necesarias para laborar una Institución de Educación Superior.

Segunda Lengua: Capacitar la comunidad docente en un segundo idioma, facilitando su participación en redes internacionales de investigación.

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Promover la cualificación de los profesores en el uso pedagógico de TIC y estrategias de Educación Virtual.

Pedagogía: Desarrollar en el profesor competencias en el campo de la pedagogía universitaria, que faciliten y promuevan el acceso cualificado de los estudiantes al conocimiento.

Docentes participantes de la oferta de formación del componente Gestión Docente 2019



Fuente: Vicerrectoría Académica

5.2.13 GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL



Con el objetivo de contribuir al logro del Proyecto Promoción y Desarrollo de la Educación Virtual, se desea construir y ofrecer formación virtual; para esto, es necesario adaptar o rediseñar los procesos académico - administrativos de la Universidad Tecnológica de Pereira que actualmente están adaptados para programas presenciales.

De este modo con el objetivo de contribuir al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional, en el cual se contempla el aumento de la cobertura en la formación profesional a nivel nacional e internacional, se desea construir y ofrecer procesos de formación virtual que cumplan con las condiciones específicas académicas y administrativas de acuerdo a lineamientos establecidos por el CNA y el MEN (procedimientos, estatutos, reglamentos, servicios, implementación de tecnología, entre otros).

Programas Académicos virtuales

Como resultado de este propósito, la Universidad cuenta con la Maestría en Educación en modalidad Virtual, aprobada mediante la Resolución de Registro Calificado 6663 de 2014, adicionalmente mediante la resolución 03340 del 2018 se obtuvo el Registro Calificado del programa Especialización en Gestión Ambiental Local, consolidando un nuevo programa virtual para la institución y durante el 2019 se tiene la propuesta del programa de Maestría en Gestión Empresarial en modalidad virtual para tramitar ante el MEN.

Durante el año 2019, se continuará trabajando conjuntamente con la Facultad de Ciencia Empresariales en la construcción y socialización del documento para la Maestría en Gestión Empresarial (metodología virtual).

Implementación de Aulas Extendidas

Fortalecer los programas académicos de pregrado con el uso efectivo de las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de la implementación de aulas extendidas. La Universidad ha logrado consolidar 45 aulas extendidas implementadas en el Campus Univirtual, las cuales buscan fortalecer los programas académicos de pregrado con el uso efectivo de las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje.

Espacios abiertos UTP digitales para fortalecer competencias transversales en estudiantes y docentes

Por último, en la estrategia de espacios abiertos de aprendizaje, En el Espacio Abierto Focalízate se crearon 5 aulas en las cuales se ofrece a los estudiantes la posibilidad de prepararse para las pruebas Saber Pro que se ejecutaron en el mes de octubre de 2019. Se contó con 956 estudiantes matriculados en las aulas virtuales.

FOCALÍZATE
Un espacio de consulta y aprendizaje

¿Problemas con MATEMÁTICAS?

¡Ingresa ya! a Desarrollar y fortalecer tus competencias de forma autónoma.

FOCALÍZATE, es un espacio abierto en el que puedes desarrollar tus competencias en Matemáticas, explorando contenidos, videos, ejemplos y actividades que ayudarán a aclarar tus dudas de forma auto dirigible.

TEN EN CUENTA

- Focalízate, es un espacio de consulta, no es un curso ni asignatura.
- No cuenta con créditos académicos.
- Las actividades no son obligatorias ni calificables.

¡Ingresa ya! por "Espacios Académicos".

CAMPUS UNIVIRTUAL

Es un espacio con sentido de Comunidad, que propicia y genera interacción entre los participantes facilitando la integración y adaptación de sus miembros en una metodología de formación mediada por las TIC, promoviendo espacios de colaboración, comunicación, creación, innovación e investigación en los procesos educativos, que propendan por el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social.

A través de campus usted tendrá acceso a asignaturas virtuales o semipresenciales, contenidos de complemento a su formación presencial y a actividades educativas complementarias.

Educación Virtual

5.2.14 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
2. Cobertura con Calidad	Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media)	40	38,88	97,20%
	Absorción de la educación superior (Posgrado)	8	8,09	100,00%
	Estudiantes graduados por cohorte	30	27	90,00%
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	23	21	91,30%
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	10	8	80,00%
	Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda	30	37,9	100,00%
	Programas acreditados de alta calidad internacionalmente	7	7	100,00%

5.2.15 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
2.1. Gestión académica estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil III y IV	50	48	96,00%	97,64%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	83	87	100,00%	
	Retención intersemestral pregrado	91	90,55	99,51%	
	Tasa de aprobación primer semestre	70	76,58	100,00%	
	Retención por cohorte pregrado	50	45,4	90,80%	
	Retención Interanual (pregrado)	90	89,59	99,54%	
2.2. Gestión docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	27,5	29,06	100,00%	91,44%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	59,62	58,32	97,82%	
	Formación permanente	65	54,07	83,18%	
	Formación en manejo de TIC	50	55,21	100,00%	
	Formación en Pedagogía	60	59,44	99,07%	
	Formación en administración educativa	80	64	80,00%	
2.3. Gestión de programas académicos	Docentes clasificados en nivel B1 de acuerdo al MCER	76	60,85	80,07%	95,78%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	90	89	98,89%	
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	80	88	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90	90	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	50	61	100,00%	
2.4. Gestión de la educación virtual	Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con currículos actualizados de acuerdo al PEI	15	12	80,00%	100,00%
	Implementación de Aulas extendidas	2	2	100,00%	
	Nuevos programas académicos virtuales	3	3	100,00%	
2.5. Gestión de la capacidad académica	Espacios abiertos UTP digitales para fortalecer competencias transversales en estudiantes y docentes	3	3	100,00%	96,28%
	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16500	15399	93,33%	
	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1500	1668	100,00%	
	Programas de cada nivel (Pregrado)	40	37	92,50%	
	Programas en cada nivel (Posgrado)	69	63	91,30%	
	Oferta de programas	95	100	100,00%	
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	278	91,45%	
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	170	162,25	95,44%	
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	325	331,6	100,00%	
	Estudiantes por equipo de Cómputo en pregrado en la UTP	12	10,06	83,83%	
	Número de estudiantes por docentes de Planta	34	55,39	100,00%	
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	19	19	100,00%	
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes	189000	199780	100,00%	
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes	2	2,94	100,00%	
Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	11000	12930	100,00%		

5.2.16 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	Ejecución de Articulación de la educación media con la educación superior	100	100	100,00%
	Nivelación de competencias iniciales	Ejecución de Nivelación de competencias iniciales	100	100	100,00%
		Estudiantes valorados en todas las pruebas	85	83,19	97,87%
P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	Ejecución de Programa de acompañamiento académico	100	100	100,00%
		Total de atenciones en acompañamiento académico en el mes	60500	77306	100,00%
	Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	Ejecución de Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	100	100	100,00%
P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	1800	2501	100,00%
		Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	32,72	100,00%
		Informes generados para uso y toma de decisiones en el marco de la Calidad Académica	60	80	100,00%
P10. Desarrollo Integral Docente	Formación posgraduada	Ejecución de Formación posgraduada	100	100	100,00%
	Formación integral	Ejecución de Formación integral	100	100	100,00%
P11. Aseguramiento de la calidad	Coordinación general del proceso de autoevaluación con fines de acreditación nacional e internacional de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	80	65,45	81,81%
	Coordinación Técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de acreditación institucional	100	85	85,00%
P12. Gestión curricular	Acompañamiento en la renovación curricular de los programas académicos en las facultades	Nodo (Ejecución de Acompañamiento en la renovación curricular de los programas académicos en las facultades)	100	100	100,00%
P13. Promoción y desarrollo de la educación virtual	Desarrollo de la estructura académico-administrativa para la educación virtual	Porcentaje de procedimientos, servicios o documentos ajustados o creados para los procesos de educación virtual	100	100	100,00%
	Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	Porcentaje de fases realizadas para el estudio de factibilidad y selección de nuevos programas virtuales	100	95	95,00%
	Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	Porcentaje de actividades de sensibilización realizadas	100	100	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
	Implementación de Aula Extendida	Porcentaje de Aula Extendidas implementadas en el campus Univirtual	100	100	100,00%
P14. Gestión de capacidades institucionales para la oferta de programas académicos	Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	Ejecución de Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	100	100	100,00%
		Revisión de capacidades para la oferta actual	100	100	100,00%

5.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Objetivo Bienestar Institucional tiene como propósito fundamental contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios, para ello, se implementan proyectos para la Atención Integral, la Formación Integral, la implementación del Servicio Social Universitario, las acciones de promoción de la vida saludable, el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria, el Desarrollo Intercultural y el seguimiento y acompañamiento integral a través del Programa PAI-UTP.

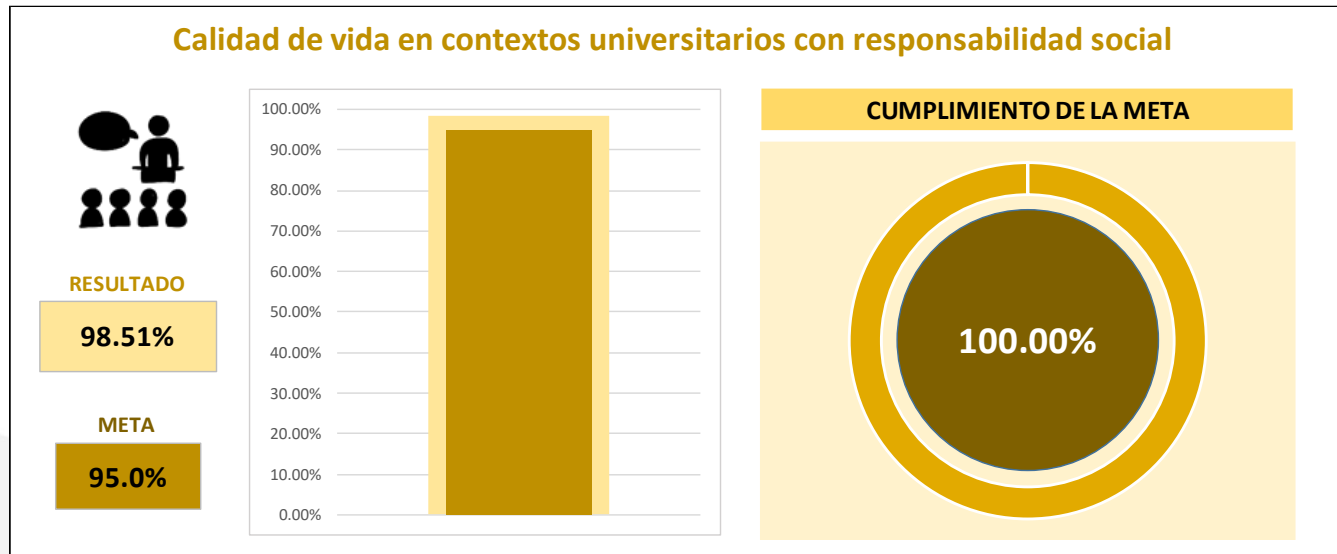
Igualmente, se formulan e implementan políticas y estrategias de la Universidad, que busquen la mejora en los procesos de acceso, permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes apoyados y atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

El objetivo Bienestar Institucional se materializa mediante la implementación de los siguientes componentes: **Formación para la vida, Promoción de la salud integral, Gestión social, Gestión estratégica y Programa de atención integral PAI.**



RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO

Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social.



El Objetivo de Bienestar Institucional tiene como reto impactar positivamente la Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social, mediante las estrategias de intervención de Formación para la Vida, Gestión Social, Salud Integral, Gestión estratégica y Programa de Acompañamiento Integral.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

A nivel de objetivos se logró un cumplimiento del indicador de calidad de vida del 98.51% con respecto a la meta (95%), siendo éste un cumplimiento satisfactorio del 100%.

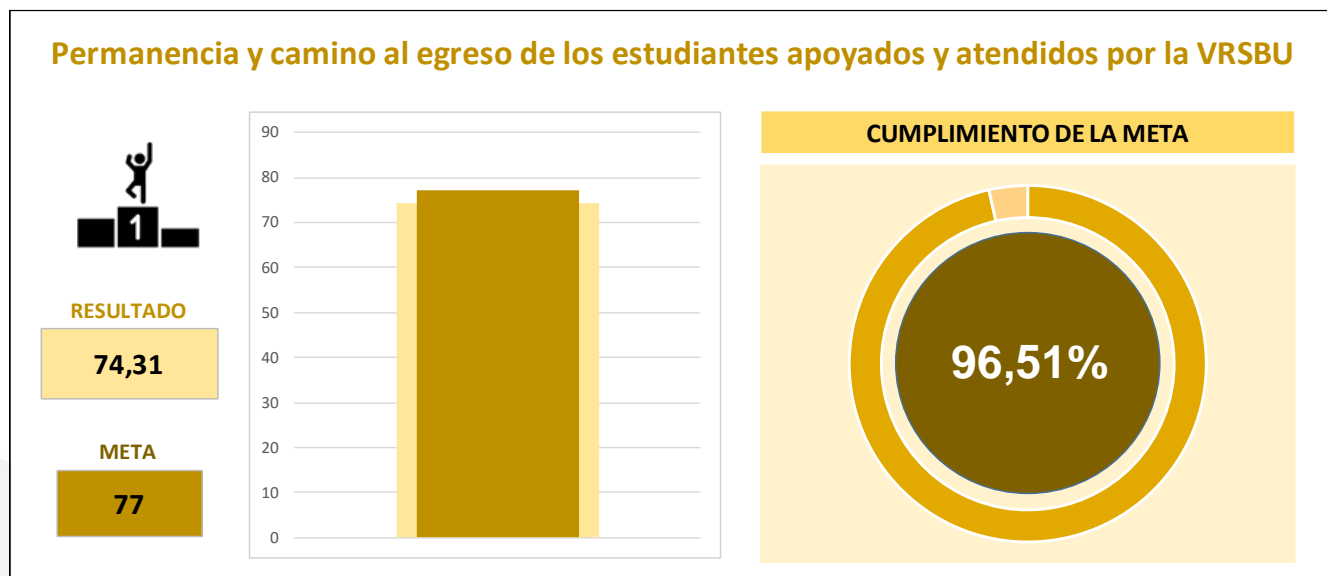
El porcentaje más representativo se ve reflejado en los componentes Salud Integral y Gestión Estratégica, seguido por los componentes de Formación para la Vida, Programa de Acompañamiento Integral PAI y Gestión Social, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla. Calculo del indicador "calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social".

Componentes Bienestar institucional	Avance del proyecto	Ponderación	Avance objetivo
Formación para la vida	98	20%	19.60
Gestión social	96.87	20%	19.37
Salud integral	100	20%	20.00
PAI	97.7	20%	19.54
Gestión estratégica	100	20%	20.00
AVANCE OBJETIVO INSTITUCIONAL		98.51	

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Permanencia y camino al egreso exitoso de estudiantes apoyados y atendidos por la vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario.



Corresponde a los estudiantes que fueron atendidos y/o apoyados y cumplieron con la permanencia y camino al egreso exitoso para el 2019-1 y 2019-2.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

A todos los estudiantes que han recibido atención o participado en las actividades de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, se les calculó la permanencia, es decir los que continuaron sus estudios en el semestre inmediatamente siguiente y además cumplieron con un mínimo de créditos, esto con el propósito de identificar también el avance académico.

El resultado promedio entre los dos semestres de estudio, en el cual hubo cumplimiento de las dos condiciones fue de 74.31% para un cumplimiento con respecto a la meta de 96.51%.

5.3.1 FORMACIÓN PARA LA VIDA

Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria

Se logró un cumplimiento del 100.00%, donde se desarrollaron las actividades establecidas. Se destacan los talleres de formación integral en la asignatura de deporte formativo y en semana de adaptación a la vida Universitaria. Éstos ayudan a fortalecer el proceso de ingreso, permanencia y egreso exitoso de los estudiantes.



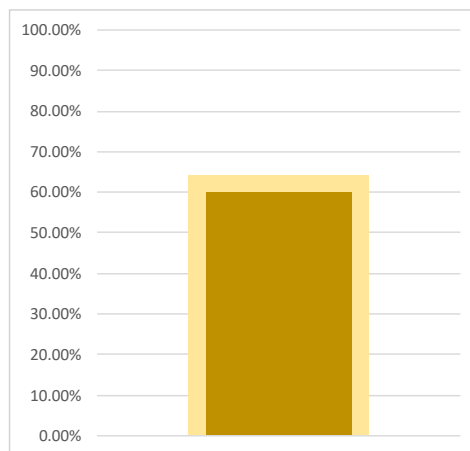
Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria

RESULTADO

64.13%

META

60.0%



CUMPLIMIENTO DE LA META

100.00%



Mide el porcentaje de cubrimiento que presenta la estrategia de vinculación a la vida universitaria respecto del total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Es importante destacar que el PAI aporta en un porcentaje de las atenciones, teniendo en cuenta que este programa hace parte de la misma estrategia de adaptación a la vida universitaria

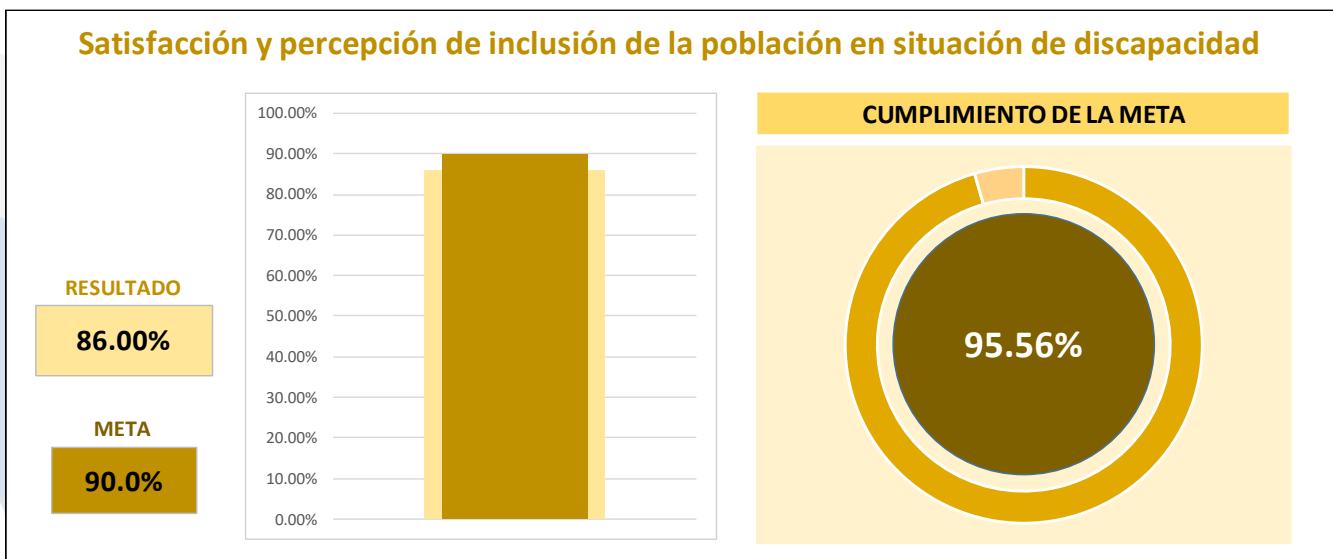
Número de estudiantes atendidos por la estrategia de adaptación a la vida universitaria	5.039
Número de estudiantes que se encontraban entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.	7.858
Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria.	64.13%

Así mismo, se dio continuidad a la estrategia del taller de símbolos y valores institucionales y se acordó con la Dirección de Postgrados integrar una estrategia de Inducción.



Con respecto a los procesos de vinculación familiar durante el 2019-2, se lleva a cabo con ASOPADRES UTP el bingo profundo de solidaridad estudiantil.

Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad



Este indicador se mide por medio de encuestas a los estudiantes en situación de discapacidad que hacen parte de la Comunidad Universitaria, en estas encuestas se evalúa principalmente el tema de inclusión.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se aplicó la encuesta de satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad a un total de 72 estudiantes y se ha obtenido un valor de 86% respecto a un puntaje posible igual a 5.

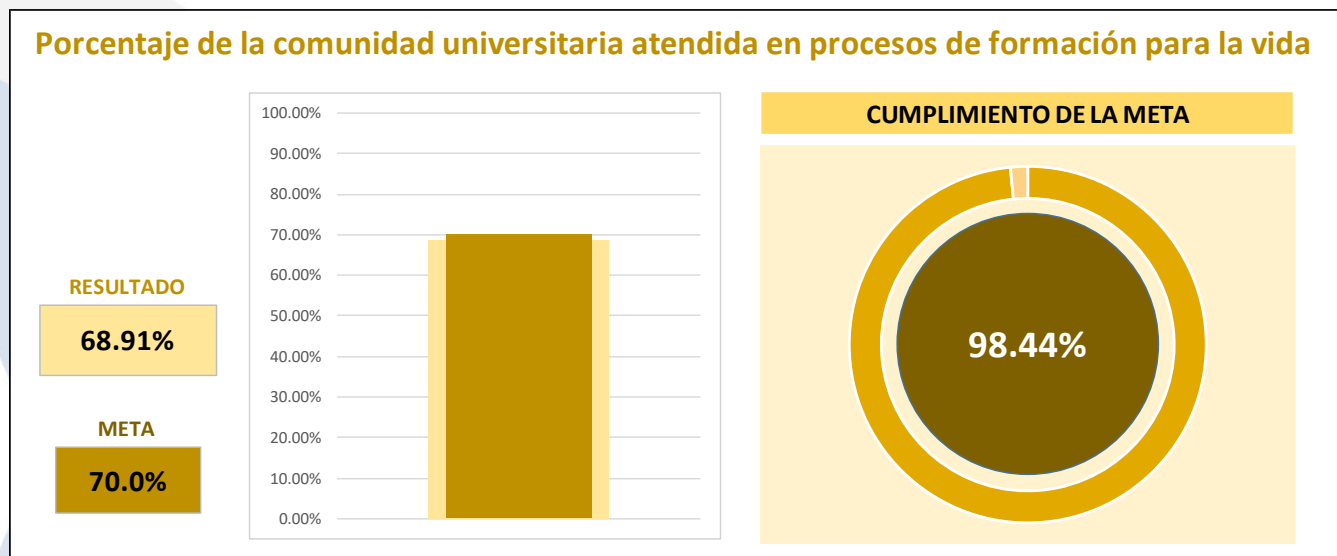
Los aspectos indagados fueron los que se presentan en la siguiente tabla, donde el mayor promedio estuvo en la inclusión que fomenta la Vicerrectoría en el ámbito universitario:

	Calificación
Proceso Académico Social y cultura, que ha vivido dentro de la Universidad Tecnológica	3,96
Acompañamiento académico, social y psicológico, que recibe dentro de la UTP.	4,28

Información por parte de la Universidad sobre los programas de apoyo que se le brinda a la comunidad en situación de discapacidad.	4,39
La inclusión que la VRSBU fomenta a estudiantes en situaciones de discapacidad en el ámbito universitario.	4,57

Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida

A Diciembre de 2019 se prestó 121.539 servicios con 10.997 participantes de la comunidad universitaria entre docentes, estudiantes y administrativos, lo que representa el 68.91% de cobertura.



Permite conocer la proporción de personas pertenecientes a la comunidad universitaria, que participan en los procesos de formación para la responsabilidad social, desarrollo humano, formación deportiva y artística cultural.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Resumen Participantes por cada área y semestre:

Actividades de formación para la vida	Número de participantes
Cultura	2.498
Deportes	2.565
Deportes/Deporte Competitivo	319
Deportes/Deporte Formativo	562
Deportes/Deporte Recreativo	565

Desarrollo Humano	1.882
Desarrollo Humano/Acompañamiento Integral a comunidad en situación de discapacidad	200
Desarrollo Humano/Egreso exitoso	108
Desarrollo Humano/Perspectiva de Género en la vida universitaria	97
Desarrollo Humano/Preparación para la vida profesional	169
Desarrollo Humano/Semana de Adaptación a la Vida Universitaria	967
Desarrollo Humano/Taller de Símbolos y valores	886
Desarrollo Humano/Vinculación Familiar	78
Formarse - Creseu	101
Total general	10.997

Dentro de las principales acciones desarrolladas en el año 2019 en materia de formación para la vida se encuentran:

- **Formación deportiva:** se atendieron a 4.728 participantes de la comunidad universitaria con 61.585 asistencias.

La UTP participó en los XXVIII juegos nacionales 2019 en la ciudad de Barranquilla, con los deportes de ajedrez, baloncesto femenino, pesas, natación, rugby, tenis, tenis de mesa, voleibol, baloncesto 3x3, taekwondo y judo, donde se hizo una honorable participación, en lo deportivo se obtuvo 1 medalla de oro, 3 de plata y 4 de bronce.

El equipo de voleibol asistió al torneo de las fiestas de la cosecha llegando a semifinales. El equipo de rugby participa en un torneo en Manizales como fogueo a juegos nacionales quedando campeón en hombre y tercer puesto en damas.



A nivel de fútbol se obtiene el segundo puesto en la copa Mario.

Se participó en el torneo Universitario de tiro en el cual también se obtuvieron medallas.

En la copa ciudad de Pereira se pasó a los octavos de final, con un grupo híbrido de jugadores del Club Boca Juniors, UTP y DISTRIFARMA.

Se continúa con la propuesta de créditos de formación integral, donde se avanza significativamente en servicio social universitario y deportes, en lo cultura se continúa fortaleciendo y en el área de desarrollo humano se establece ampliarlo como una estrategia transversal.



A nivel de docentes y administrativos se participó en los juegos Interempresariales de COMFAMILIAR y se obtuvo logros en disciplinas de fútbol sala, voleibol arena, voleibol femenino, tenis, tenis de mesa y natación. A nivel de SINTRAUNICOL también se obtuvieron logros en atletismo, natación, tenis, tenis de mesa y voleibol arena.

En los eventos de ASCUNDEPORTES, a nivel de docentes y empleados se participó en zonales y nacionales. En los zonales se obtuvieron títulos en Fútbol en categoría abierta, mayores de 45 y en senior. A nivel Zonal Nacional se participó y obtuvo logros en Baloncesto Femenino, Fútbol Senior, Natación, Voleibol Arena, Tenis y Tenis de mesa

- **Formación artístico cultural:** Dentro de los principales resultados se encuentran:



Líneas de Trabajo	Resultados representativos cualitativos
Investigación - Formación cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación trabajos investigativos grupo Trietnias UTP. - Conversatorio- Concierto de nuestras músicas Tradicionales. - Organización y preparación para exposición en ASCUN Armenia 2019 Trabajo de Investigación “De Ancestro Montañero”. - Organización y adaptación del Trabajo Coreográfico” De Ancestro Montañero” trabajo investigativo grupo Trietnias UTP. Para 52 Reinado Nacional del folclor, Ibagué 2019. Para Concurso Nacional de danzas ASCUN folclor, Barranquilla 2019. - Reorganización ponencia Trabajo exposición música y danza en el pacifico en Risaralda con el semillero de Investigación Trietnias UTP (2019), para el día de la Afro Colombianidad. - Conversatorio- Concierto de nuestras músicas Tradicionales: música vallenata, música del pacifico colombiano y música montañera campesina en el eje cafetero. - Conciertos con acompañamiento Orquesta Sinfónica UTP, grados y otros Muisca Folclórica Colombiana. - Ponente en el VI encuentro “Tejiendo saberes en la danza folclórica Colombiana” Trabajo de Ancestro Montañero. - Preparación Concierto TEMPO Grupo de Violines.

	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra de Bienvenida Participantes Concurso nacional de La Canción Universitaria ASCUN Folclor (Pereira 2019) - Participación VI Festival de Parejas Folclóricas LA GIGANTONA (Barranquilla 2019).
Promoción y representativos Culturales UTP	<ul style="list-style-type: none"> - El Tortazo - Ensayos normales de los grupos: Teatro, reunión con integrantes Tuna, semilleros cuentería, danzas y chirimía. - Danzas Administrativos. - Presentaciones Grupo Danzas. - Cabildo Indígena. - Representación cultural a eventos regionales nacionales ASCUNCULTURA en teatro, Danzas Folclóricas, cuentería y canción universitaria, tuna. Regionales y nacionales. - Presentación Foro Administración Ambiental 2019. - Concierto en ceremonias de Grado. - Presentaciones ASCUN, Uniquindio. - Congreso Nacional Expo futuro 2019. - Concierto Sinfónica- Trietnias UTP. - Presentaciones Semana acción de Gracias U Católica de Pereira 2019 - Presentación Concurso nacional de La Canción Universitaria ASCUN Folclor (Pereira 2019). - Presentación Encuentro Internacional de Parejas de Barranquilla. - Presentaciones Secretaria de salud de Risaralda 2019. - Presentación en la celebración del cumpleaños del Municipio de Belén de Umbría.
Formación cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Semillero Chirimía. - Semillero Cuentería. - Semillero Danzas. - Taller Teórico Practico de Expresión Corporal 60 horas Certificado por SENA. - Semillero Tuna. - Taller teórico práctico de “Merengue Campesino de Cundinamarca”. Maestra María Elisa Alfaro UPN Bogotá.
Apoyos	<ul style="list-style-type: none"> - Ceremonias Litúrgicas. - Mercado Agroecológico. - Apoyos Tortazo. - Apoyos eventos culturales estudiantes. - Bienvenidas a primíparos. - Eventos institucionales. - Talleres y congresos. - Eventos deportivos. - Representación UTP Departamental de Cultura.

Orquesta de cuerdas

Se destaca que durante el 2019 se da inicio a la Orquesta de cuerdas UTP bajo la dirección de Louis Tillet, lo que consolida cada vez más la cultura en la Vicerrectoría y la Universidad.



Orquesta sinfónica

La Orquesta Sinfónica continúa fortaleciendo los procesos de formación integral de los integrantes, es por ello que durante el 2019 se destaca:



En el 2019 se trabajó bajo el lema: ***La Universidad como eje del conocimiento busca fortalecer la creación de espacios para la expresión cultural de la ciudad y la región*** llevando durante el 2019-1 a la Orquesta Sinfónica junto con el coro sinfónico UTP al Teatro Santiago Londoño; un espacio emblemático para la cultura y la ciudad con la presentación magistral de la Antología de la Zarzuela, así como en la catedral nuestra señora de la pobreza de la obra: Quinta Sinfonía de Tchaikovsky.

Presentaciones representativas 2019-I

Inauguración del Centro de Desarrollo Físico y Piscinas

En el marco del encuentro de Rectores de ASCUN
Apertura y acto cultural (video mapping).

3 presentaciones: Antología de la Zarzuela- Fusión entre la Orquesta Sinfónica y el coro UTP

- 21 de marzo: Encuentro de Rectores ASCUN
- 29 de marzo: Teatro de Bellas Artes, concierto de temporada
- 4 de junio: Teatro Santiago Londoño
Asistencia de más de 1000 personas

Grados UTP

La Orquesta Sinfónica y el grupo de danzas Trietnias, le siguen imprimiendo a los grados una muestra de la cultura UTP.

Conciertos de Temporada

Quinta Sinfonía de Tchaikovsky

- 21 de mayo: Teatro de Bellas Artes de Risaralda
29 de mayo: Catedral Nuestra Señora de la Pobreza
Los dos espacios con lleno total

Presentaciones representativas 2019-II



Conciertos de temporada:

Con la **exposición magistral de obras como:**

Dvorak 9 Sinfonía "Nuevo Mundo".
Bruch doble concierto para Viola y Clarinete.
Beethoven Sinfonía 7.

Evento que contribuyen a la formación integral: Concurso Solistas Escuela de Música UTP.

Trietnias y la Orquesta Sinfónica con su montaje: Raíces Colombianas se toma el Club Campestre de Pereira en el marco de las fiestas de la cosecha.

Katarsis Sinfónico

En el marco del
Héroes Fest
Una propuesta y
apuesta innovadora
de fusión entre la
Orquesta Sinfónica y
el grupo de rock
Katarsis
Noviembre

Grados UTP

La Orquesta Sinfónica y el grupo de danzas Trietnias, le siguen imprimiendo a los grados una muestra de la cultura UTP

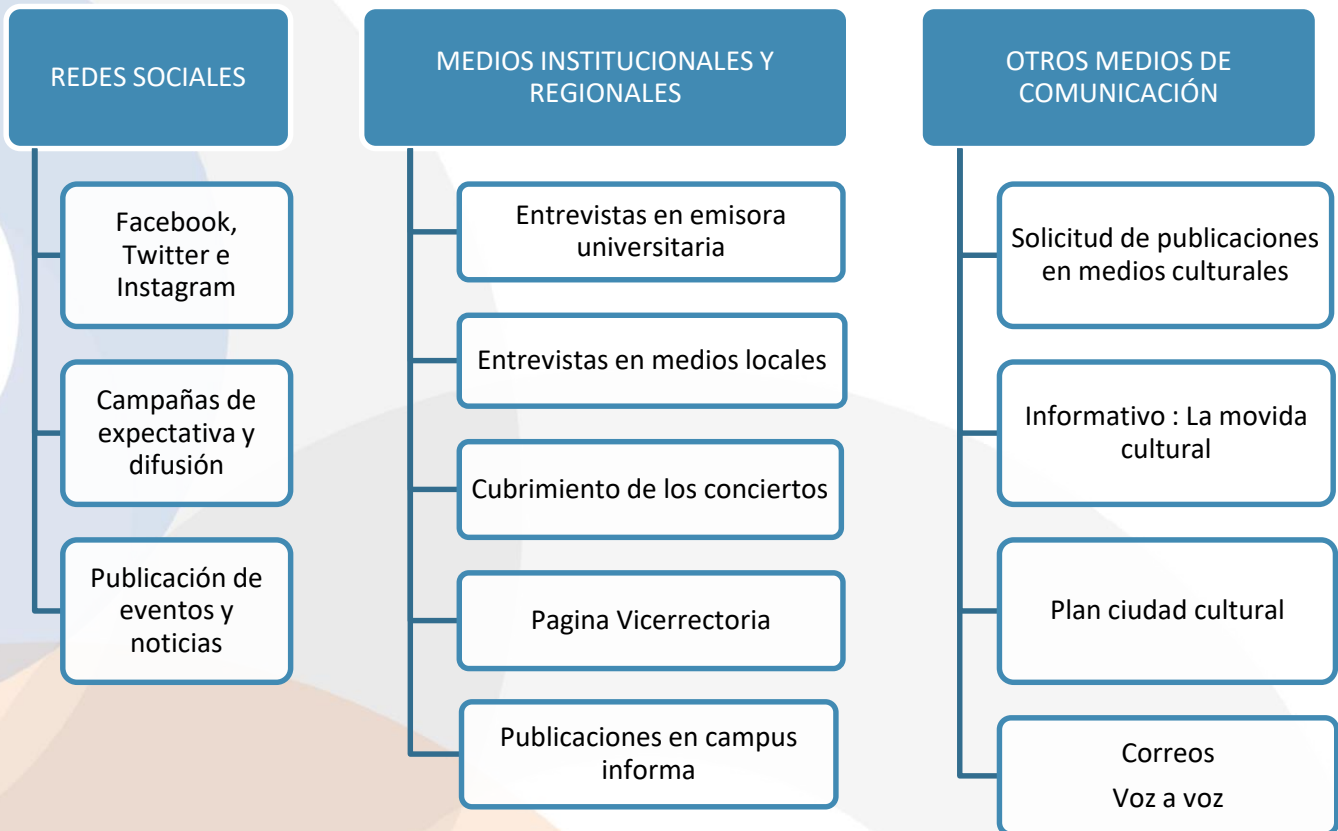


Raíces Colombianas 2

Con la participación especial de la reina nacional infantil del folclor y su parejo
Noviembre



Estrategias de difusión y cubrimiento medios de comunicación: Presentaciones representativas



Avances Representativos

- 1) Construcción de base de datos de aproximadamente 1500 personas, con las cuales se inician procesos de creación de público de la Orquesta Sinfónica.
 - 2) Proceso de inscripción, boletería y control de ingreso a los conciertos de temporada de la Orquesta.
 - 3) Construcción del proyecto: Orquesta Sinfónica, como estamos hoy y proyección a profesionalización (fecha de entrega agosto de 2019); el proyecto permite dar formalidad a los procesos y proyectar la orquesta a largo plazo.
 - 4) Creación del manual de convivencia de la Orquesta Sinfónica, lo cual permitirá tener lineamiento claros de todos los aspectos de la misma: ensayos, presentaciones, roles, cumplimiento, elementos básicos de convivencias entre otros (fecha de entrega agosto de 2019).
 - 5) La Orquesta Sinfónica le apuesta a la cultura, tomándonos sitios emblemáticos de la ciudad como: La catedral de Pereira y el teatro Santiago Londoño.
 - 6) Se sigue apostando a nuevas y novedosas fusiones con el grupo de danzas y música Trietnias y con el coro sinfónico, demostró y fortaleciendo la riqueza cultural de la UTP.
 - 7) Plan de medios de comunicación: eventos y presentaciones de la sinfónica, lo cual ha permitido el crecimiento en la asistencia a los eventos de la Orquesta.
- **Formación para el desarrollo humano:** Durante el periodo actual se desarrolló un modelo para la Formación del Desarrollo Humano, el cual avanzó en la articulación con entes internos y externos a la Vicerrectoría, como lo fueron el PAI para el fortalecimiento de la estrategia de Adaptación a la Vida Universitaria, Asociación Nacional de Egresados para la Preparación para el Egreso Exitoso y Asociación de Padres de Familia para la Vinculación Familiar.

Se desarrolló un pilotaje del proceso de preparación para el egreso, el cual contiene Formación en creatividad, contexto social, emprendimiento y empleabilidad.

Se avanzó en el apoyo a la formación de universidad para padres en temas relacionados con el aprendizaje en los jóvenes, el uso de videojuegos entre otras iniciativas.

Se desarrolló una versión virtual del taller de Símbolos y se avanzó en el tema de intervención del Bienestar en Postgrados.

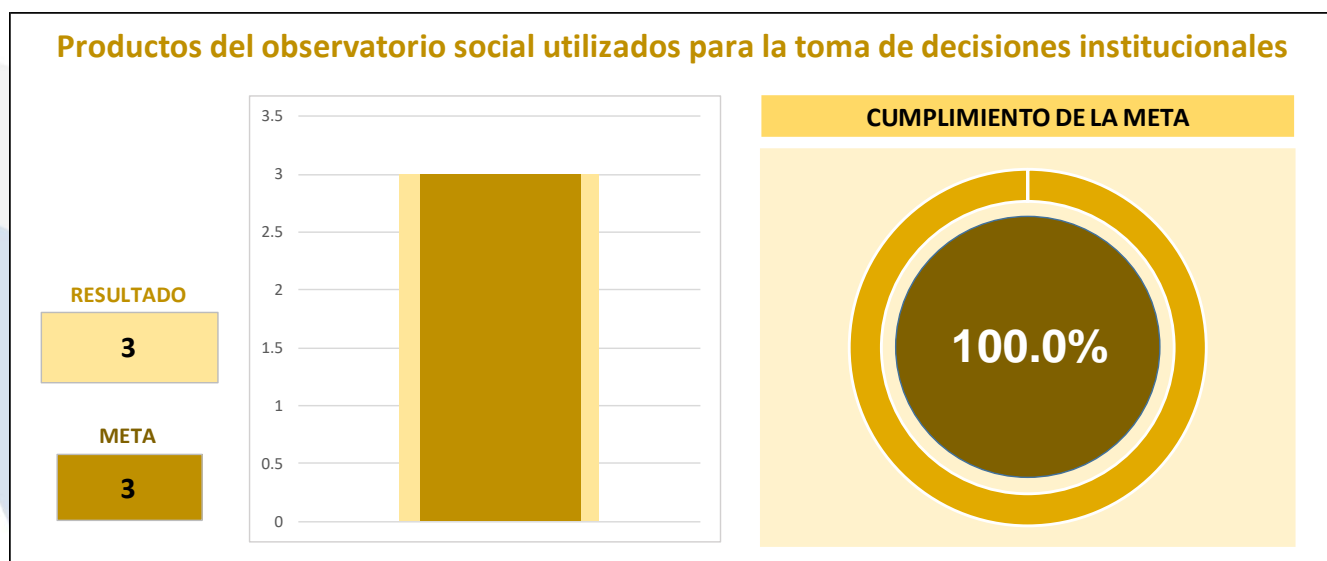
Se contó con un total de 8.559 participantes en procesos de Formación para el Desarrollo Humano con 36.742 participaciones, es decir que en promedio cada participante contó con 4.2 intervenciones, se destaca como oportunidad de mejora integrar todas las intervenciones que se hacen en Desarrollo Humano desde Servicio Social y el PAI, así como las específicas que desarrollan facultades, programas académicos y organizaciones al interior de la Universidad.

- **Política de Talentos:** Se realizó la Convocatoria para la participación en la construcción de la política de talentos, el proceso de levantamiento de insumos, la revisión documental y se definió procedimientos.

Como resultado se tiene un documento base DE POLITICA DE TALENTOS susceptible de revisión y mejoramiento en el año 2020, teniendo en cuenta que puede ser articulado a la Política de Bienestar Institucional que se está adelantando en la Universidad.

5.3.2 GESTIÓN SOCIAL

Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales



Mide el número de productos elaborados por el observatorio social utilizados para la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la permanencia y egreso exitoso y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

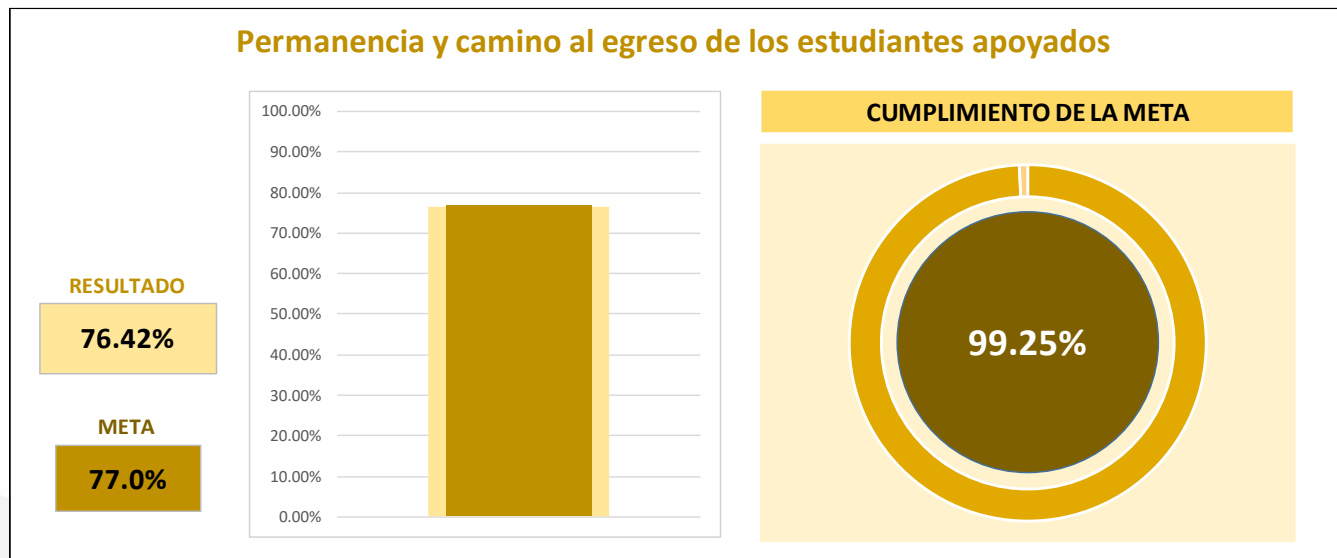
Se realizaron en total 3 productos para la toma de decisiones institucionales: Análisis descriptivo de las variables académicas y socioeconómicas de los estudiantes matriculados en el 2019-1 en el programa de Medicina, Medición de la Calidad de vida en la población estudiantil de la UTP y Matrícula y Acompañamiento 2019I-2019II UTP.

- Análisis descriptivo de las variables académicas y socioeconómicas de los estudiantes matriculados en el 2019-1 en el programa de Medicina: El análisis incluye información de los beneficios y programas de Bienestar Universitario para estudiantes del programa de Medicina, causas de retención sin graduarse, recirculación por reingreso y número de semestres, reingreso, semestre de transición, número de asignaturas con mayor cancelación, atención PAI y riesgos altos que aparecen en la pruebas SAT. Lo anterior con el fin de apoyar en el plan de

contingencia de Bienestar para atender necesidades y requerimientos del programa de Medicina.

- Medición Calidad de vida en la población estudiantil de la UTP: Estudio de la calidad de vida de la población de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Tecnológica de Pereira, desarrollado por medio de la recolección sistemática y el análisis estadístico de información como: datos sociodemográficos, vivienda y servicios públicos, salud, movilidad (transporte), empleo e ingresos, seguridad ciudadana, medio ambiente, aspectos académicos, relaciones sociales en la universidad, e infraestructura universitaria; con el fin de establecer un indicador multivariado del nivel de calidad de vida e identificar las variables más relevantes que tienen injerencia en dicho aspecto, de tal forma que sea posible formular políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.
- Matrícula y Acompañamiento 2019I-2019II UTP: Con el fin de tener información clara y relevante para las mesas de negociación con los estudiantes, se desarrolló de forma conjunta, entre la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y la Vicerrectoría Administrativa una presentación que identifica la cantidad y el valor de los apoyos asignados a los estudiantes, caracterizados por estrato socioeconómico. Adicionalmente se proyectaron cifras de crecimiento del programa Generación E y se presentó la cantidad de estudiantes y el costo promedio de la atención incluyente a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

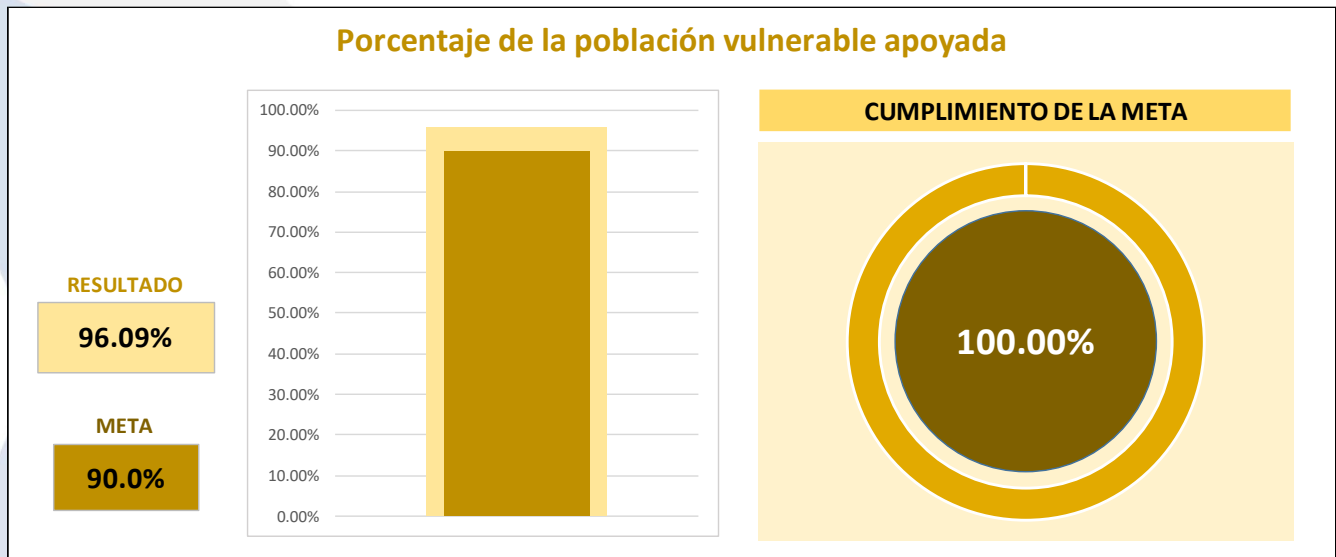
Del total de los estudiantes apoyados, se calcula la proporción que cumplen con las dos condiciones de continuar en la Universidad y que además presentan un avance académico, el resultado fue de 76.42%.

	2018-2 2019-1	2019-1 2019-2	
Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo	4617	4184	
Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior	5562	5992	
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	83.01%	69.83%	76.42%

Apoyos socioeconómicos por programas:

		Apoyados 2019-1	Apoyados 2019-2
Apoyos UTP	Bono de alimentación	716	726
	Bono de transporte	1215	1201
	Monitoría Social	256	227
	Reliquidación de matrícula	20	49
	Bono de matrícula	72	72
Programas y/o convenios	Plan Padrino	250	117
	Becas talento	28	18
	Todos a la U	24	18
	Becas Pa Pepas	613	568
	Generación E	1092	1786
	Ser Pilo Paga	558	528
	Jóvenes en acción	4704	5083

Porcentaje de la población vulnerable apoyada



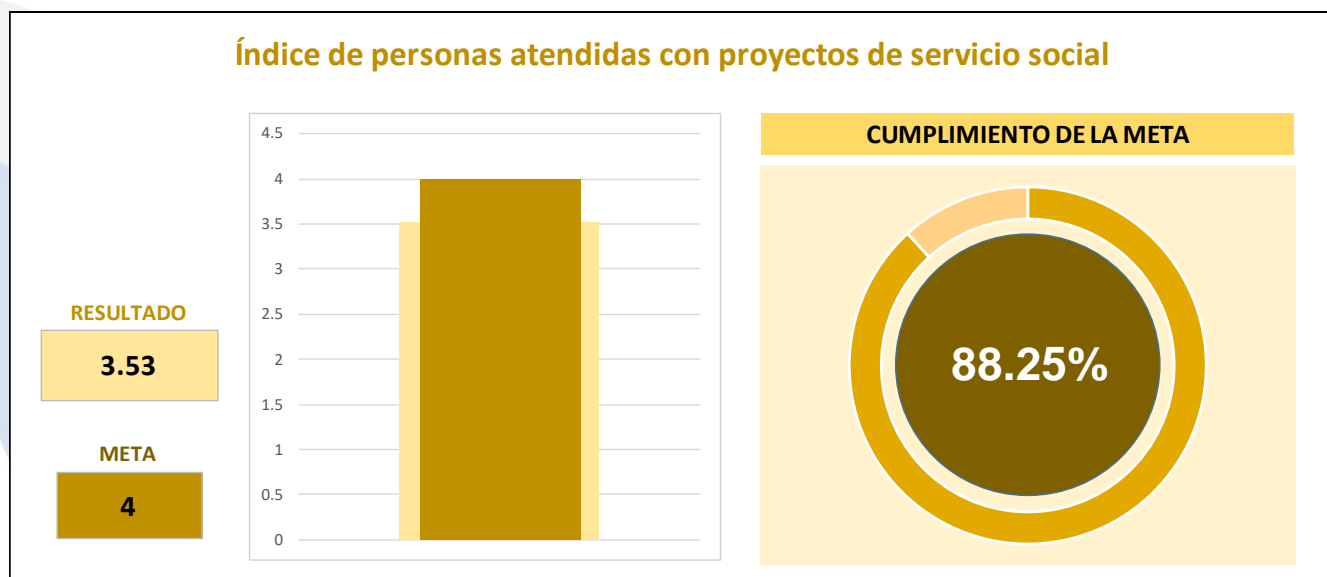
Porcentaje de la población identificada en condición de vulnerabilidad (dentro de los grupos focales de atención) que solicita apoyo socioeconómico y que es atendida efectivamente.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El indicador alcanza un cumplimiento de 96.09%, de 2.278 estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico, 2.189 recibieron apoyos socioeconómicos, cubriendo totalmente las vulnerabilidades altas y medias.

Variable	Resultado
Número de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos UTP	2189
Número de estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico.	2278
Porcentaje de la población vulnerable apoyada	96.09%

Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social



Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del mismo proceso, para así determinar el número de impactados por cada miembro del servicio social

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el año 2019, se atendieron 3.355 personas con proyectos de servicio social y un número total de 950 estudiantes integrantes de servicio social, para un índice de personas impactadas del 3.53

Número de personas atendidas con proyectos de servicio social.	3.355
Número de estudiantes integrantes del servicio social.	950
Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social.	3,53

Para el año 2019 se ofertaron desde el servicio social universitario las siguientes líneas de formación: Cultura ciudadana, Ciudadanía y Democracia, con énfasis en formación de sujetos políticos, Principios, valores y Símbolos Institucionales, Gestión ambiental, Procesos administrativos, cátedra de responsabilidad social, jóvenes para jóvenes, los cuales generaron un impacto de acuerdo a los procesos formativos (13 talleres teórico prácticos por semestre) y procesos de intervención social dentro del campus universitario.

Para el año 2019 se proyectó tener 80 personas participantes en actividades de voluntariado, lo cual se obtuvo un resultado final de 100 personas que participaron durante el año en las diferentes actividades, programas y articulaciones con dependencias (asociación de jubilados y programa de acompañamiento integral).

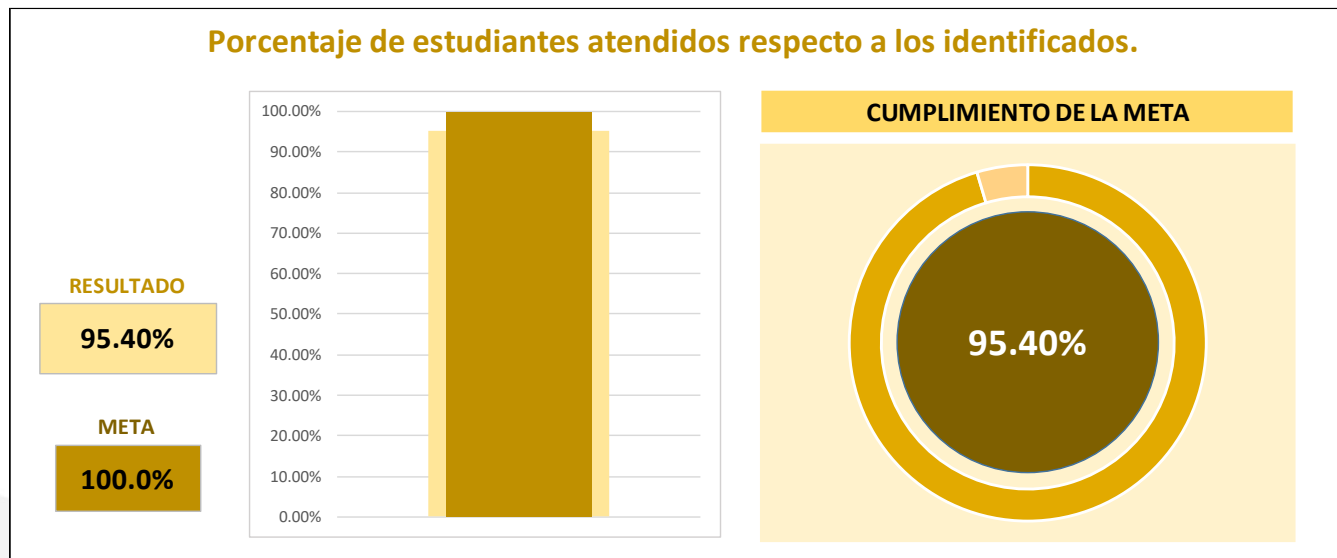
Con respecto a la proyección de estructurar el programa de prácticas sociales, el proyecto se acoge a los créditos de formación vivencial, por lo tanto se realiza la estructura del programa en función de asignatura obteniéndose la base administrativa y operativa de cómo se desarrollará dichas prácticas sociales.

5.3.3 PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)

La Universidad Tecnológica de Pereira consolida el PAI, como una apuesta de acompañamiento integral para estudiantes, desde el inicio de su labor académica hasta la culminación de su periodo de estudios, hasta lograr el egreso exitoso, integrando múltiples esfuerzos institucionales a favor de la permanencia y egreso exitoso.

La deserción presenta diversos aspectos que permiten entender por qué un estudiante deserta en determinados tiempos, espacios y situaciones por incompatibilidad con lo que busca para su vida universitaria. Pensando en ello, el Programa de Acompañamiento Integral (PAI) se ocupa de aspectos biopsicosociales, socioeconómicos, académicos y normativos, con los que brindan apoyo a los estudiantes UTP para su egreso exitoso, otorgando mayor seguimiento y cobertura desde el trabajo mancomunado de sus dependencias, con miras a fortalecer el desarrollo de las distintas competencias que se requieran para la preparación profesional y personal.

Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el pai-utp



Estudiantes que son intervenidos por el PAI en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, respecto de los estudiantes identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD.

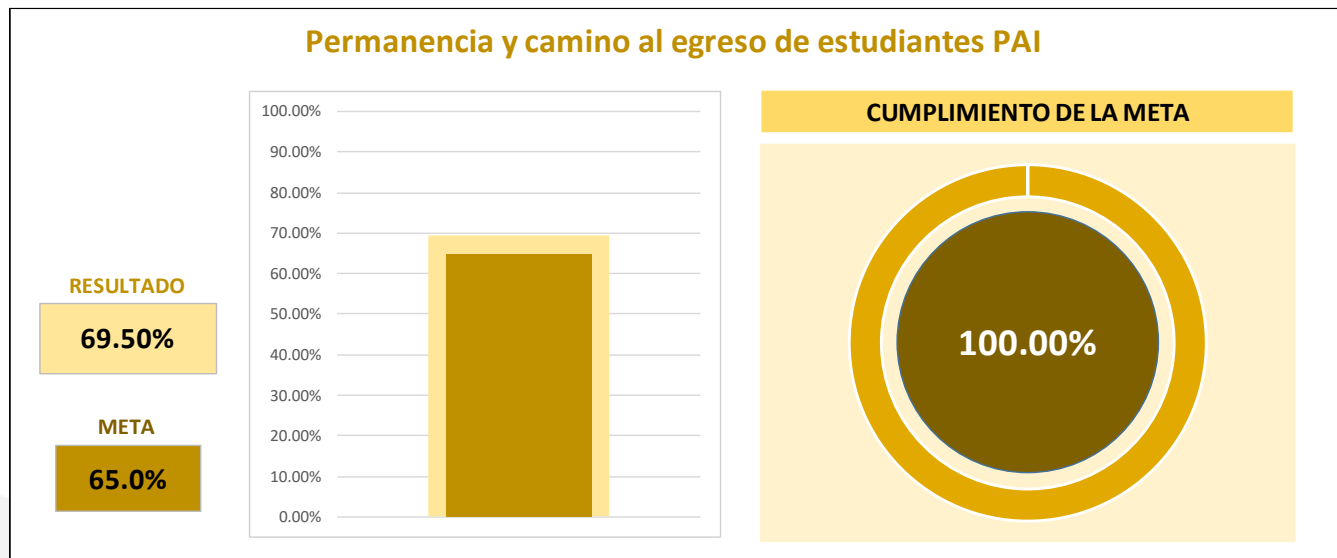
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El 95.4% de los estudiantes identificados con alertas altas y medias en las pruebas SAT de los componentes familiar, sicosocial y económico, han sido atendidos, así mismo los estudiantes que han realizado solicitud de atención con los profesionales PAI. Aquellos estudiantes que no atendieron al llamado se les realizó la invitación por correo electrónico informando los datos del PAI y manera de acceder.

Cifras 2019

Porcentaje de estudiantes intervenidos respecto a los identificados	95.40%
--	---------------

Permanencia y camino al egreso de estudiantes pai-utp



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

De acuerdo al listado de atenciones realizadas por el PAI a los estudiantes de pregrado en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, se realiza el cálculo de permanencia para identificar la proporción de estudiantes que continuaron sus estudios en el 2019-1 y 2019-2 y aprobaron un mínimo establecido de créditos. El resultado fue de 69.50%.

Atenciones PAI	2018-2 2019-1	2019-1 2019-2	
Estudiantes que recibieron tres o más veces atenciones por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo.	1.055	1.057	
Total de estudiantes atendidos por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial tres o más veces.	1.504	1.535	
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	70.15%	68.86%	69.50%

En el programa PAI se propusieron y desarrollaron las siguientes actividades:

- Talleres y capacitaciones para estudiantes de programas especiales.
- Disponibilidad del aplicativo de Citas PAI para entrevista de apoyos socioeconómicos.
- Entrevista a los estudiantes que solicitan apoyo socioeconómico.
- Estrategia para el abordaje de intervención del PAI (RED DE APOYO PAI).
- Contacto a estudiantes desertores o que cancelaron semestre para orientación.
- Solicitud de invitación y participación en los consejos de Facultad y/o Comités Curriculares.

En total durante el 2019, se logró la atención individual de 5.543 estudiantes de pregrado y en los talleres se logró 1.940 atenciones en el 2019-1 y 1.110 atenciones en el 2019-2.

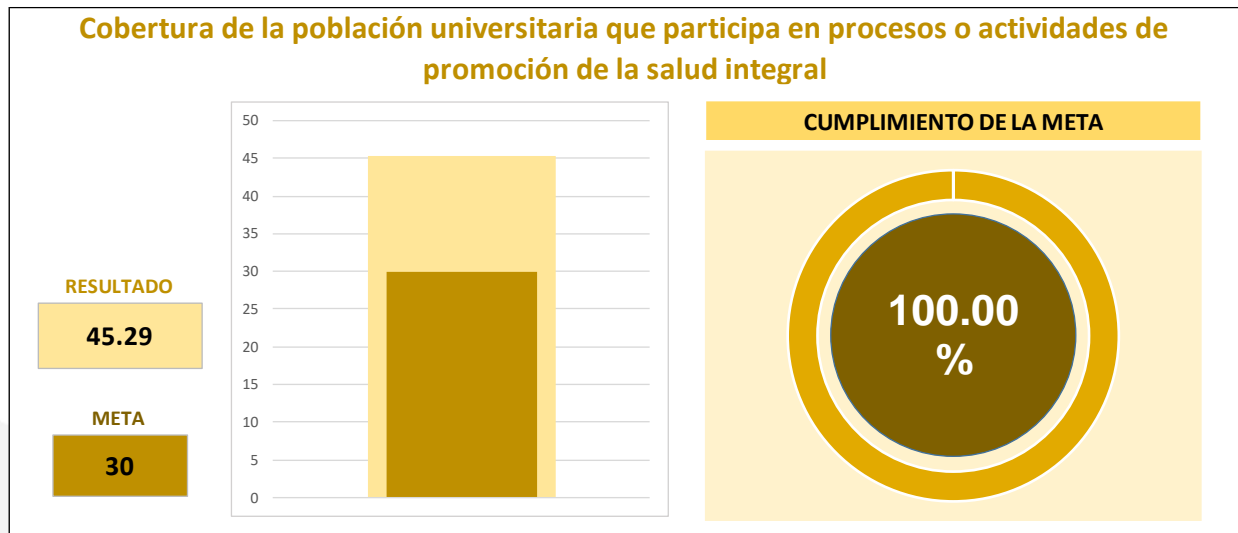
Se destaca la consolidación del Aula de Acompañamiento, espacio donde se desarrollan los talleres, las citas prioritarias, información del PAI, grupos focales para tratamiento y demás actividades relacionadas con el acompañamiento a los estudiantes.

5.3.4 PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

Desde el componente de promoción de la salud integral, se desarrollan estrategias y acciones con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Dentro de las actividades se encuentran: construir entornos laborales, sociales, físicos y psicosociales saludables, igualmente se promueven conocimientos, habilidades y destrezas para el propio cuidado y para la implementación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, favoreciendo el acceso a servicios para la salud bio-psico-social.

Desde el área de Salud Integral se ejecutaron de manera exitosa todas las actividades propuestas para la promoción de este componente. Así mismo se activaron los comités de salud sexual y reproductiva, se retomaron las actividades de salud mental especialmente en manejo de psicoactivos y la ruta de violencia y género, por lo anterior se han alcanzado exitosamente las metas establecidas.

Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario



La cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral fue del 45.29%, equivalente a 24.415 servicios y 8.866 participantes.

Sumatoria de personas atendidas por programas de promoción de la salud integral	8.866
Sumatoria de personas de la comunidad universitaria.	19.577
Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral.	45,29%

A continuación, se destacan las principales acciones que se desarrollan desde Salud Integral:

Líneas estratégicas de trabajo	Elementos centrales de cada línea	Programación y/o documentación asociada	Actividades macro
Atención en Salud de Baja Complejidad	<p><u>Prevención e intervención de factores de riesgo en salud</u></p> <p>Objetivo: Minimizar los factores de riesgo de mayor prevalencia en la comunidad estudiantil mediante acciones de valoración, intervención y participación con el apoyo de redes internas y externas para contribuir a la calidad de vida de la comunidad.</p>	Atención en Salud	Contribuir al control de problemáticas de salud para la recuperación y el desarrollo de óptimas condiciones biopsicosociales en la comunidad estudiantil usuaria de los servicios, mediante consulta externa de baja complejidad en medicina, psicología, odontología y enfermería.
		Habilitación	El sistema de habilitación tiene como actividad macro la permanente actualización en los estándares de talento humano, equipos, infraestructura y procesos prioritarios relacionadas con la salud.
		Servicios Adscritos	Son servicios que se contratan en interacción con los servicios internos, para apoyar la continuidad de la atención en niveles de mayor complejidad para los casos en los cuales no se tiene respuesta de la red del sistema general de seguridad social en salud, debido a condiciones especiales como el no aseguramiento en salud o la no existencia de una red de prestadores como por ejemplo: ambulancias, imágenes diagnósticas, laboratorio clínico, farmacia e insumos médicos, óptica, psiquiatría, liga contra el cáncer, profamilia, homeris, comfamiliar, entre otros.
Universidad que Promueve la Salud	<p>Promover en la comunidad universitaria la adopción de modos, condiciones y estilos de vida saludables mediante el desarrollo de programas de intervención, actividades educacionales, de movilización social y</p>	Club de la salud	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la promoción, la prevención y la educación en lo referente a salud; tomando como ejes primordiales la actividad física, el deporte y la recreación, en el marco de los estilos de vida saludables e impulsar el desarrollo de la estrategia del Ministerio de Salud.
		Salud Mental	Prestación de servicios para atención en salud mental y consulta a los estudiantes.

personales hacia un bienestar para una vida universitaria saludable.	Jóvenes para Jóvenes: Pares para la promoción de la vida saludable y decisiones responsables	Promoción de la salud estudiantil universitaria desde la participación con énfasis en prevención consumo de psicoactivos, promoción de salud mental, gestión del riesgo, derechos sexuales y reproductivos.
	Bocas Sanas en la UTP	Atención preventiva en salud bucal.
	Salud Sexual y Salud Reproductiva	Prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de embarazo no planificado.
	Perspectiva de género	Prevención y atención a las víctimas de diferentes formas de violencia basada en género, inserción de la perspectiva de género en la vida universitaria.
	Gestión del Riesgo Estudiantil	Procesos de sensibilización, educación y difusión frente a la posibilidad de eventos que puedan generar afectación de la salud.
Gestión de Entornos Universitarios Saludables	Estrategia Entornos Universitarios Saludables	Jornadas pedagógicas y de asistencia técnica con Secretaría Departamental de Salud y Ministerio de Salud.
		Socialización y Desarrollo de Plan Operativo.
		Pilotaje para la Detección de Riesgo Cardiovascular en Comunidad Universitaria.
		Programa Entornos Saludables.

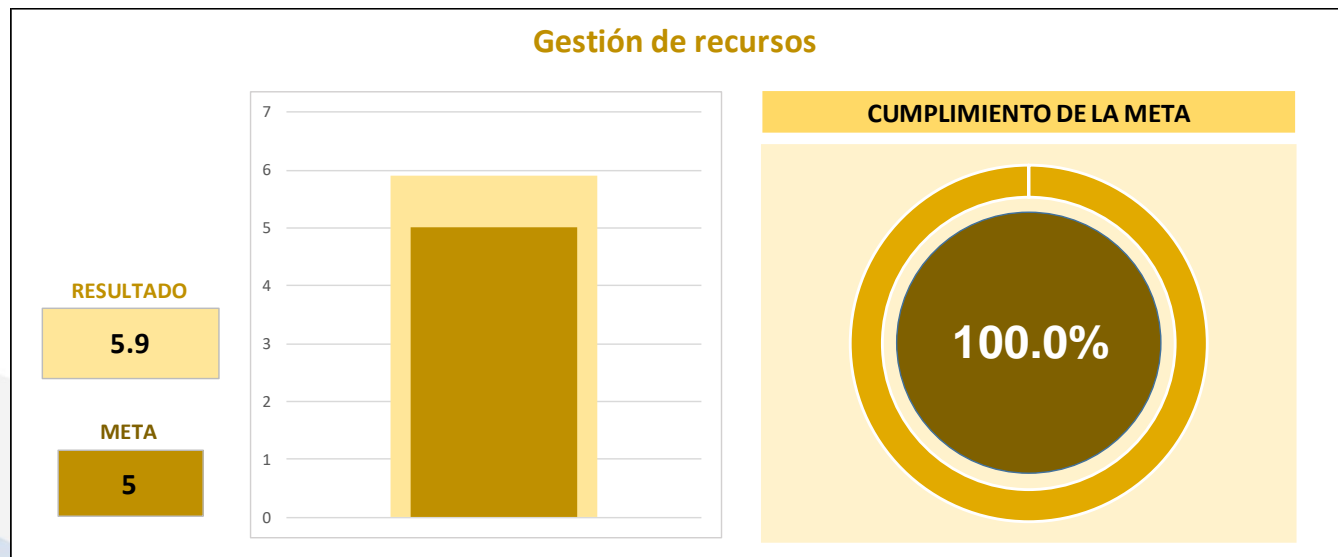
El Centro de Desarrollo Infantil Casita Utepitos se ha beneficiado a lo largo de tres años a 175 niñas y niños, lo que se refleja en 225 Madres y Padres estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira.

En la última ceremonia oficial de grados llevada a cabo el 10 de diciembre de 2019, se graduaron nueve madres y padres de familia de niños beneficiarios del CDI Casita Utepitos.

Este programa ha permitido el egreso exitoso de estudiantes vulnerables cabeza de hogar al tiempo que sus hijos reciben el mayor cuidado y estímulo para su formación integral, ya que se cuenta con el acompañamiento de pedagogas, psicóloga, nutricionista, alimentación sana, escuela para padres, música, cultura, arte, ciencias del deporte y la recreación.

5.3.5 GESTIÓN ESTRATÉGICA

Gestión de recursos



Cantidad de veces que el objetivo de bienestar institucional gestiona recursos con respecto al presupuesto asignado para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar, la inclusión, la permanencia, la retención y la promoción institucional.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

En el año 2019 se lograron gestionar \$9.249.082.982 para los programas de apoyo ofrecidos por la institución para estudiantes, así mismo se logró la gestión o el mantenimiento de 33 alianzas:

Alianzas y/o convenios
PENTAGRAMA
RG DISTRIBUCIONES
ASEMTUR
MEGABUS
VILLANOVA CONSTRUCCIONES
DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL - DPS
SER PILO PAGA
FUNDACIÓN VOLAR
FUNDACION RENAULT
ALCALDIA DE PEREIRA - TODOS A LA UNIVERSIDAD
ALCALDIA DE PEREIRA - BECAS PA PEPAS
ALCALDIA DE PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA ISLAS
VICTORIA CENTRO COMERCIAL
COOPERATIVA COOTRANSMAR
COOPERATIVA COOPES
COOPERATIVA COPROCENVA

COOPERATIVA COMITÉ DE CAFETEROS
COOPERATIVA SOLIDARIOS
COOPERATIVA ARTECOOP
COOPERATIVA ATRAER
COOPEMPEP
COOPERATIVA MEDICA DEL VALLE
COOPERATIVA URBANOS PEREIRA
LA COOPERATIVA DE EDUCACIÓN DE RISARALDA - COEDUR
COOPERATIVA DE TRANSPORTADORES DEL RISARALDA LTDA
COOPERATIVA DE TRANSPORTADORES DE MARSELLA
LA COOPERATIVA DE TAXIS DE RISARALDA LTDA
CORPORACIÓN APREHENDIENDO LA BIBLIA
COOPERATIVA MULTIACTIVA DE APOORTE Y CRÉDITO - COOPIS COLOMBIA
COOMPER
AUDIFARMA
GIOVANNY MESA
ASOCIACIÓN MUTUAL NUEVA JERUSALEM

Se destaca que en el año de manera conjunta con la facultad de ciencias empresariales la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario se desarrolló la construcción de la Política de Bienestar en el marco de la formulación del nuevo PDI 2020-2028, contando con elementos como:

- Diagnóstico Inicial: Análisis de contexto y DELPHI.
Encuestas a docentes, estudiantes y administrativos.
- Definiciones conceptuales que regirán la política. Mesas temáticas.
- Estableciendo objetivos, líneas estratégicas y programas estratégicos.
- Definición planes de acción y socialización: Trabajo con responsables.

5.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
3. Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	95	98.51	100.00%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	77	74.31	96.51%

5.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
3.1. Formación para la vida	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria	60	64.13	100.00%	98.00%
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad	90	86	95.56%	
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	70	68.91	98.44%	
3.2. Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales	3	3	100.00%	96.87%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	77	76.42	99.25%	
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90	96.09	100.00%	
	Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social	4	3.53	88.25%	
3.3. Promoción de la Salud Integral	Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral	30	45.29	100.00%	100.00%
3.4. Gestión estratégica	Gestión de recursos	5	5.9	100.00%	100.00%
3.5. PAI-UTP	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP	100	95.4	95.40%	97.70%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	65	69.5	100.00%	

5.3.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	Participaciones en actividades para el desarrollo humano	29000	36742	100.00%	100.00%	98.35%
		Participantes en actividades para el desarrollo humano	7300	8559	100.00%		
		Plan Operativo de la formulación de la propuesta de la Política de Discapacidad e Inclusión	100	100	100.00%		
		Participaciones de Padres de Familia en actividades de Vinculación Familiar a la vida universitaria	1600	1731	100.00%		
	Formación Deportiva	Participantes en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	4500	4728	100.00%	100.00%	
		Participaciones en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	52000	61585	100.00%		
	Formación artístico cultural	Participantes en actividades de formación artístico cultural	300	390	100.00%	93.39%	
		Participaciones en actividades de formación artístico cultural	3500	4692	100.00%		
		Participaciones de asistentes a actividades artístico culturales	7000	5612	80.17%		
	Política de Talentos	Plan Operativo definición de lineamientos para tratamiento de talentos	100	100	100.00%	100.00%	
P16. Gestión Social	Observatorio social	Número de productos elaborados por el observatorio social	28	28	100.00%	100.00%	96.02%
		Plan operativo definición de instrumentos para la ruta medición de la calidad de vida	100	100	100.00%		

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Promoción Social	Número de estudiantes apoyados	9000	12827	100.00%	95.18%	
		Número de atenciones por parte de promoción social	8000	7229	90.36%		
	Servicio Social Universitario, voluntariado y escuela de liderazgo	Número de personas participantes en actividades de voluntariado	80	100	100.00%	92.88%	
		Número de personas impactadas en actividades de servicio social y voluntariado	4500	3984	88.53%		
		Plan operativo estructura programa prácticas sociales	100	93	93.00%		
		Plan Operativo documento estructuración de la escuela de Liderazgo	100	90	90.00%		
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Participaciones en promoción de la salud integral	20000	24415	100.00%	
Participantes en promoción de la salud integral			7000	8866	100.00%		
Ejecución de Promoción en salud integral			100	100	100.00%		
Casita Utepitos		Ejecución de Casita Utepitos	100	100	100.00%	100.00%	
Entornos Universitarios Saludables		Formulación de la estrategia Entornos Universitarios Saludables	100	100	100.00%	100.00%	
P18. Gestión estratégica	Gestión de alianzas y recursos	Gestión de recursos para la promoción institucional	9400	9249.08	98.39%	99.20%	99.73%
		Número de alianzas para la Responsabilidad Social	30	33	100.00%		
	Protocolo e integración y estímulos	Nodo (Ejecución de Protocolo e integración y estímulos)	100	100	100.00%	100.00%	
	Política de Bienestar Institucional	Nodo (Avances en la construcción de la política de bienestar)	100	100	100.00%	100.00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
P19. PAI-UTP	Atención y orientación	Número de estudiantes atendidos o remitidos por el PAI	5000	5543	100.00%	100.00%	97.09%
	Implementación del Modelo Estrategia PAI	Ejecución de Implementación del Modelo Estrategia PAI	100	94.17	94.17%	94.17%	

5.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira busca con el Objetivo de Investigación, Innovación y Extensión, incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo contribuir al desarrollo social, cultural, institucional y la injerencia en las políticas públicas.

En su enfoque de responsabilidad social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

Con la investigación se adelanta un proceso sistemático y crítico de creación de conocimiento; con la innovación, se gestiona la transformación o creación de conocimiento que agregue valor a un proceso, producto o teoría para la solución de problemas; y con la extensión, se busca la interacción de la Universidad con la sociedad en los diferentes campos del saber para validar, construir o transferir conocimiento que genere desarrollo social, cultural e institucional.

El objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene cuatro (4) componentes:

- **Creación y transformación del conocimiento.**
- **Gestión, transferencia o aplicación del conocimiento.**
- **Generación de desarrollo social y cultural a través de la extensión**
- **Desarrollo Institucional.**

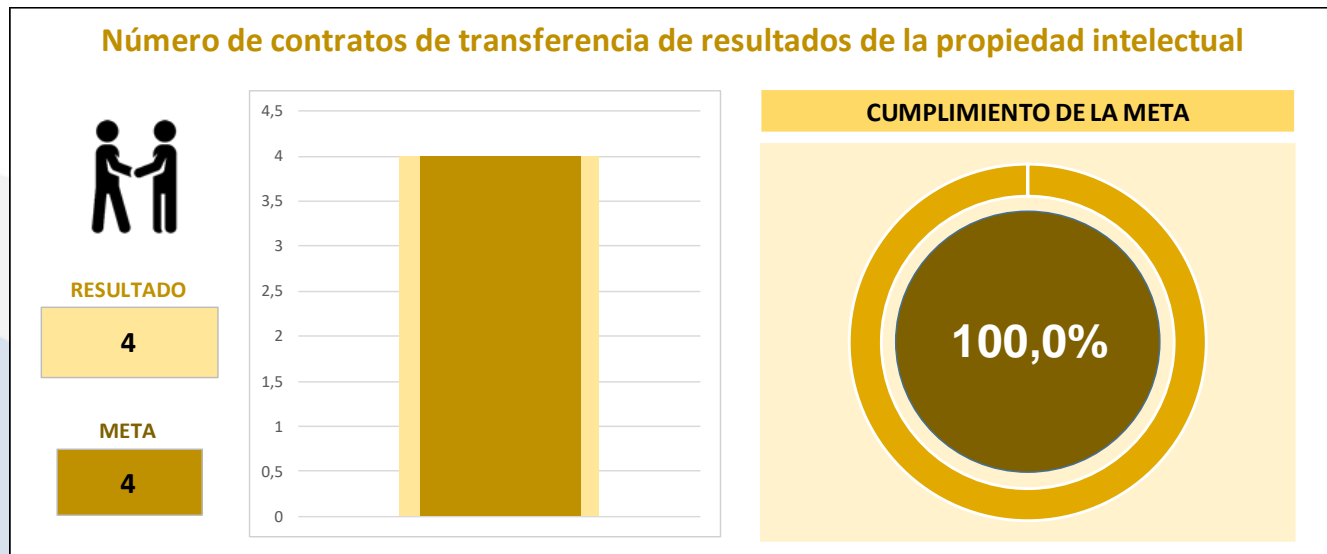


RESULTADOS RELEVANTES

Los resultados obtenidos en la vigencia 2019 en el objetivo Investigación, Innovación y Extensión son los siguientes

Número de contratos de transferencia de resultados de investigación

Se cuenta con un registro de 4 contratos, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida.



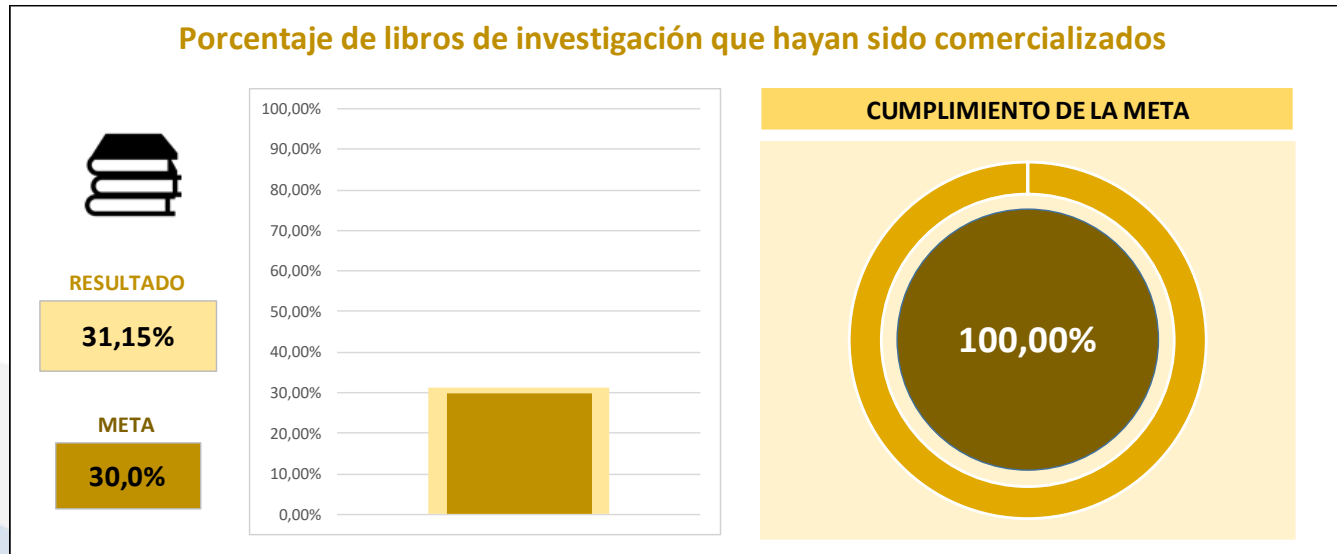
Fuente: SIGER

Los cuatro (4) Contratos de transferencia de resultados de innovación en proceso son:

- ✓ Construcción de un aplicativo para simular el análisis cualitativo de cationes en química analítica.
- ✓ Sistema de gestión electrónica de motor para la conversión de motores de Diésel a dual diésel-gas natural.
- ✓ Proceso de gestión de seguridad de la información y de gestión de bases de datos personales.
- ✓ Modelo Conceptual para el ecosistema de emprendimiento universitario: Barranqueros UTP.

Porcentaje de libros resultados de investigación que han sido comercializados

Se cuenta con un registro del **31.15%** de los libros resultados de investigación comercializados, es decir, de los **626** libros en los canales de distribución, se vendieron **195**, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.



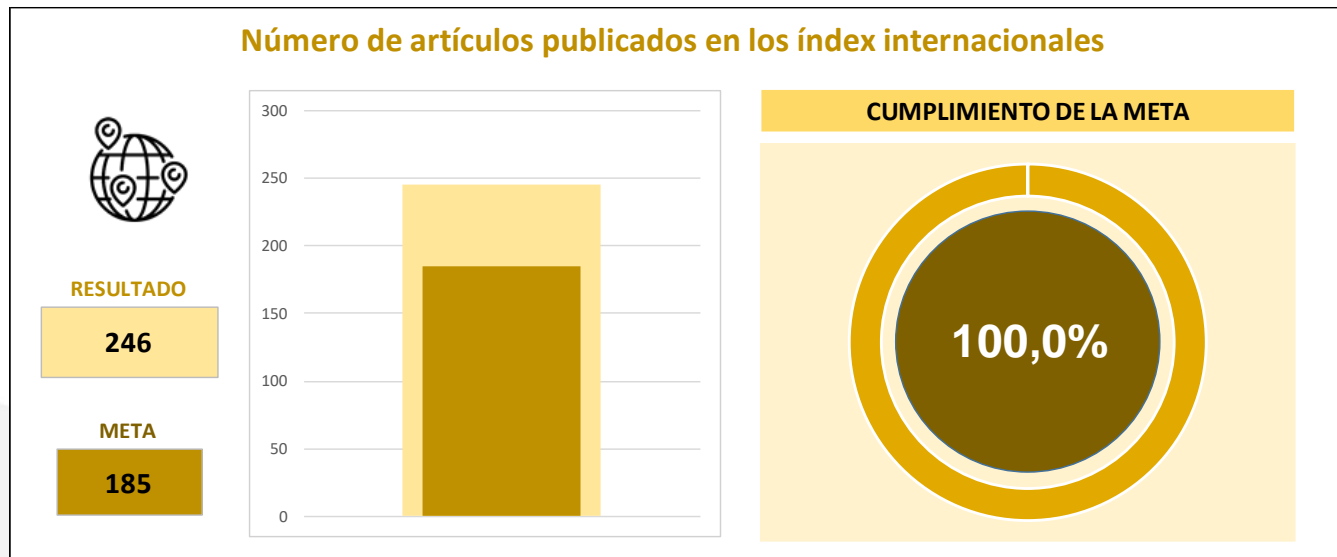
Fuente: SIGER

Facultad	No de Libros Comercializados	% Participación
Ingeniería Mecánica	2	1.02
Ciencias ambientales	34	17.43
Ingeniería industrial	2	1.02
Ciencias básicas	18	9.23
Tecnología	24	12.30
Bellas Artes y H.	21	10.76
Facultad de Ciencias de la Educación	70	35.89
Ingenierías	19	9.74
Institucional	4	2.05
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0.51
TOTAL	195	99.95

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de artículos publicados en los index internacionales

Se cuenta con un registro de 246 artículos publicados en revistas registradas en SCOPUS, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida.



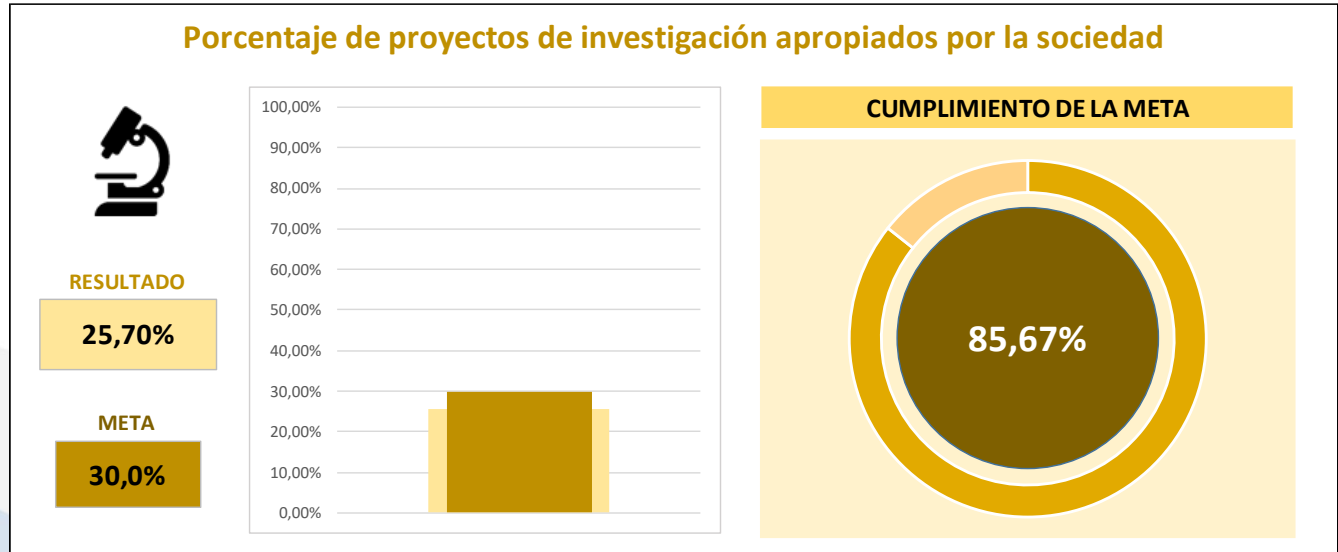
Fuente: SIGER

Facultad	No de Artículos	% de Participación
Ciencias Empresariales	3	1,22
Ingenierías	112	45,53
Ciencias Ambientales	9	3,66
Ciencias Básicas	14	5,69
Ciencias De La Salud	84	34,15
Ingeniería Mecánica	10	4,07
Ciencias De La Educación	2	0,81
Tecnologías	12	4,88
TOTAL	246	100,00

Fuente: Base de datos SCOPUS

Porcentaje de proyectos apropiados por la sociedad

De los proyectos concluidos entre el 2014 y 2018, el 25.7% han sido apropiados por la sociedad, logrando un cumplimiento del 85.67% de la meta establecida, es decir, 84 proyectos de 327.

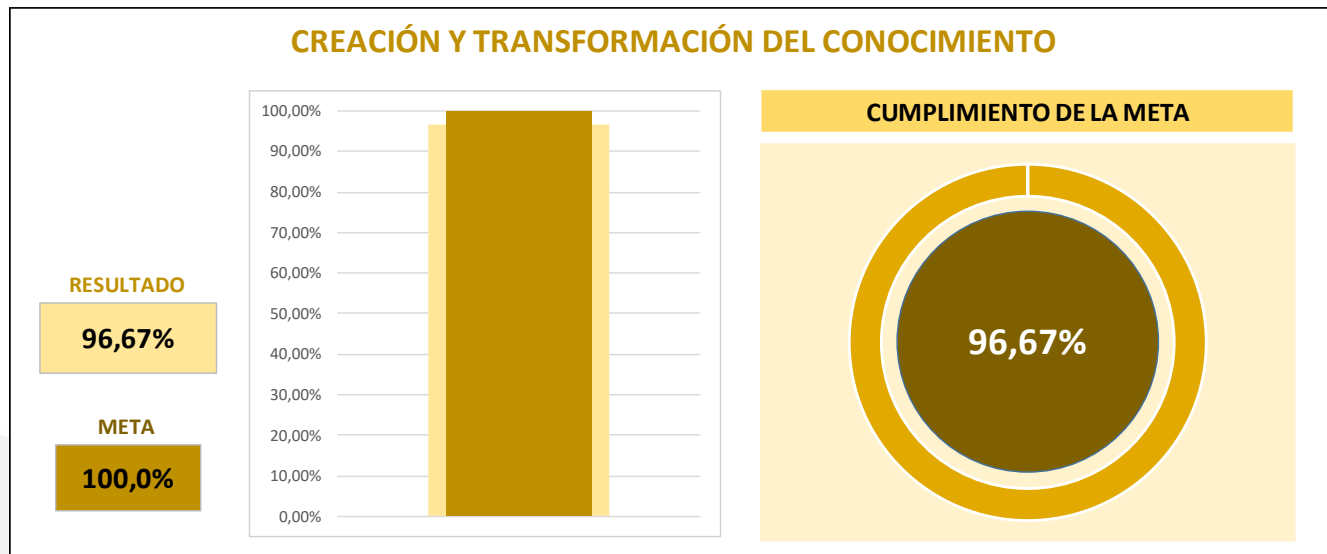


Fuente: SIGER

Facultad	Sector	Nivel de Solución	Proyectos Apropriados por la Sociedad	% de Participación
Bellas Artes y Humanidades	Social	Social	10	11,9%
	Cultural			
	Pedagógico			
Facultad De Ciencias Ambientales	Ambiental	Social	22	26,2%
	Industrial	Tecnológico		
	Social			
Facultad De Ciencias Básicas	Industrial	Tecnológico	7	8,3%
Facultad De Ciencias De La Educación	Académico	Social	9	10,7%
	Industrial	Tecnológico		
	Social	Pedagógico		
Facultad De Ingeniería Mecánica	Industrial	Industrial	3	3,6%
Facultad De Ingenierías Física, Eléctrica, Electrónica Y Ciencias De Computación	Industrial	Tecnológico	7	8,3%
Facultad De Tecnologías	Industrial	Tecnológico	3	3,6%
Ciencias Empresariales	Académico	Tecnológico	5	6,0%
	Industrial	Servicios		
Vicerrectoría Administrativa	Industrial	Industrial	0	0,0%
Vicerrectoría De Investigaciones, Innovación Y Extensión	Industrial	Industrial	4	4,8%
Ciencias de la Salud	Industrial	Social	14	16,7%
TOTAL			84	100,0%

Fuente: Reporte aplicativo Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión

5.4.1 CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Fuente: SIGER

Los resultados de la vigencia 2019 del componente Creación y transformación del conocimiento, registrados en el CIARP son los siguientes:

1. Nueve (9) obras de creación artísticas.
2. Veintiún (21) libros o capítulos de libros resultados de investigación.
3. doscientos veintisiete (227) artículos publicados en revistas indexadas.

Número de obras de creación artística:

Se cuenta con un resultado de 9 obras de creación artísticas registradas en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 90% la meta establecida. Dichas obras se relacionan a continuación:

- DIENTE DE LEÓN
- LA GRAN CIUDAD
- ÁRBOL AVIÓ
- BANDERA RISA
- AURORA CONSURGENS
- CÁMARA DE PADRE MUERTO
- TRANSPIRACIÓN
- EL DIVÁN
- INTEROCEANOS

Número de libro o capítulo de libro resultados de investigación

Se cuenta con un resultado de 21 libros o capítulos de libros resultados de investigación registrados en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 100% la meta establecida. Dichos libros o capítulos de investigación se relacionan a continuación:

- "YO SOY UN MORALISTA". FOUCAULT, LAS ALETHURGIAS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- AN EARLY SEQUENTIAL BILINGUAL METHODOLOGY FOR THREE TO FIVE-YEAR-OLD CHILDREN FROM PUBLIC EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTERS UTP.
- "ASPECTOS DE PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL FRENTE A LA GESTIÓN DE LA VARIABILIDAD Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EDITORIAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- CAPÍTULO: SUBJETIVIDAD POLÍTICA A PARTIR DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ PÁG- 181-201. PUBLICADO EN EL LIBRO PSICOLOGÍA POLÍTICA Y PROCESOS PARA LA PAZ EN COLOMBIA UNIVERSIDAD ICESI.
- CROQUIS DIGITALES: URBANISMOS CIUDADANOS EN PEREIRA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- PENSAR EN EL LÍMITE. HETERODOXIAS CIENTÍFICAS Y FILOSÓFICAS ÁNTHROPOS (ESPAÑA).
- ESCRITURA ACADÉMICA EN EL ACCESO AL POSTGRADO: APROXIMACIÓN AL LÉXICO DISCIPLINAR EN LINGÜÍSTICA UTP.
- ESTUDIO DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS MEDIANTE SIMULACIÓN COMPUTACIONAL EDITORIAL UTP.
- ETHOS, DISCURSO Y CONTRADISCURSO LA DISPUTA POR LA OPINIÓN PÚBLICA DURANTE LA CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE 2014 EN COLOMBIA A PROPÓSITO DE LAS NEGOCIACIONES DE PAZ. EDITORIAL UTP.
- FORMACION DE SUJETOS POLÍTICOS DESDE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI. EDITORIAL UTP
- INTERJUEGO DE SUEÑOS Y REALIDADES EN RELATOS DE EMPRESARIOS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- LA AMISTAD EN ARISTÓTELES UN FUNDAMENTO PARA LOS JUICIOS ÉTICOS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- LA BUENA HORA DE LA LITERATURA COLOMBIANA EN EL SIGLO XX EDITORIAL UTP.
- LA FACULTAD VIVIDA: ARCHIVO DOCUMENTAL CIENCIAS DE LA SALUD 1977-2017. EDITORIAL UTP
- LA JUSTICIA Y EL PENSAMIENTO SOCIAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ¿ES JUSTO NUESTRO MUNDO, PENSAMOS QUE PUEDE SERLO? UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.

- LA METODOLOGÍA DE LA INDAGACIÓN, UNA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER MATEMÁTICA EDITORIAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
- LENGUAJE METAFÓRICO EN EL ABORDAJE DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS. EL CASO DE ALGUNOS PROFESORES EN EL EJE CAFETERO EDITORIAL UTP.
- MANIPULADORES PARALELOS: SÍNTESIS, ANÁLISIS Y APLICACIONES. EDITORIAL UTP.
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS ECOE EDICIONES.
- SILICON NITRIDE MICRORING RESONATORS: CLASSICAL AND QUANTUM APPLICATIONS. EDITORIAL UTP.

Número de artículos publicados en revistas indexadas

Se cuenta con un resultado de 227 artículos publicados en revistas indexadas registrados en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 100% la meta establecida.

Dichas publicaciones se distribuyen de la siguiente manera por facultades:

Facultad	N° Artículos Año 2019				
	A1	A2	B	C	Total
Facultad De Ciencias Básicas	8	7	23	11	49
Facultad De Ingenierías	40	10	21	10	81
Facultad De Ciencias De La Salud	10	4	12	3	29
Facultad De Ciencias De La Educación	1	0	0	1	2
Facultad De Ciencias Empresariales	0	0	3	2	5
Facultad De Ingeniería Mecánica	4	7	5	9	25
Facultad De Tecnologías	3	7	6	3	19
Facultad De Ciencias Ambientales	2	4	7	1	14
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	0	0	0	2	2
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	0	0	1	0	1
Total	68	39	78	42	227

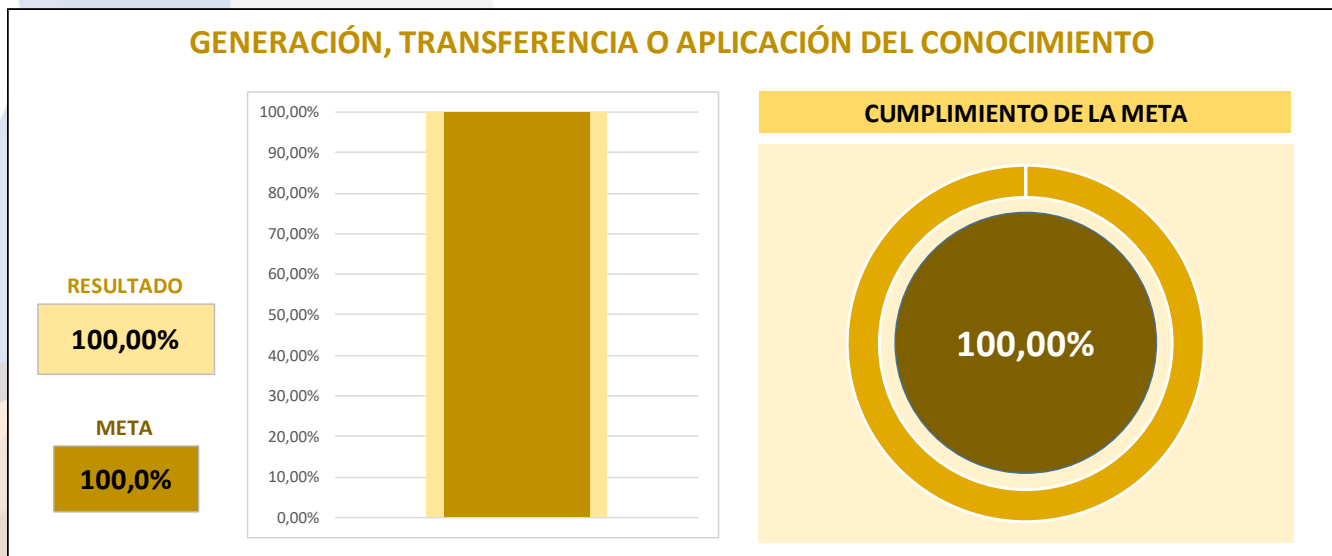
Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Facultad	Número Investigadores Que Publican	Número De Publicaciones Conjuntas Nacionales	Número De Artículos Publicados Con Otros Países
Facultad De Ciencias Básicas	156	29	20
Facultad De Ingenierías	293	24	57
Facultad De Ciencias De La Salud	165	13	16
Facultad De Ciencias De La Educación	4	2	0
Facultad De Ciencias Empresariales	13	3	2
Facultad De Ingeniería Mecánica	85	17	8
Facultad De Tecnologías	68	7	12
Facultad De Ciencias Ambientales	62	5	9
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	3	2	0
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	1	1	0
Total	850	103	124

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

5.4.2 GESTIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los resultados obtenidos en la vigencia 2019 en el componente Gestión, Transferencia o Aplicación del conocimiento, han permitido cumplir con el 100% de la meta establecida.



Fuente: SIGER

Dichos resultados son:

1. NÚMERO DE CITACIONES DE INVESTIGADORES DE LA UTP: Se cuenta con un registro de 1765 citaciones de los docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira en la base de datos de SCOPUS.
2. NÚMERO DE PATENTES NACIONALES O INTERNACIONALES, REGISTRO DE SOFTWARE, MARCA, ETC: Se cuenta con un resultado de 29 registro de propiedad intelectual:
 - Patentes: 3
 - Marcas: 1
 - Software: 25

Número de citaciones de investigadores de la universidad en revistas indexadas internacionales

La meta establecida para la vigencia **2019** era de **1.000** citaciones de docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira registradas en la base de datos de **SCOPUS** y se obtuvieron **1765** citaciones, logrando un cumplimiento del **100%**.



Facultad	Número de Investigadores citados	Número de citaciones
Ciencias Ambientales	4	106
Ciencias Básicas	5	32
Ciencias de la Salud	34	889
Ciencias Empresariales	2	21
Ingeniería Mecánica	4	37
Ingenierías	19	598
Tecnología	8	82
Total	76	1.765

Fuente: Base de datos SCOPUS

Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución

Se obtuvo un avance de 29 registros de propiedad intelectual en el año 2019, sobre una meta establecida de 13 productos; se cuenta con un registro de 3 patentes, 25 software y un registro de marca, logrando un 100% de cumplimiento de la meta.

La consolidación de la información sobre transferencia de la Propiedad Intelectual ha permitido obtener los siguientes resultados:

Tipo De Producto	Nombre Del Producto
Software	VIBRAMCI
Software	IHASS: APLICACIÓN MÓVIL PARA MEDIR EL GRADO DE MADUREZ POSCOSECHA DEL AGUA
Software	LABSOFTFISICA1-2
Software	KLIMATERRATORIUM
Software	DOT-ART
Software	AUTOMATIC BRAIN TUMOR SEGMENTATION (ABTS)
Patente	SISTEMA DE COMPACTADO, VACÍO Y SELLADO PARA MATERIAL VEGETAL
Patente	COMPRESSION RATE REDUCTION PROCESS BY ADDING COLD MATERIAL AT THE CYLINDER HEAD OF ENGINES CONVERTED TO NATURAL GAS TO BE USED AS FUEL
Software	FEATCOMB
Software	ALTCONV
Software	APLICATIVO DE OFERTA Y DEMANDA PARA LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - SOLI (SOLUCIONES INNOVADORAS)
Software	OAUTP MINOR PLANET RECOVERY TSA SERVICE
Software	MIPAV
Software	MATERIALES XRD
Software	NERVEID
Software	SOFTWARE PARA EL CALCULO DEL INDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL IPM
Patente	CALCETIN PROTECTOR DE PIERNA
Marca	EDITORIAL UTP
Software	TUTORIAL PARA LA ENSEÑANZA DE ESTRUCTURAS DE DATOS.
Software	PROCLASS
Software	NEUROCONVI
Software	CONSEIL ANALIZADOR 3D
Software	APLICATIVO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LA PRUEBA SABER PRO RELATIVO CON RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11
Software	RIS-RELEVANT INFORMATION-BASED SAMPLING
Software	CARACTERIZACIÓN DE IMÁGENES MRI POR FUNCIONES DE TRANSFERENCIA
Software	SIGATOK
Software	REI-D
Software	QAC-VN ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO - VOLUMETRÍAS DE NEUTRALIZACIÓN
Software	GUIA LENGUAJE R

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Los resultados por facultades o áreas de la institución, muestran los siguientes consolidados:

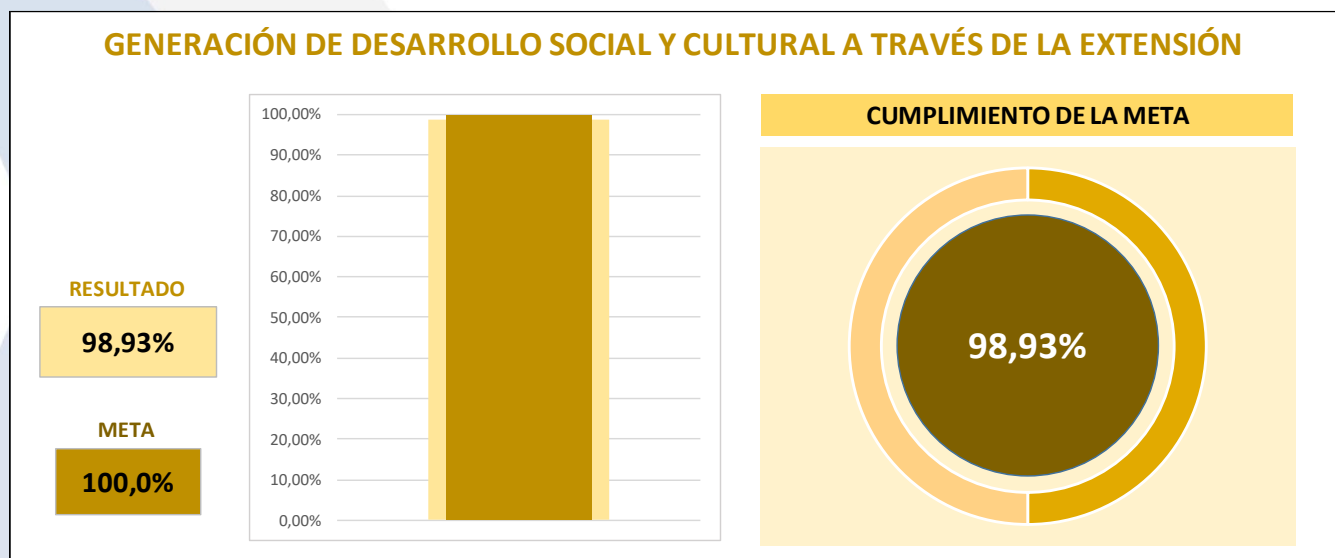
Facultad	Número De:				
	Patentes	Marcas	Secretos Empresariales	Software	Registros
Tecnologías	0	0	0	2*	0
Ingenierías	1	0	0	19	0
Ciencias Ambientales	0	0	0	2**	0
Ingeniería Mecánica	2	0	0	1	0
Personal Administrativo	0	1	0	1	0
Ciencias De La Salud	0	0	0	1	0
Rectoría	0	0	0	1	0

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

*Este software se generó por parte de docentes de la Facultad de Tecnologías e Ingenierías

**Uno de estos dos softwares se generó por parte de docentes de la Facultad de Ciencias Ambientales e Ingenierías.

5.4.3 GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL



Fuente: SIGER

Los resultados obtenidos en la vigencia 2019 del componente **Generación de Desarrollo Social y Cultural a través de la extensión** son:

1. Se cuenta con un reporte de 388 actividades de extensión enfocados en el tema social y cultural

2. Se tienen 3453 actividades de extensión relacionadas con servicios de laboratorios, consultorías y asesorías y programas de educación continua.
3. Se identificaron 828 entidades vinculadas a los diferentes servicios de extensión.
4. Se tiene un reporte de 3350 estudiantes vinculados al programa de prácticas.

Número de proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural

Se cuenta con un reporte de 388 actividades de este tipo, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Número de actividades de extensión enfocados en el tema social, cultural, artístico y recreativo	
MODALIDAD	CANTIDAD
Actividades Artísticas, culturales y recreativas	85
Eventos de Divulgación académica y cultural	254
Proyectos de Extensión solidaria	49
TOTAL	388

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de actividades de extensión universitaria

Se cuenta con un reporte de 3453 actividades de extensión, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida, relacionadas con las siguientes modalidades: educación continua, servicios académicos de extensión y servicios de laboratorios, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.

Número de actividades de extensión universitaria	
CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Educación Continua	421
Servicios académicos de extensión	111
Servicios de Laboratorio	2921
TOTAL	3453

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número entidades vinculadas a servicios de extensión

Se cuenta con un reporte de 828 entidades vinculadas a los diferentes servicios de extensión, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida, relacionadas con las siguientes modalidades: prácticas universitarias, servicios académicos de extensión, servicios de laboratorios y varios servicios.

Número de entidades vinculadas a servicios de extensión	
CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Prácticas Organizacionales	307
Servicios académicos de Extensión	34
Servicios de Laboratorio	459
Varios servicios	28
TOTAL	828

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de estudiantes vinculados al programa de prácticas universitarias

Se cuenta con un reporte de 3350 estudiantes vinculados al programa de prácticas, para un cumplimiento del 95.71% de la meta establecida.

A continuación, se especifica el detalle de acuerdo a la modalidad:

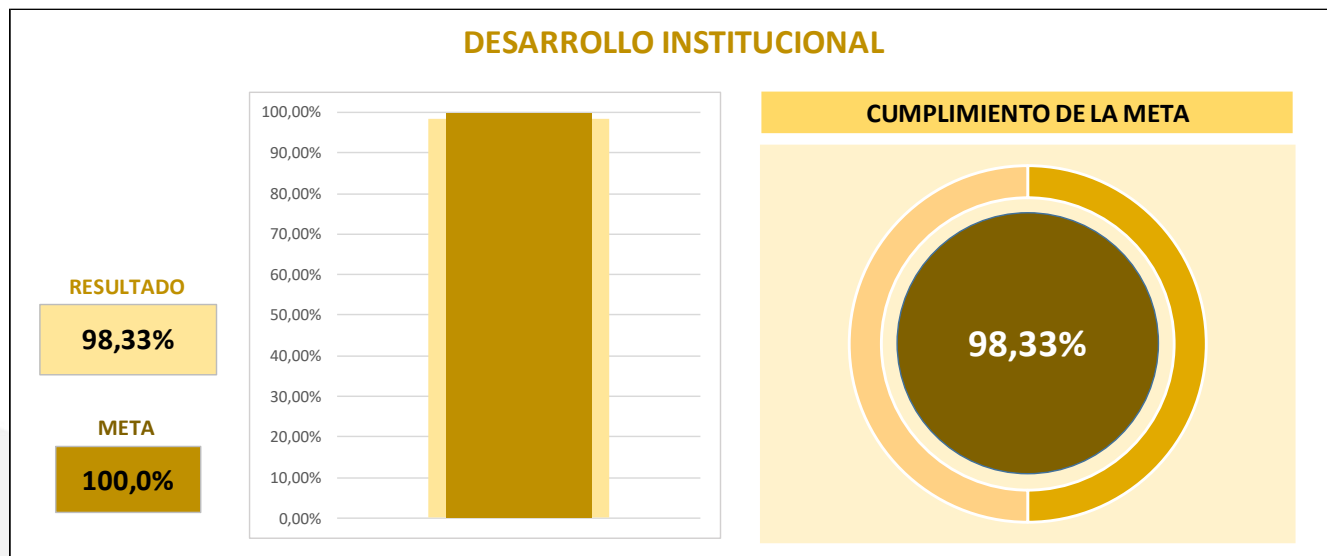
Detalle	Cantidad Prácticas
Práctica Organizacional Conducente a Trabajo de Grado	254
Práctica Organizacional No Conducente a Trabajo de Grado	373
Práctica Académica	2723
Total	3350

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Como oportunidad de mejora se propone realizar actividades encaminadas a promocionar al interior de la Universidad el registro de actividades de extensión universitaria, de tal manera que se logró consolidar la extensión que la institución ejecuta permanentemente. Adicionalmente fortalecer los procesos de promoción, comercialización y transferencia de las capacidades institucionales materializadas en programas, proyectos o actividades de extensión universitaria.

Con relación a prácticas, se debe fortalecer el relacionamiento estratégico con las empresas que ofertan escenarios de prácticas y realizar un seguimiento y acompañamiento permanente al empresario y estudiante.

5.4.4 DESARROLLO INSTITUCIONAL



Los resultados obtenidos en la vigencia 2019 en el componente **Desarrollo institucional** son los siguientes:

1. Se cuenta con un registro de 114 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias como resultado de la convocatoria 833 de 2018 de esta entidad.
2. Se cuenta con un registro de 84 grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de posgrados.
3. Se cuenta con un registro de 48 grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes tanto nacionales como internacionales.
4. Se cuenta con un índice de productividad de investigadores del 4.12.



Número de grupos de investigación reconocidos por colciencias

La institución logro un registro de 114 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias como resultado de la convocatoria 833 de 2018 de esta entidad, alcanzando el cumplimiento de la meta establecida en un 100%.

Facultad	A	A1	B	C	Reconocido sin Categoría	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	2	1	3	7	2	15
Facultad de Ciencias Básicas	4		6	6		16
Facultad de Ciencias de la Educación	5	2	3	4		14
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria				1		1
Facultad de Ciencias Ambientales	5		2	1		8
Facultad de Ciencias Empresariales		1	4	1		6
Facultad de Ciencias de la Salud	3	3	6	6		18
Facultad de Ingeniería Mecánica	1	1	1			3
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	3	6	2	5	1	17
Facultad de Tecnología	5		3	2	3	13
Vicerrectoría Académica				1		1
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión		1		1		2
Total	28	15	30	35	6	114

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Grupos de investigación reconocidos vinculados a programas de posgrados

Se cuenta con un registro de **84** grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de posgrados, logrando un cumplimiento del **93.33%** de la meta establecida.

Grupos Vinculados	Maestría	Doctorado	Total Grupos Vinculados	Total Grupos Reconocidos	Porcentaje
Total	83	44	84	114	74%

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes de investigación

Se cuenta con un registro de **48** grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes tanto nacionales como internacionales, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.

Facultad	Nacional	Internacional	Sin Red	% Nacional	% Internacional	% Sin Red	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	2	3	11	6%	9%	17%	15
Facultad de Ciencias Básicas	3	4	12	9%	12%	18%	16
Facultad de Ciencias de la Educación	6	7	4	18%	21%	6%	14
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	0	0	1	0%	0%	2%	1
Facultad de Ciencias Ambientales	7	5	0	21%	15%	0%	8
Facultad de Ciencias Empresariales	1	2	3	3%	6%	5%	6
Facultad de Ciencias de la Salud	4	1	13	12%	3%	20%	18
Facultad de Ingeniería Mecánica	2	3	0	6%	9%	0%	3
Facultad de Ingenierías	4	5	12	12%	15%	18%	17
Facultad de Tecnología	3	3	8	9%	9%	12%	13
Vicerrectoría Académica	0	0	1	0%	0%	2%	1
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión	1	0	1	3%	0%	2%	2
Total	33	33	66	100%	100%	100%	114

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Índice de productividad de investigadores

Se cuenta con un índice de productividad de investigadores del 4.12, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida, teniendo en cuenta que la meta establecida para este indicador era de 1.6 respecto a la productividad de los investigadores.

Tipo de producto	Cantidad
Obras de Creación Artística	9
Libros Resultados de Investigación	21
Software, patentes y marcas	29
Artículos publicados	473
Productos resultados de investigación	532
Cantidad de docentes investigadores	129
Índice de productividad de investigadores	4.124031008

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

5.4.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
4. Investigación, Innovación y Extensión	Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual	4	4	100,00%
	Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	30	31,15	100,00%
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	30	25,7	85,67%
	Número de artículos publicados en los índices internacionales	185	246	100,00%

5.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
4.1. Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística	10	9	90,00%	96,67%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	15	21	100,00%	
	Número de artículos publicados en revistas indexadas	190	227	100,00%	
4.2. Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	1000	1765	100,00%	100,00%
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	13	29	100,00%	
4.3. Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Actividades de extensión enfocados en el tema social, cultural, artístico y recreativo	130	388	100,00%	98,93%
	Número de actividades de Extensión Universitaria	1500	3453	100,00%	
	Número Entidades vinculadas a servicios de Extensión	600	828	100,00%	
	Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias	3500	3350	95,71%	
4.4 Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	88	114	100,00%	98,33%
	Grupos de investigación reconocidos vinculados en los programas de posgrados	90	84	93,33%	
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	40	48	100,00%	
	Índice de productividad de investigadores	1,6	4,12	100,00%	

5.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P20. Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	Ejecución de Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	100	100	100,00%	100,00%
	Convocatorias Internas y Externas	Ejecución de Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	100	100	100,00%	
	Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	Ejecución de Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	100	100	100,00%	
	Difusión del conocimiento, realización de eventos y procesos de formación	Ejecución de Difusión del conocimiento, realización de eventos y procesos de formación	100	100	100,00%	
	Acompañamiento, seguimiento y control a la ejecución de proyectos	Ejecución de Acompañamiento, seguimiento y control a la ejecución de proyectos	100	100	100,00%	
	Protección y Gestión de la Propiedad Intelectual Institucional	Ejecución de Protección y Gestión de la Propiedad Intelectual Institucional	100	100	100,00%	
P21. Relación Universidad - Empresa – Estado	Gestión de Servicios de Extensión	Ejecución de Gestión de Servicios de Extensión	100	100	100,00%	96,80%
	Gestión de Prácticas Universitarias	Ejecución de Gestión de Prácticas Universitarias	100	100	100,00%	
	Gestión de la relación Universidad-Entorno	Ejecución de Gestión de la relación Universidad-Entorno	100	98	98,00%	
	Programa de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Programa de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	100	100,00%	
	Consolidación del C&DT	Ejecución de Consolidación del C&DT	100	85	86,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Gestión de la Política Editorial	Ejecución de Gestión de la Política Editorial	100	100	100,00%	98,67%
	Política de Extensión	Ejecución de Política de Extensión	100	100	100,00%	
	Gestión de la Política de Propiedad Intelectual	Ejecución de Gestión de la Política de Propiedad Intelectual	100	92	92,00%	
	Política de Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	Ejecución de Política de Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	100	100	100,00%	
	Gestión Política de Investigaciones	Ejecución de Gestión Política de Investigaciones	100	100	100,00%	
	Política de Prácticas Universitarias	Ejecución de Política de Prácticas Universitarias	100	100	100,00%	

5.5 INTERNACIONALIZACIÓN

Para la Universidad Tecnológica de Pereira, la internacionalización juega un papel fundamental en la generación y fortalecimiento de capacidades para el desarrollo y visibilidad de la comunidad universitaria y de la institución. Es por esto que se convierte en un eje central de la proyección y evolución de las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social, para su integración en un contexto multicultural, globalizado y de excelencia académica.

La Internacionalización en la Universidad se dinamiza a través de 2 componentes:

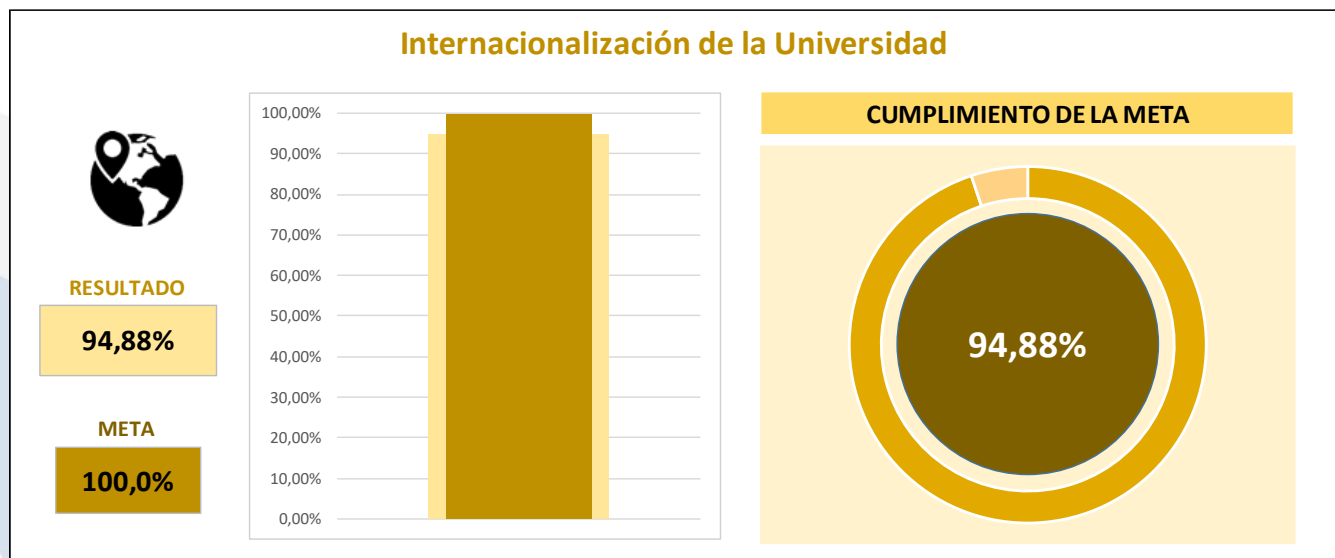
- **Nivel de Internacionalización.**
- **Gestión de la Información en Internacionalización.**



RESULTADO RELEVANTES

5.5.1 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Este indicador mide los avances realizados en la universidad en relación con su participación en procesos tales como la movilidad, el relacionamiento y la visibilidad, la cooperación académica y de investigaciones, la internacionalización en casa. La meta planteada para esta vigencia es de **100%**, obteniendo como resultado de cumplimiento el **94.88%**.



Fuente: SIGER

Este se encuentra constituido por los indicadores de los componentes de: **Nivel de Internacionalización** el cual tiene un cumplimiento del **98.04%** y el de **Gestión de la Información**, cuyo indicador alcanzó un **87.5%**.

El nivel de internacionalización se mide mediante varios indicadores como son:

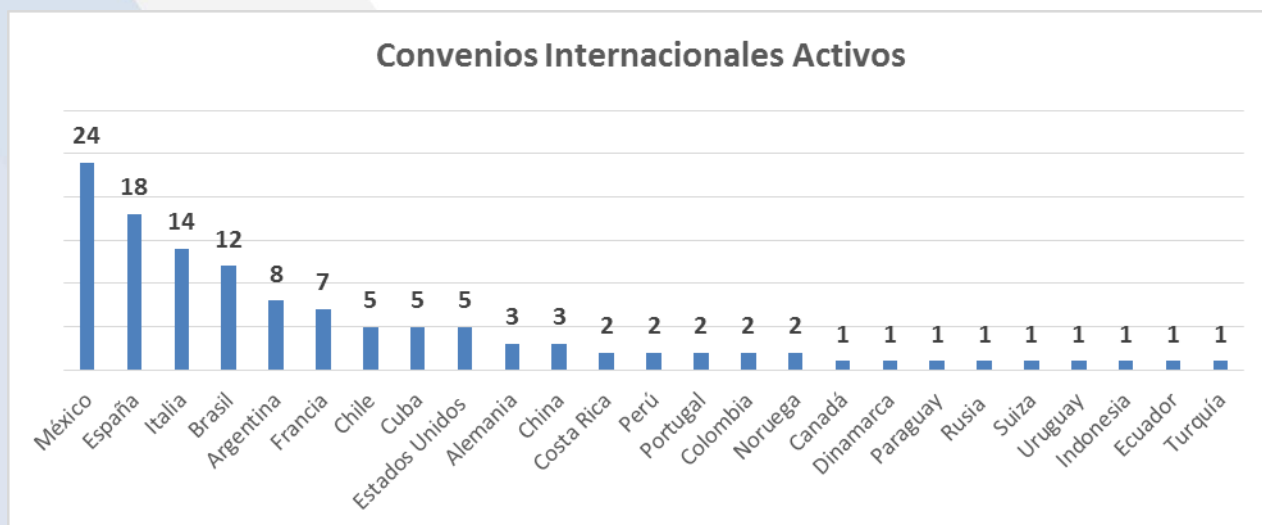
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO B+ EN LA PRUEBA SABER PRO: Este indicador permite medir el porcentaje de la comunidad estudiantil de pregrado que alcanza nivel B1 o superior en el resultado del módulo de inglés de la prueba "Saber Pro". Al cierre de la vigencia 2019, el indicador tiene un valor de 37%.

NIVEL ALCANZADO DE FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA POR LOS DOCENTES: Para el cierre de 2019, se puede decir que la Vicerrectoría Académica desarrolló su estrategia para la promoción del aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de los docentes de la universidad mediante la oferta de

variadas posibilidades de formación para mejorar sus competencias lingüísticas: la variada gama de posibilidades cubrió cursos de inglés, francés y alemán. Estos se realizaron así: en instituciones locales como el ILEX, inglés en el Colombo Americano y online por la plataforma de blending-learning, francés en la Alianza Francesa de Pereira y alemán se desarrolló en el marco de un convenio con el Instituto Goethe. El indicador alcanza el 49,62% de una meta de 55%.

NIVEL ALCANZADO DE FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA, EN ADMINISTRATIVOS: Al cierre de 2019, se reitera que este indicador es un acumulado que corresponde a los funcionarios adscritos a las diferentes dependencias administrativas que desde el 2010 han venido presentando la prueba Oxford On-Line Placement Test y que según esta prueba tienen un nivel de competencia en el idioma inglés de B1 según el MCER. Para esta vigencia, el indicador alcanza un valor de 23% que corresponde a 72 funcionarios administrativos (planta y transitorios) que han alcanzado B1 o superior, del total de 312.

CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS: El indicador cierra para 2019 en el 92%, lo cual refleja que el 92% de los convenios vigentes están activos es decir que se ha realizado al menos una actividad en el marco de él. Contamos hoy en día con 123 convenios vigentes de los cuales hay 113 activos. El 20% de los convenios está suscrito con IES de México, el 15% con IES de España, el 11% con IES de Italia, el 10% con IES de Brasil, el 7% con IES de Argentina, el 6% con IES de Francia, el 4% con IES de Chile, de U.S.A. y de Cuba, el 2% con IES de Alemania, Costa Rica, Perú, Portugal, Noruega, y China y el 1% con otros países tales como Canadá, Dinamarca, Paraguay, República Dominicana, Rusia, Suiza, Uruguay, Indonesia, Ecuador, Turquía.



Fuente: SIGER

GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS PERTENECIENTES A REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES: La Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión reporta 33 grupos de investigación colaborando en red con colegas internacionales al cierre de diciembre de 2019. Los 33 grupos de investigación de una meta de 20, se distribuyen así: la Facultad de Ciencias de la Educación lidera el indicador con 7 grupos (21%), le siguen las de Ciencias Ambientales e Ingenierías con 5 (15%

cada una), luego la de Ciencias Básicas con 4 (12%), le siguen las de Mecánica, Tecnología y Bellas Artes y Humanidades cada una con 3 (9% cada una), Ciencias Empresariales con 2 (6%) y Ciencias de la Salud con 1 (3%).

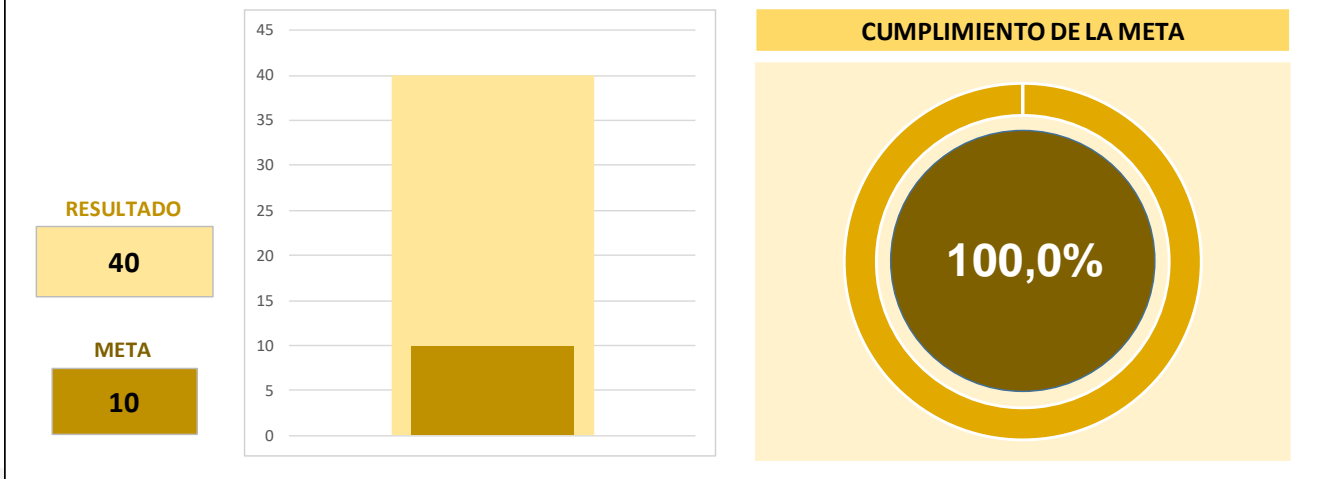
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, se reportan dos eventos internacionales a saber el “Diplomado Internacional de Gestión Integral de la Guadua (GIGa)” 11ava Cohorte, organizado por el Centro Regional de Producción Más Limpia del Eje Cafetero y la Facultad de Ciencias Ambientales de la UTP, y, el Congreso Internacional de Biotecnología y Bioeconomía, “Fortaleciendo espacios de investigación y formación para el aprovechamiento sostenible de la Biodiversidad” organizado por la Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión, llegando así al 100% de la meta.



Fuente: Oficina ORI

ESTUDIANTES UTP QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE OBTENER SU DOBLE DIPLOMA: Cerramos el año 2019 con 40 estudiantes en proceso de doble titulación de una meta de 10, los cuales corresponden a 7 estudiantes de ingeniería industrial, 7 de ingeniería mecánica con la ENIM, Université de Lorraine, Francia, 15 de la Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación y 11 de la Maestría de Historia con la Universidad de Salerno, Italia. El 35% lo desarrollan en IES de Francia y el 65% en IES de Italia.

Estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado)-

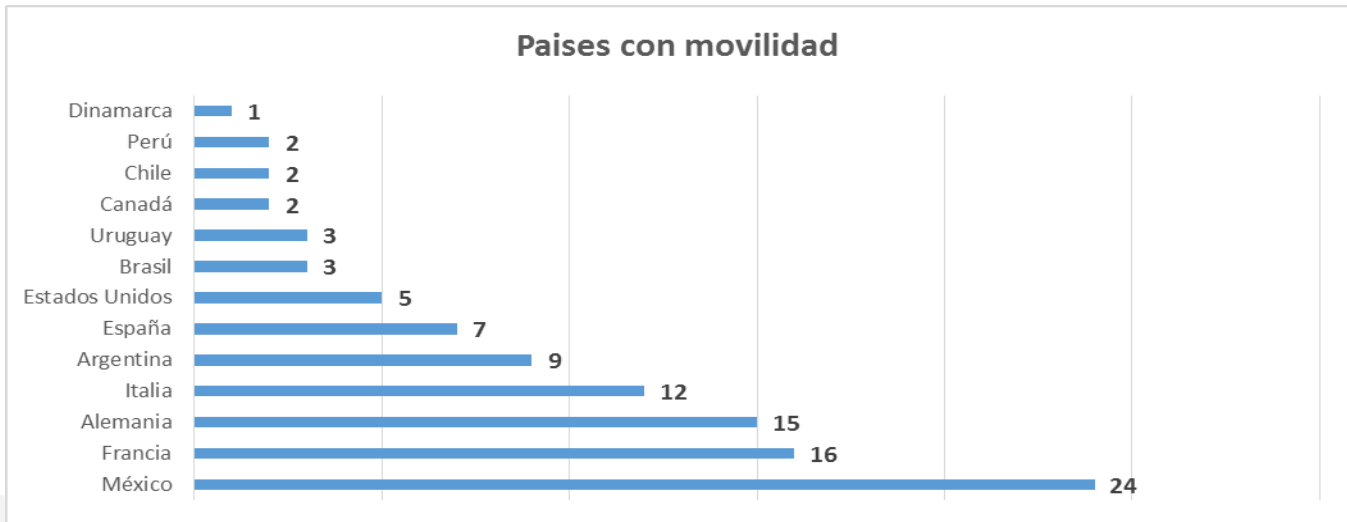


Fuente: SIGER

ESTUDIANTES UTP EN MOVILIDAD INTERNACIONAL: Para la vigencia 2019, el indicador alcanza un valor de 101 estudiantes de la UTP realizando alguna movilidad internacional, intercambio o doble diploma. La Facultad de Ciencias de la Salud lidera el indicador con el 22% de participación, seguida por la de Ingeniería Mecánica con el 21%, luego la de Ciencias Empresariales con el 16%, la de Ingenierías con el 15%, la de Ciencias de la Educación con el 14%, la de Ciencias Ambientales con el 7%, la de Bellas Artes y Humanidades con el 5% y por último la de Tecnología con el 1%. El país destino de mayor frecuencia es México con una participación del 24%, seguido por Francia con el 16%, Alemania con el 15%, Italia con el 12%, Argentina con el 9%, España con el 7%, USA con el 5%, Brasil y Uruguay con el 3%, Perú, Canadá y Chile con el 2%, y por último Dinamarca con el 1%.

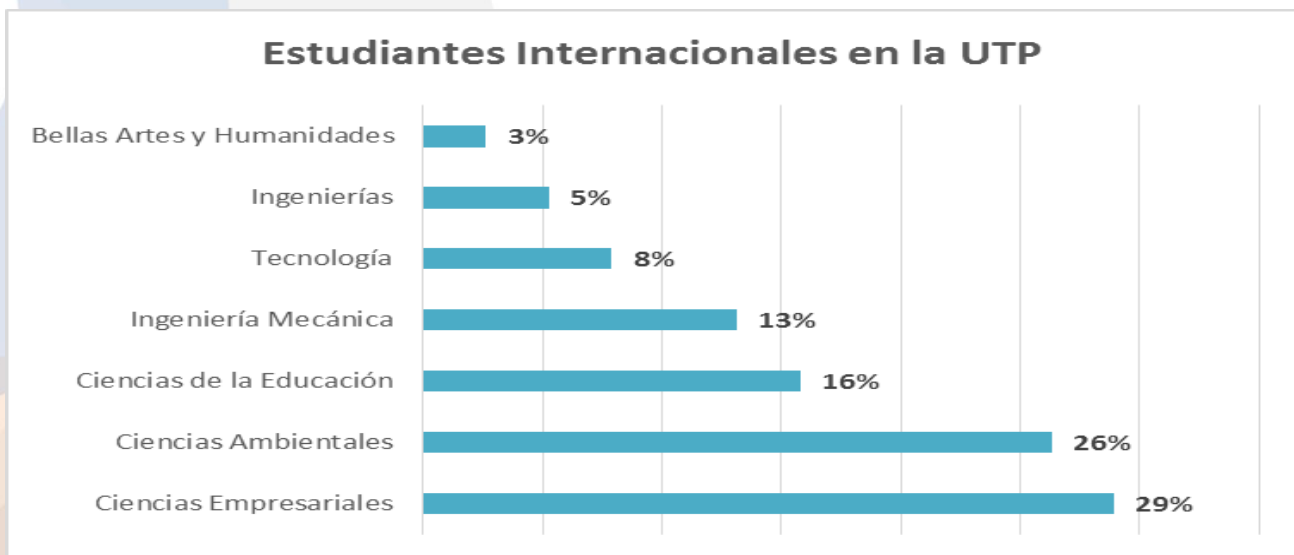


Fuente: SIGER



Fuente: SIGER

ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA UTP: El indicador cierra con 38 estudiantes internacionales que están realizando su movilidad. La Facultad de Ciencias Empresariales es quién más está recibiendo con una participación del 29%, seguida por la Facultad de Ciencias Ambientales con el 26%, la Facultad de Ciencias de la Educación con el 16%, la Facultad de Ingeniería Mecánica con el 13%, la Facultad de Tecnología con el 8%, la Facultad de Ingenierías con el 5% y finalmente la Facultad de Bellas Artes y Humanidades con el 3%. El país origen de mayor frecuencia es México con el 53%, luego Holanda, Francia, Uruguay y Alemania con el 8%, en seguida Perú y Brasil con el 5% y por último Argentina y Reino Unido con el 3%. Este número es considerablemente menor al del año pasado por cuenta de la deserción provocada por la anormalidad académica de fin de año 2018 e inicio de 2019.



Fuente: SIGER

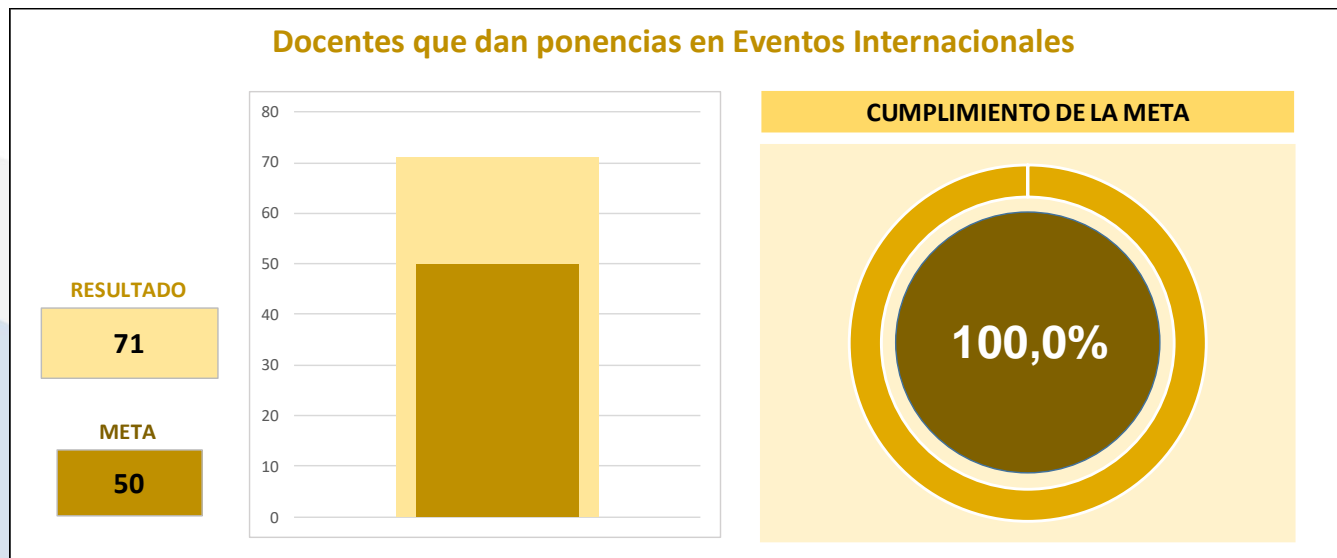
SOCIOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, podemos reportar en total 20 socios académicos activos de una meta de 20. Este indicador brinda información sobre el número de socios académicos activos internacionales con quienes las facultades están trabajando especialmente en proyectos académicos y/o de investigación. La Facultad de Ciencias de la Educación participa en este indicador con el 25%, le siguen las Facultades de Ingenierías y de Ciencias Empresariales con el 20%, luego viene la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria con el 15%, luego la Facultad de Ciencias Ambientales con el 10% y para terminar, las Facultades de Bellas Artes y Humanidades e Ingeniería Mecánica con el 5%. En la mayor parte de los casos la cooperación se hace en el posgrado y en la investigación.

Es importante mencionar que la Directora de Relaciones Internacionales en articulación con la Vicerrectora de Investigaciones Innovación y Extensión en coordinación han promovido la participación de los investigadores de la UTP y de la región en la Asociación Colombo-Francesa de Investigadores – COLIFRI, con el fin de ir conformando grupos de investigadores en diferentes temáticas. Es así como con el apoyo de la Rectoría hubo una nutrida participación de investigadores y administrativos en la “Cumbre Colombo Francesa 2019: Investigación, Innovación y Educación Superior”, la cual se realizó en las instalaciones de la Universidad Eafit en Medellín entre el 12 y el 14 de junio de 2019. Así las cosas, se desarrolló el 3er Encuentro de Investigadores Colombo – Franceses COLIFRI en la UTP en el mes de diciembre de 2019 con importantes resultados de contactos y visibilidad.



Fuente: Oficina ORI

DOCENTES QUE DAN PONENCIAS EN EVENTOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, el reporte es de 71 ponencias en eventos internacionales de una meta de 50. La Facultad de Ciencias de la Educación lidera el indicador con el 23%, luego le siguen la Facultad Ciencias de la Salud con el 20%, la Facultad de Ciencias Ambientales con el 17%, la Facultad de Ciencias Básicas con el 15%, la Facultad de Bellas Artes y Humanidades con el 10%, la Facultad de Tecnología con el 7%, la Facultad de Ciencias Empresariales con el 4%, la Facultad de Ingenierías con el 3% y la Facultad de Ingeniería Mecánica con el 1%. Los destinos principales han sido México con el 25%, Cuba, Estados Unidos y Perú con el 8%, España con el 7%, Argentina y Ecuador con el 6%, Brasil y Francia con el 4%, Canadá, Italia y Portugal con el 3%.

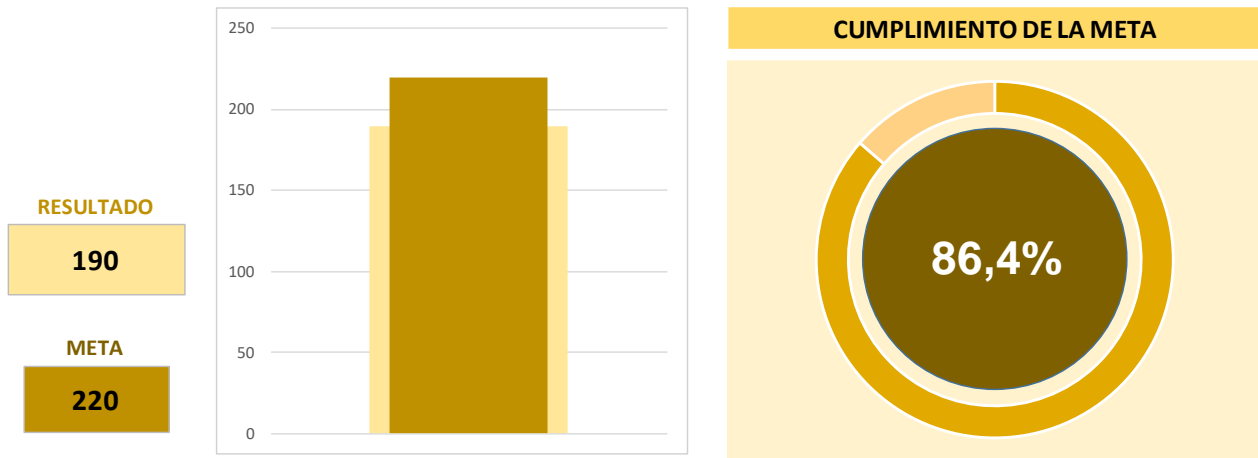


Fuente: SIGER

DOCENTES QUE SALEN AL EXTERIOR: El reporte arroja una estadística de 190 docentes de una meta de 220, que se desplazaron al exterior para cumplir distintas actividades. De ellos 34 pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud participando con el 18%, 28 a Ciencias de la Educación participando con el 15%, 26 a Tecnología participando con el 14%, 22 a Ciencias Básicas participando con el 12%, 19 a Ingeniería Mecánica e Ingenierías participando cada una con el 10%, 17 a Ciencias Ambientales participando con el 9%, 12 a Ciencias Empresariales y Bellas Artes y Humanidades participando cada una con el 6% y 1 a Ciencias Ambientales participando con el 1%.

Los destinos principales han sido México con el 22%, Perú con el 13%, España con el 12%, Estados Unidos con 9%, Cuba con el 8%, Ecuador con el 5%, Argentina con el 4%, Brasil, Francia y Uruguay con el 3%, Chile, China, Portugal y República Dominicana con el 2%.

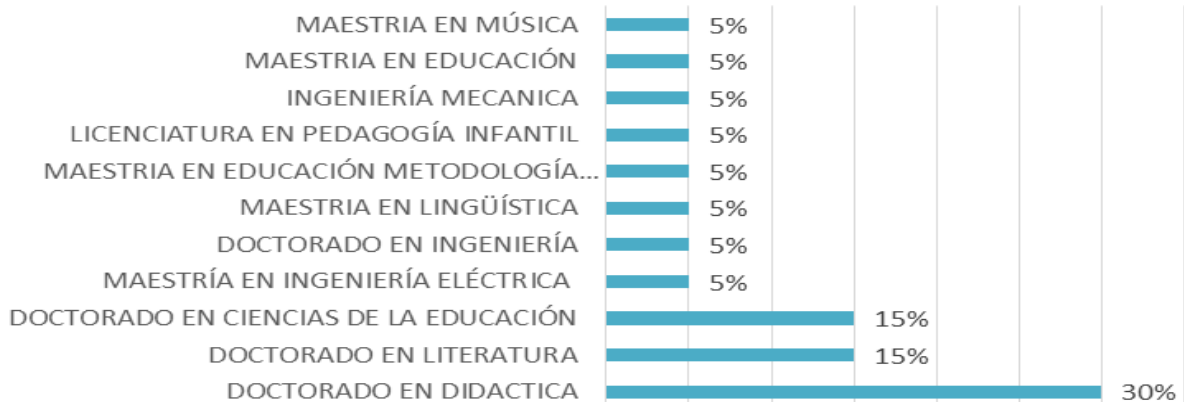
Docentes que salen al exterior



Fuente: SIGER

ASIGNATURAS ORIENTADAS POR PROFESORES VISITANTES INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, el indicador cierra con 20 seminarios/cursos dictados por profesores internacionales invitados, de una meta de 14; se destacan las Facultades de Ciencias de la Educación con el 70%, de Bellas Artes y Humanidades con el 15%, Ingenierías con el 10% e Ingeniería Mecánica con el 5%. Los programas beneficiados con estas actividades son: los doctorados en Didáctica con 6 cursos, los doctorados en Literatura y en Ciencias de la Educación cada uno con 3 seminarios, el Doctorado en Ingeniería, y, las Maestrías en Educación, Ingeniería Eléctrica, Lingüística, Educación Metodología Virtual, y Música con un curso, y los programas de pregrado Licenciatura en Pedagogía Infantil e Ingeniería Mecánica con un curso.

Asignaturas orientadas por profesores internacionales



Fuente: SIGER

MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, la UTP ha gestionado cuatro (4) membresías de una meta de 3, cumpliendo al **100%**. Corresponden a: Association Columbus Paris et Genève que es una asociación cuyos servicios pueden ser utilizados por todas las facultades de la universidad y que busca conectar instituciones de América Latina y Europa; Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP, organismo no gubernamental dedicado al fomento de los estudios de posgrado en Iberoamérica, y en el cual pueden participar los miembros de todas las facultades de la UTP. También se gestionó la adhesión a La Asociación Colombo Francesa de Investigadores – Colifri que es una asociación que se creó en 2018 y su objetivo principal es el de realizar esfuerzos conjuntos Francia – Colombia para fomentar actividades de investigación, desarrollo e innovación conducentes a fortalecer comunidades científicas y de cooperación colombo-franceses a través de la promoción de convenios, intercambios científicos, estancias de investigación, así como la constitución de alianzas para la formulación, gestión y ejecución de proyectos I+D+i. Así mismo se ratificó la membresía del Consorcio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y el Caribe LACCEI cuya misión es ser la principal organización de instituciones de ingeniería de América Latina y el Caribe para generar innovaciones en enseñanza de la ingeniería y la investigación, y emerger como una fuerza importante en este hemisferio para fomentar las asociaciones entre el mundo académico, la industria, el gobierno y las organizaciones privadas para la beneficio de la sociedad y las naciones.

NÚMERO ACUMULADO DE ESTUDIANTES UTP QUE HAN ALCANZADO SU DOBLE DIPLOMA: Cerramos el año 2019 con 51 estudiantes de una meta de 52: 50 cuentan con su doble diploma UTP – ENIM (Université de Lorraine) de los cuales 29 ingenieros industriales y 21 ingenieros mecánicos; 1 de la maestría en historia con la Universidad de Salerno.

5.5.2 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
5. Internacionalización	Internacionalización de la Universidad	100	94,88	94,88%

5.5.3 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
5.1. Nivel de internacionalización	Porcentaje de estudiantes con desempeño B+ en la prueba Saber Pro	36	37	100,00%	98,04%
	Nivel alcanzado de formación en segunda lengua en docentes	55	49,62	90,22%	
	Nivel alcanzado de formación en segunda lengua en administrativos (BA).	22	23	100,00%	
	Convenios Internacionales de cooperación académica activos	95	92	96,84%	
	Grupos de investigación reconocidos por Colciencias que participan en redes nacionales e internacionales	20	33	100,00%	
	Estudiantes UTP en movilidad internacional	80	101	100,00%	
	Estudiantes internacionales en la UTP	35	38	100,00%	
	Socios académicos internacionales	20	20	100,00%	
	Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales	14	20	100,00%	
	Organización de eventos internacionales	2	2	100,00%	
	Docentes que dan ponencias en Eventos Internacionales	50	71	100,00%	
	Docentes que salen al exterior	220	190	86,36%	
	Membresías de Asociaciones / Redes Internacionales	3	4	100,00%	
	Estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado)-	10	40	100,00%	
	Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)-	52	51	98,08%	
5.2. Gestión de la Información en Internacionalización	Gestión de la Información de la Internacionalización de la Universidad.	40	35	87,50%	87,50%

5.5.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P23. Internacionalización en casa	Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Matrículas de estudiantes en cursos de inglés	9700	10219	100,00%	97,78%
		Estudiantes que presentaron prueba de suficiencia en lengua inglesa	350	383	100,00%	
		Estudiantes que presentaron prueba de clasificación en lengua inglesa	3400	3174	93,35%	
	Capacidades físicas y tecnológicas	Porcentaje de ejecución del plan de acción de la estrategia Blended Learning	100	100	100,00%	100,00%
		Personas atendidas por el área de extensión del ILEX	1500	1828	100,00%	
	Recurso humano calificado	Administrativos en formación de lengua extranjera	144	143	99,31%	96,05%
		Docentes en formación de lengua extranjera	250	232	92,80%	
	Internacionalización del currículo	Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	6	6	100,00%	100,00%
		Reuniones realizadas con los enlaces para la internacionalización y/o decanos de las facultades	20	22	100,00%	
	P24. Movilidad estudiantil internacional	Generación de convocatorias	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	4	5	100,00%
Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP			14	15	100,00%	
		Divulgación magistral de oportunidades	2	3	100,00%	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	Comunicación para la Internacionalización	Reuniones con entidades externas para promover la movilidad académica	6	7	100,00%	
	Gestión de convenios	Apoyo en la gestión de convenios y de invitación de internacionales	20	27	100,00%	100,00%
P25. Socios académicos internacionales	Actividades con Socios Académicos Internacionales	Número de actividades que se desarrollan con socios académicos internacionales con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales	10	15	100,00%	100,00%
	Cooperación internacional	Ejecución de Cooperación internacional	100	100	100,00%	100,00%
	Visibilidad y promoción internacional de la universidad	Actividades realizadas en el seno de redes (nacionales e internacionales) para la promoción de la internacionalización de la ES de Colombia	6	7	100,00%	100,00%
		Participación en conferencias internacionales para la promoción de la UTP y de Colombia como destino viable académico y de investigación	3	5	100,00%	

5.6 IMPACTO REGIONAL

El objetivo institucional de impacto regional como un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la universidad y a la región el relacionamiento más dinámico que esté acorde y resuene desde su autonomía, con los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e internacional.

Durante el año 2019, se desarrollaron ejercicios significativos en lo que tiene que ver en procesos de participación en la construcción e implementación de políticas públicas regionales, el acompañamiento y soporte a observatorios regionales, la promoción de nuevos postgrados en Red, la consolidación de Clústers regionales, el soporte técnico a la agenda regional para la paz y el post acuerdo, entre otros resultados.

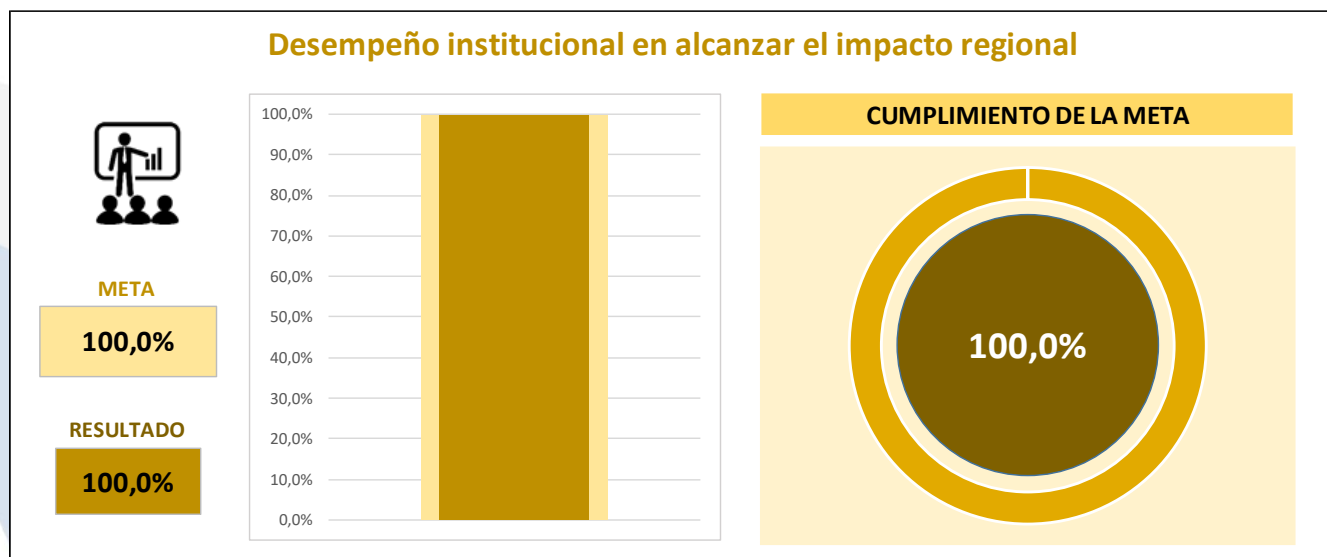
Igualmente, a través de este objetivo institucional, la Universidad se vincula activamente dentro de agenda ambiental regional, la consolidación del Paisaje Cultural Cafetero y lineamientos estratégicos de desarrollo del territorio y en procesos de planificación de la región.



RESULTADOS RELEVANTES

El objetivo de Impacto Regional se mide a través del indicador **“Desempeño Institucional en Alcanzar El Impacto Regional”** el cual busca desarrollar capacidades para la generación de conocimiento.

Este indicador hace parte del componente del direccionamiento estratégico del objetivo, mide el desempeño que ha tenido la institución para la generación de nuevo conocimiento que impacte positivamente la región, con el objetivo de evaluar el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad, el medio ambiente, la educación y la paz enmarcada en el contexto regional.



Fuente: SIGER

El indicador presenta un cumplimiento del **100%**, según el reporte del SIGER a corte 31 del mes de diciembre del año 2019. La fórmula para la medición se realiza mediante la sumatoria ponderada de los tres componentes que conforman el objetivo y la medición se hace trimestral, los componentes del objetivo de Impacto Regional son los siguientes.

- Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción.
- Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento.
- Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.

Fórmula de cálculo:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = (Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción) ***40%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento) ***20%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz) ***40%**.

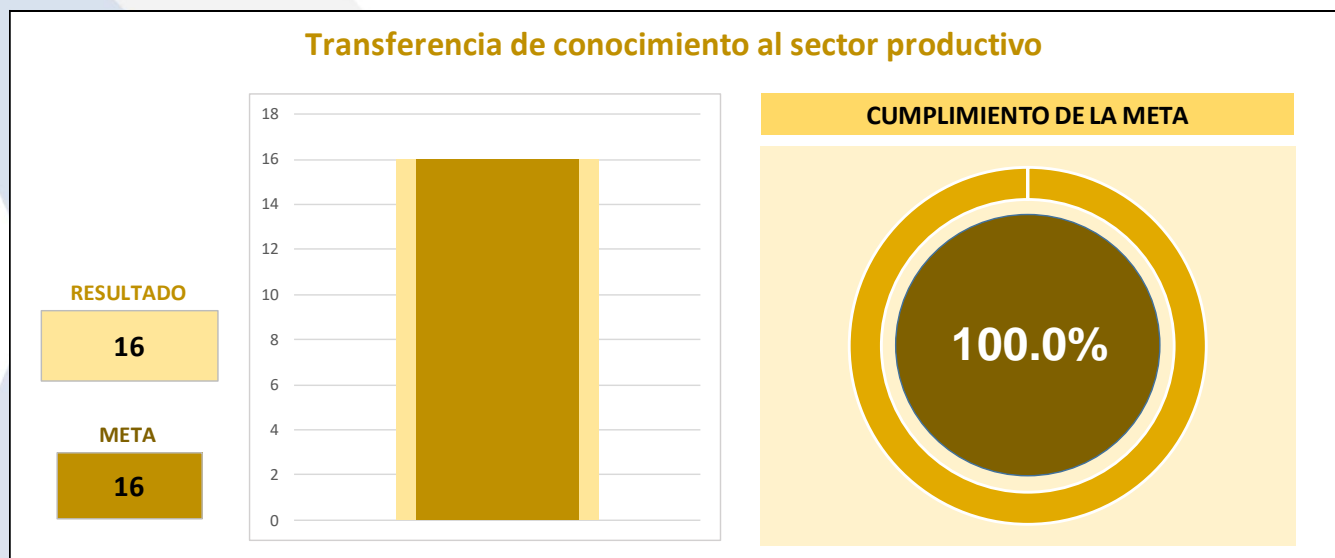
A continuación, se presentan los avances por cada uno de los componentes de este indicador de objetivo:

5.6.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN

Este componente tiene como meta realizar alianzas estratégicas que busquen la transferencia de conocimiento de la Universidad con el entorno, ya sean pequeños productores, empresas privadas, estatales, mixtas o instituciones de educación superior.

A través del indicador se cuantifican las alianzas para la de transferencia de conocimiento en la relación Universidad Empresa Estado;-para el 2019 se tenía como meta 16 alianzas, de las cuales se realizaron 16 en total de la vigencia del 2019, por lo tanto, registra un cumplimiento del **100%**.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Transferencia de conocimiento al sector productivo.	16	16	100%



Fuente: SIGER

A continuación, se muestran las 16 alianzas realizadas en el 2019.

1. Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales.
2. Maestría en Cafés Especiales.
3. Mesa de cafés especiales de Risaralda.
4. Alianza Sena - ruta agroindustria.

5. Cafeteritos Marsella.
6. Clúster de cafés especiales.
7. Comité Técnico Regional de Paisaje Cultural Cafetero.
8. Convenio con el Parque Tecnológico de Innovación - Tecnicafé Cajibío temas agroindustria (en proceso)
9. UTP/SUEJE/CLÚSTER CAFÉS ESPECIALES, Generación de procesos asociados al Clúster de Cafés Especiales.
10. Acompañamiento a procesos para certificación de confianza - productores de panela y otras cadenas productivas.

Acompañamiento a procesos para certificación de confianza de pequeños productores (A nivel de proyectos, se encuentra el registro de visita a las fincas, así como las actas de compromiso suscritas), así:

11. Finca El Mirador - Vereda Colmenas - Santa Rosa de Cabal
12. Finca San José – Vereda San Juan San Marcos - Santa Rosa de Cabal
13. Finca El Turpial - Vereda Santa Teresa - Santa Rosa de Cabal
14. Ecofinca Kanari - Vereda Campo Alegrito - Santa Rosa de Cabal
15. Finca La Chinita, Vereda San Vicente, Combia - Pereira
16. La Esperanza "El Gringo", Vereda El Aguacate, La Bella – Pereira

Este componente se materializa a través de la ejecución del proyecto **Alianza Universidad Empresa Estado** para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.

ALIANZA UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO

A través de este proyecto se realizan alianzas de la Universidad, la empresa y el Estado en temas de transferencia de conocimiento en la tecnología y producción, se tiene una apuesta en torno a temas que se integran de forma sistémica en el impacto regional y con el quehacer de la Universidad en temas de agroindustria y cadenas productivas. A continuación, se relacionan los procesos y actividades desarrollados en el 2019.

➤ **Mesa de cafés especiales**

Busca el fortalecimiento y la consolidación de los cafés especiales que se producen en el Departamento de Risaralda, apostándole a un gran proceso que se enmarca en la estrategia Risaralda Diversidad de Perfiles, la ejecución de este proyecto tiene como soporte cuatro líneas estratégicas, las cuales son:

1. Orientar las iniciativas relacionadas con los diversos eslabones de los cafés especiales.
2. Gestionar recursos para proyectos en alianzas interinstitucionales de la mesa.
3. Incidir en las políticas del sector de cafés especiales.

4. Contribuir a posicionar los cafés especiales de Risaralda en el marco del Paisaje Cultural Cafetero.

Durante la vigencia del 2019 se logró sostener el espacio para articular y concertar procesos tales como la formulación de una política pública de cafés, el clúster de cafés especiales para el departamento de Risaralda, investigaciones asociadas y eventos estratégicos; actividades como la realización de diferentes reuniones en el marco de la Cadena de Cafés Especiales, en las que se trataron temas como el café especial en taza, el empaque y las buenas prácticas agrícolas fueron fruto de la gestión del proyecto en todo el año 2019. Los actores más preponderantes de la región para la ejecución del proyecto son la Cámara de Comercio de Pereira, la Gobernación del Risaralda, la Federación de Cafeteros, SENA, Alcaldía de Pereira, tiendas de café de Risaralda, SUEJE, Comité Departamental de Cafeteros de Risaralda, Cooperativas de caficultores, asociaciones, productores de cafés y la Universidad Tecnológica de Pereira, entre otros.

➤ **Investigaciones y producción académica asociada al proyecto**

En el marco de los procesos regionales y nacionales durante el 2019 se participó en diversas actividades entre los que resaltan:

- Investigación para caracterizar la dinámica de la cadena metalmeccánica y sus aportes al desarrollo agroindustrial del sector cafetero en los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda
- Reunión concertación maestría en cafés especiales.
- Clúster de cafés especiales

➤ **Eventos regionales y nacionales**

- Reuniones ruta de cafés especiales.
- Acompañamiento para el fortalecimiento técnico-comercial y productivo a 5 unidades productivas y esquemas asociativos del departamento.
- Reunión del proyecto Arquímedes.
- Participación Expocafés
- Jornadas de socialización café y cacao y actividades con agroindustria y las Tiendas de cafés especiales
-

➤ **Acuerdos y concertación regional**

- Clúster de Cafés Especiales

➤ **Gestión de procesos**

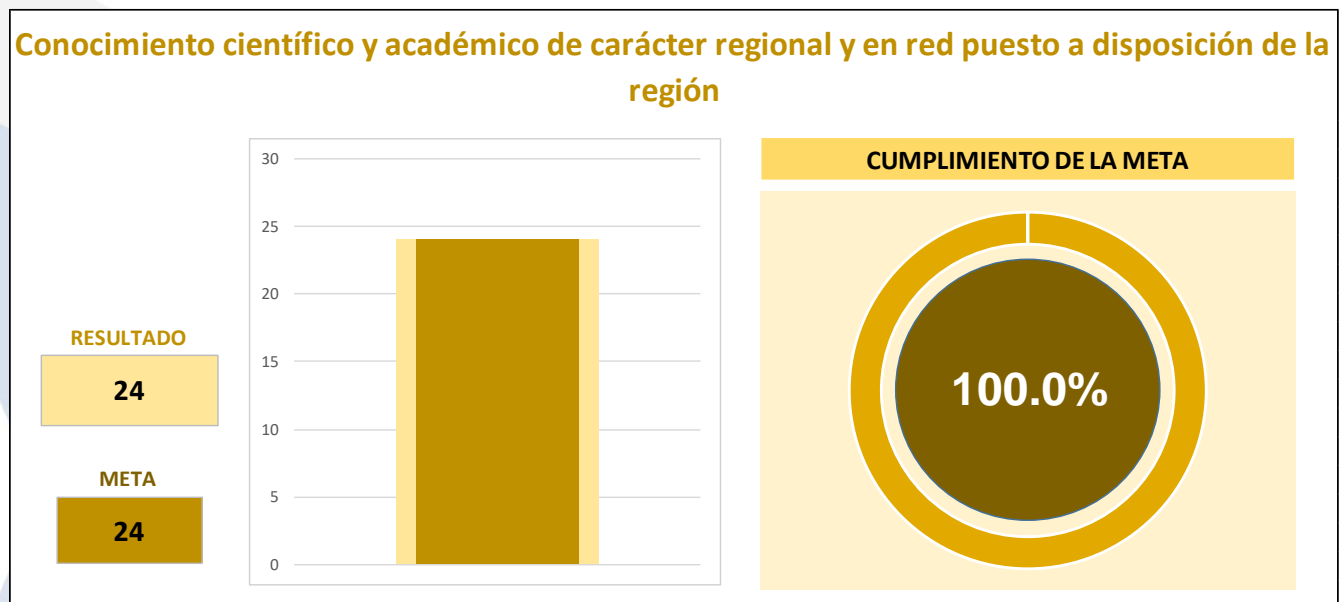
- Participación en el proyecto cafés especiales para regalías
- Procesos en el marco de certificación de confianza, pequeños productores - CARDER- UTP.

5.6.2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO

A través de este componente la Universidad pone a disposición las capacidades que se generan de conocimiento e investigaciones para aportar al desarrollo de la región. Lo anterior, mediante la incidencia en los procesos de políticas públicas en conjunto con los actores tales como lo garantes del desarrollo económico, la producción, divulgación científica y tecnológica.

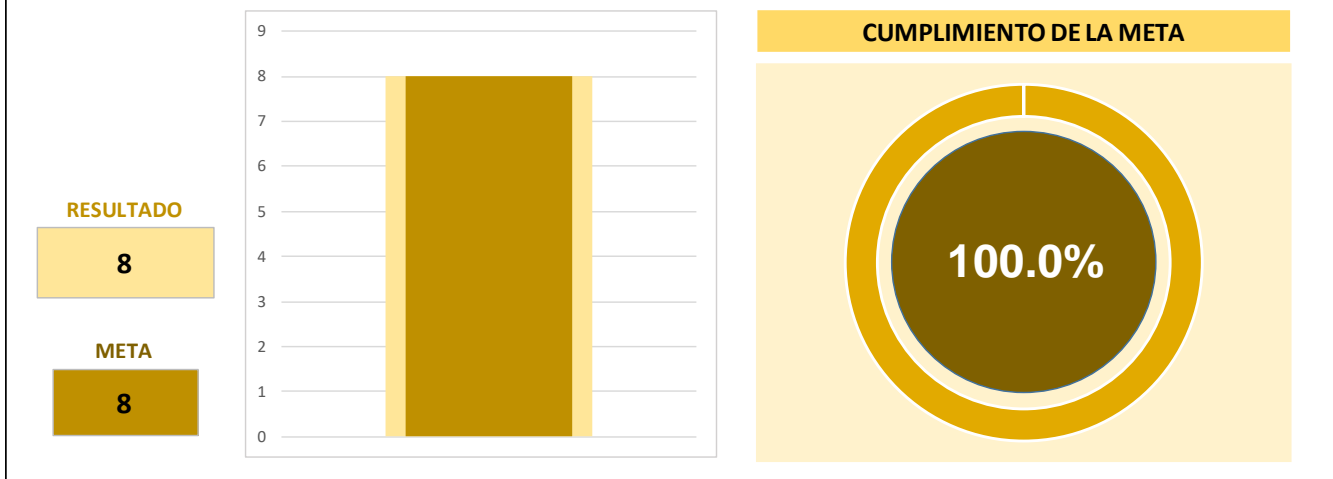
El componente en mención está integrado por la sumatoria de dos indicadores, los cuales tuvieron un cumplimiento del 100% para el año 2019; a continuación, se presentan sus metas y avances.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región.	24	24	100%
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional.	8	8	100%



Fuente: SIGER

Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional



Fuente: SIGER

El componente es soportado mediante la ejecución de tres proyectos institucionales, los cuales son: **contribución a la Consolidación de una red de observatorios para la ecorregión, Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas e Integración académica.** A continuación, se presentan los avances desagregados para cada proyecto.

CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED DE OBSERVATORIOS PARA LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO, a través de este proyecto la institución trabaja con los diferentes observatorios de la Ecorregión brindando capacitación y contribuyendo a la generación de capacidades para la producción de información fundamental para la toma de decisiones y generación de políticas públicas. Este proyecto está conformado por los siguientes 3 indicadores:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Observatorios en los cuales participa la UTP	15	15	100%
Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	11	11	100%
Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	11	11	100%

La evidencia del cumplimiento del **100 %** del indicador **Observatorios en los cuales participa la UTP**, durante el 2019 se presenta a continuación los 15 observatorios:

1. Observatorio Ambiental Urbano Regional.
2. Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
3. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.

4. Observatorio de Educación Ambiental UTP.
5. Observatorio de ORMET-Mercado Laboral.
6. DRAEF, Observatorio de Deporte, Actividad Física, Educación Física.
7. Observatorio de Turismo Sostenible.
8. Observatorio de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.
9. Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana.
10. Observatorio de deporte Gobernación.
11. Observatorio de Políticas Públicas Alcaldía de Pereira.
12. Observatorio para la Conservación del Patrimonio de Paisajes Culturales.
13. Observatorio social.
14. Observatorio de Egresado.
15. Observatorio nacional de política pública (En discusión y proceso de conformación).

Respecto a los 11 **Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión**, se mencionan a continuación:

1. Grupo de investigación GAT aporta información al Observatorio Ambiental Urbano Regional.
2. Grupo de investigación en Epidemiología aporta información al Observatorio de Salud Pública Ecorregional.
3. Grupo de investigación en estadística aplicada al Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
4. Grupo de investigación en Turismo Sostenible (aún sin clasificar) aporta información al Observatorio de Turismo Sostenible.
5. Semillero de Investigación en PCC apoyo Observatorio para la Conservación de Patrimonio PCC.
6. Grupo de investigación en Cultura de la Salud de la UTP aporta al Observatorio DRAEF Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física.
7. Semillero de investigación CDR (Ciencias del Deporte y Recreación) aporta información al DRAEF.
8. Grupo de investigación En Cultura de la Salud de la UTP aporta al Observatorio DRAEF Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física.
9. Grupo de investigación en Gestión Cultural y Educación Ambiental - Semillero de Investigación en Gestión Ambiental Cultural SIGAC aportan información al Observatorio para la conservación del patrimonio en paisajes.
10. Grupo de investigación en gerencia deportiva (GIGEDE) aporta información al observatorio DRAEF.
11. Grupo de investigación vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario - formación integral deportes- aporta al observatorio social.

El reporte de los 11 Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento son los siguientes:

1. Observatorio de Salud Pública Eco Regional
2. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero
3. Observatorio de Educación Ambiental UTP

4. Observatorio DRAEF
5. Observatorio de primera infancia, infancia y adolescencia
6. Observatorio de Turismo Sostenible
7. Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana
8. Observatorio de deporte y recreación Gobernación del Risaralda
9. Observatorio del Delito - Policía Nacional
10. Observatorio de Políticas Públicas Alcaldía de Pereira
11. Observatorio Ormet

SISTEMA UNIVERSITARIO PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Con el objetivo de vincularse estructuralmente a la sociedad se plantea la conformación de un sistema interno de la Universidad en el cual sus facultades, docentes y dependencias participen de las diferentes iniciativas que se consolidan como políticas públicas, así mismo, la participación de la Universidad en procesos como socialización, formulación, discusión y acompañamiento a políticas públicas.

Este proyecto se mide mediante el indicador “Políticas Públicas formuladas o intervenidas a nivel Regional”, para el año 2019 obtuvo un cumplimiento del **100%** de la meta planteada que eran 8 políticas públicas acompañadas. A continuación, se mencionan las 8 políticas públicas acompañadas:

1. Socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz
2. Participación en construcción y debate documento política pública DDHH, paz y reconciliación municipio de Pereira
3. Participación construcción documento de política pública de cafés especiales
4. Solución y difusión de la resolución 460 de 2018, de agricultura Familiar
5. Participación proceso para reforma Consejo Departamental de Paz de Risaralda
6. Participación proceso políticas públicas, agroecología
7. Debate con candidatos del Área Metropolitana Alcaldías y Gobernación departamento Risaralda: Política Pública habitante de calle
8. Participación construcción política pública Plan Regional de Educación RAP-Eje Cafetero

De igual forma se hacen reflexiones y se participa en la construcción de documentos comparativos y de análisis de políticas públicas en diferentes temas, destacándose los relacionados con la construcción de paz territorial.

INTEGRACIÓN ACADÉMICA

El proyecto tiene como fin primordial la consolidación de la Región Académica, mediante el impulso y fortalecimiento a iniciativas de tipo netamente académico, gestadas al interior de las universidades que trabajan en Red se busca consolidar las propuestas y apoyar la conformación y fortalecimiento de los postgrados en Red. Se incluye el Fondo Regional de Investigaciones del Sistema Universitario del Eje Cafetero por medio del cual se gestionan proyectos de investigación en los que participan grupos de investigación de las universidades que conforman el Sistema Universitario del Eje Cafetero promoviendo el trabajo conjunto.

Este proyecto reportó un avance del **100%** para la vigencia del 2019, a través del Plan operativo, Programas **de postgrado en red**, que se describe a continuación:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Programas de postgrados en red	6	6	100%

Postgrados actuales:

1. Doctorado en Ciencias
2. Doctorado en Ciencias Ambientales
3. Doctorado en Ciencias Biomédicas
4. Doctorado en Educación

Gestión de 2 nuevos postgrados en red:

5. Avances para la construcción de documento maestro Maestría en agronegocios de cafés
6. Maestría en gestión del riesgo

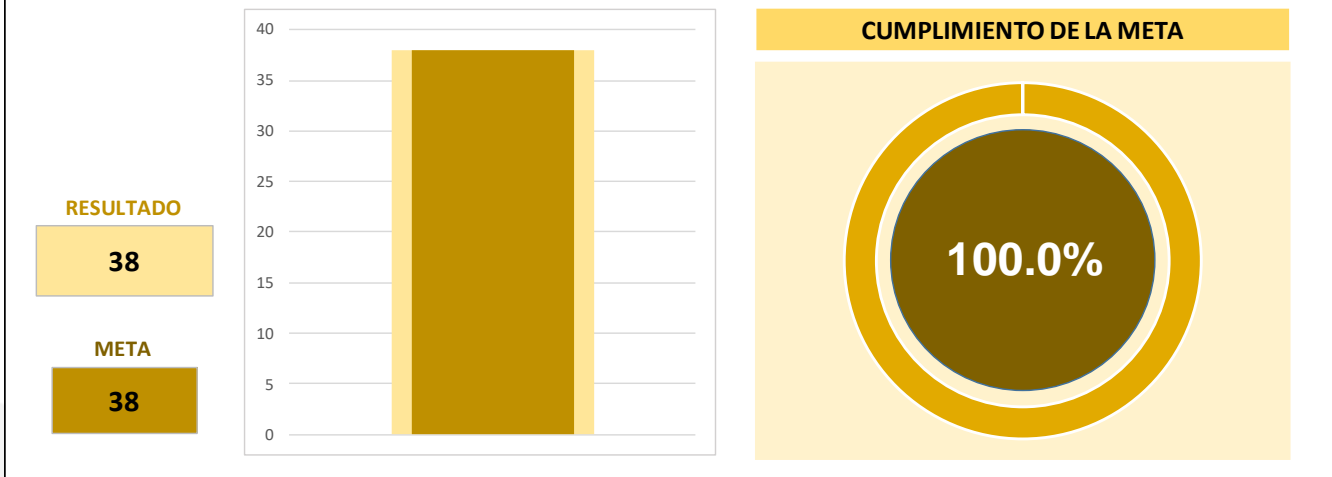
5.6.3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ

Este componente tiene como finalidad aportar desde la UTP a proyectos de impacto regional como lo son el Paisaje Cultural Cafetero, la agenda ambiental regional y el aporte de la región en la implementación de la cultura de paz.

El indicador registra un cumplimiento del **100%** a corte 31 de diciembre del 2019, el desempeño del **100%** obedece a actividades relacionadas con los proyectos **Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero** y al proyecto **Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz**.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la educación y la cultura de paz.	38	38	100%

Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz



Fuente: SIGER

Dentro de las 38 actividades se destacan las reuniones realizadas en la mesa de Gobernabilidad y Paz, la realización del 3° seminario de la Implementación del Acuerdo de Paz, desarrollo de la Agenda Regional de Paz dentro de las cuales se incluyen: Ofertas Académicas para la Paz y la realización de 2 cohortes del diplomado por la paz tanto virtual como presencial; así como las reuniones de concertación y despliegue del proceso a través del Comité Académico.

De igual forma realización de reuniones preparatorias para Evento con Foro Nacional Ambiental, entre otras.

El componente **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ** se materializa a través de dos proyectos institucionales como lo son el aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero y la Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la paz.

Respecto a los avances en el 2019 del **APORTE DE LA UTP AL PROYECTO DE PAISAJE CULTURAL CAFETERO**, se tiene lo siguiente:

Este proyecto alcanzó la meta trazada para el 2019 dado que reportó un cumplimiento del **100%**, en sus dos indicadores:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	6	6	100%
Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del Paisaje Cultural Cafetero	33	33	100%

A continuación, se presentan los resultados del año 2019:

➤ **Investigaciones y producción académica asociada al proyecto**

1. Sistematización análisis de las experiencias pedagógicas de apropiación social de los valores patrimoniales del Paisaje Cultural Cafetero Colombiano desde el aula en los municipios de Apía, Balboa, Belén de Umbría, Guática, La Celia, Marsella, Pereira, Quinchía y Santuario departamento de Risaralda
2. Valor y saber en un municipio del PCC - Se anexa documento soporte candidatura a doctorado en educación
3. Proyecto de investigación Escuela comunitaria de artes y oficios de Pereira: Un espacio de aprendizaje e intercambio de saberes para la salvaguardia y puesta en valor del Patrimonio cultural inmaterial del PCC - Escuela de Turismo Sostenible
4. Tesis Marketing territorial como herramienta de fortalecimiento para cafés especiales de Risaralda en marco del diseño del producto turístico PCC
5. Tesis de maestría Propuesta de una de marca de certificación para asociaciones de cafés especiales de Risaralda
6. Tesis de maestría: Cultura y valores asociados al PCC

➤ **Participación en procesos regionales y nacionales.**

1. Reunión de concertación segunda fase proyecto AMCO
2. Presentación Acuerdo de competitividad de cafés especiales del PCC
3. Reunión de concertación actividad con niños y niñas en el PCC
4. Evento Cafeteritos
5. Evento Cajas de Compensación
6. Evento PCC y turismo comunitario
7. Reunión PCC - Cerro Canceles con rectores ONDAS
8. Prospección arqueológica Cerro Canceles en el Corredor Ambiental Canceles- Otún-Consota
9. Reunión Comité Técnico Departamental PCC
10. Reunión Comité Técnico Regional y Nacional del PCC
11. Participación IV Festival del PCCC
12. Participación experiencias juveniles cafeteras
13. Ruta turística PCC
14. Proceso de concertación y desarrollo Convenio Corredor turístico Otún/Canceles/Consotá

➤ **Procesos académicos.**

- Concertación Evento Turismo Comunitario en alianza con la Escuela de Turismo Sostenible
- Capacitación apropiación social de los valores patrimoniales I.E. María Dolorosa
- Acercamiento para construcción de red académica con la Universidad Rio Janeiro
- Foro Paisaje Cultural Cafetero, Amenazas Hídricas y Alimentarias
- Participación en la formulación de la estrategia turística del PCC

- Reunión organización evento jóvenes cafeteros
- Capacitación a excombatientes de FARC en temas asociados al PCC
- Encuentro internacional de Paisajes culturales
- Educación de líderes
- Publicación edición 9 cartilla PCC
- Traducción apartes de la cartilla PCC al mandarín
- Análisis comportamiento reciente de la comercialización de cafés especiales en el PCC

Respecto al proyecto, **PLATAFORMA NATURAL DEL TERRITORIO COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA PAZ**, se evidencia los siguientes avances para el 2019.

Cabe aclarar que este proyecto se mide por 3 planes operativos cuyas actividades fueron ejecutadas en un **100%**, con las siguientes metas:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Gestión ambiental comunidades	100	100	100%
Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz	37	37	100%
Usos de la Agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	100	100	100%

➤ **Gestión Ambiental Comunidades:**

En el año 2019, en el proyecto de Gestión Ambiental con comunidades, se dio cumplimiento a los compromisos propuestos, para ello, se participó de las reuniones propuestas por el Comité Ambiental Metropolitano Respel (CAMER), en las cuales se realizó la preparación de las jornadas de recolección de residuos pos consumo en el área Metropolitana, las cuales tuvieron como resultados, el impacto en la sociedad, en la cual se ha creado mayor conciencia frente al tema. Así mismo, se llevó a cabo el evento, Foro Beneficios Económicos y Obligaciones Normativas de la Gestión Pos consumo en el Marco de la Estrategia Nacional de Economía circular, contribuyendo al fortalecimiento del tema en la región.

También se participó de las reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo rural, durante las cuales, se presentaron los avances en temas de gestión ambiental adelantadas en la UTP, principalmente en lo relacionado con el tema de compras sostenibles, y en el tema de manejo de residuos sólidos peligrosos y reciclaje.

Por otra parte, Se tuvieron importantes avances en los compromisos de la Secretaria Técnica del Nodo de Biodiversidad de la Red de Nodos, a través de la ejecución de 3 proyectos en el marco del convenio CARDER-UTP, los cuales se han desarrollado con excelentes resultados, los proyectos son:

- Apoyo en la ejecución del Plan de Acción Indicativo del Nodo de Innovación en Biodiversidad 2018 -2020.
- Apropiación Social del Conocimiento del SIDAP Risaralda en el marco del Nodo de Innovación en Biodiversidad.

- Apoyo en la implementación del Plan de Investigaciones del SIRAP Eje Cafetero EC en el marco del Nodo de Innovación en Biodiversidad.

Respecto al compromiso relacionado con Acompañamiento y apoyo a procesos de gestión ambiental, se desarrolló del Diplomado de Negocios Verdes, que contó con la participación de orientadores del Diplomado de alto nivel. Así mismo, participaron de las reuniones del Nodo regional de agricultura familiar, y en el encuentro nacional del Nodo Regional de Agricultura Familiar.

Finalmente, frente al compromiso de generar procesos de gestión ambiental con comunidades (organizaciones e instituciones), se apoyó la Secretaria Técnica de la alianza CARDER-UTP, se realizaron las gestiones para la liquidación del convenio 371 de 2018, y se gestionó y ejecutó el convenio 293 de 2019, a través del desarrollo de 26 proyectos, se apoyaron las actividades de ordenación del gasto, presentación de informes de avance del convenio, consolidación de información y demás gestiones requeridas en el desarrollo del Convenio.

- **Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.**

En este Proyecto se desarrolla lo relacionado con la sostenibilidad, el ambiente, la educación, la cultura y la paz. De manera significativa se tiene una apuesta en torno a la construcción de una cultura de paz que se refleja en el compromiso y liderazgo que ha permitido que la Universidad sea un referente en este proceso a nivel región y nacional. A continuación, se describen los procesos y actividades desarrolladas en el 2019.

Las actividades y procesos relacionados a continuación tienen como referente el desarrollo de la Agenda Regional de Paz y el Decálogo suscrito y firmado por los Rectores de las 33 Universidades Públicas del país:

COORDINACIÓN MESA DE GOBERNABILIDAD Y PAZ DEL SUE

- Participación reuniones ordinarias de la mesa
- Realización III Seminario Internacional de Evaluación Implementación Acuerdo Florencia (Caquetá)

DIPLOMADO POR LA PAZ.

Desarrollo de ofertas académicas para la Paz: Realización Diplomado por la Paz Cohorte X con enfoque incluyente y diferencial y Cohorte XI presencial; Cohortes I y II virtual.

En el marco de este proceso se adelantaron reuniones de concertación con el Comité Académico del Diplomado, así como actividades preparatorias para la celebración de los 5 años Escuela de Liderazgo por la Paz y III Año de la Implementación del Acuerdo de Paz.

ALIANZAS REGIONALES Y NACIONALES EN TEMAS ASOCIADOS A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.

- Reunión Instituto Colombo Alemán Capaz
- Reunión de Concertación Consejo Municipal de Paz Pueblo Rico – Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad –(CEV)
- Reunión con la Plataforma CEV Eje Cafetero para concertación de temas de investigación a nivel regional
- Reunión Acuerdo Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad
- Encuentro Red UNIPAZ
- Seminario internacional educación para la paz en la Universidad del Tolima

PROCESOS ACADÉMICOS.

- Reunión de la Red de Investigadores en Paz, conflictos y derechos humanos
- Reunión para procesos de inclusión con comunidad sorda a través del Objetivo

PROCESOS AMBIENTALES Y DE PARTICIPACION CIUDADANA A NIVEL REGIONAL.

Esta línea está conformada por diversos procesos que se han liderado, en los que se ha participado en la coordinación, como ponentes o asistentes

- Acompañamiento académico alrededor de la Región Administrativa y de Planificación (RAP Eje Cafetero)
- Reunión de concertación y realización Evento Gestión del Riesgo de Desastres
- Concertación foro candidatos con AMCO
- III Encuentro Voluntariado de Paz – Federación estudiantes universitarios FEU
- Reunión de concertación Evento prospectiva con candidatos
- Participación Proceso de Fortalecimiento y Capacitación de Organizaciones Sociales/ONGs, OSCs y Gremios Productores, en el Uso, Manejo y Aprovechamiento Eficiente de los Recursos Naturales. Proceso liderado por CARDER
- Concertación Evento Foro Nacional por Colombia
- Preparación evento 20 años después del terremoto de 1999
- Participación Consejo Departamental de Paz en Santuario
- Ponencia El Ordenamiento Territorial y el reto de la participación suburbana – Cerritos
- Evento 20 años después del terremoto 1999
- Taller co-creación RAP Eje Cafetero
- Reunión de concertación Foro Nacional Ambiental

➤ Usos de la agro biodiversidad en la Ecorregión Eje Cafetero

A través de las actividades desarrolladas durante el 2019, se logró fortalecer la estrategia de la Universidad para posicionar la agroecología como una estrategia para la sustentabilidad y la Soberanía Alimentaria, para ello se realizaron las siguientes actividades en el marco de éste proceso:

- En la Huerta Agroecológica y Casa de Semillas Taapay Mikuy sesiones de trabajo, talleres y capacitaciones, así como actividades de siembra, cultivo, cosecha, secado, almacenamiento y registro de semillas. De igual forma se diseñó el protocolo de manejo de las semillas que llegan a la huerta.
- Se ha Organizado y realización del Seminario "Conservación de la agro biodiversidad a través de prácticas desarrolladas por Custodios de Semillas" con la participación de 18 personas que completaron el programa
- Ocho (8) mercados agroecológicos en la UTP, con una participación promedio de 70 productores en cada mercado, y una excelente asistencia de docentes, administrativos, estudiantes y comunidad en general, demostrando la consolidación de este espacio en la UTP
- 14 visitas a experiencias que hacen parte del Mercado Agroecológico UTP Alimentos para la Vida.
- Cuatro (4) talleres gastronómicos con consumidores y productores del Mercado Agroecológico, haciendo uso de cuatro especies conservadas por la Red de Custodios de Semillas en Risaralda: Yuca, Papa aérea, Sagú y Batata.
- Fortalecimiento de la Red de Custodios de Semillas, a través nueve (9) talleres en rescate, manejo y conservación de semillas tradicionales y una salida de campo con las comunidades indígenas Parcialidad Emberá Chami del municipio de Guática, y Resguardo Indígena de Flor del Monte del municipio de Belén de Umbría, Risaralda.
- Asamblea Anual 2019 de la Red de Custodios de Semillas en Risaralda, y Feria Regional de Semillas Criollas y Nativas con la participación de personas de los departamentos de Caldas, Quindío, Valle del Cauca y Risaralda.
- Se mantuvo durante el año el acompañamiento del SPG Risaralda a través del apoyo y coordinación de actividades como visitas a experiencias y procesos de certificación a quienes solicitaron su ingreso Sistema Participativo de Garantías Risaralda.

5.6.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
6. Impacto Regional	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	100	100	100%

5.6.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
6.1. Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	16	16	100	100%
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	8	8	100	100%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	24	24	100	
6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	38	38	100	100%

5.6.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P26. Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	33	33	100%
P27. Contribución a la consolidación de una	Contribución a la consolidación de una	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	15	15	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
red de observatorios para la Ecorregión	red de observatorios para la Ecorregión.	Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	11	11	100%
		Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	11	11	100%
P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	8	8	100%
P29. Integración académica	Programas de postgrados en red	Programas de postgrados en red	6	6	100%
P30. Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al Proyecto Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	6	6	100%
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	33	33	100%
P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz.	Gestión Ambiental Comunidades	Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	100	100%
	Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	Ejecución de Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	100	100	100%
	Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz	Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	37	37	100%

5.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

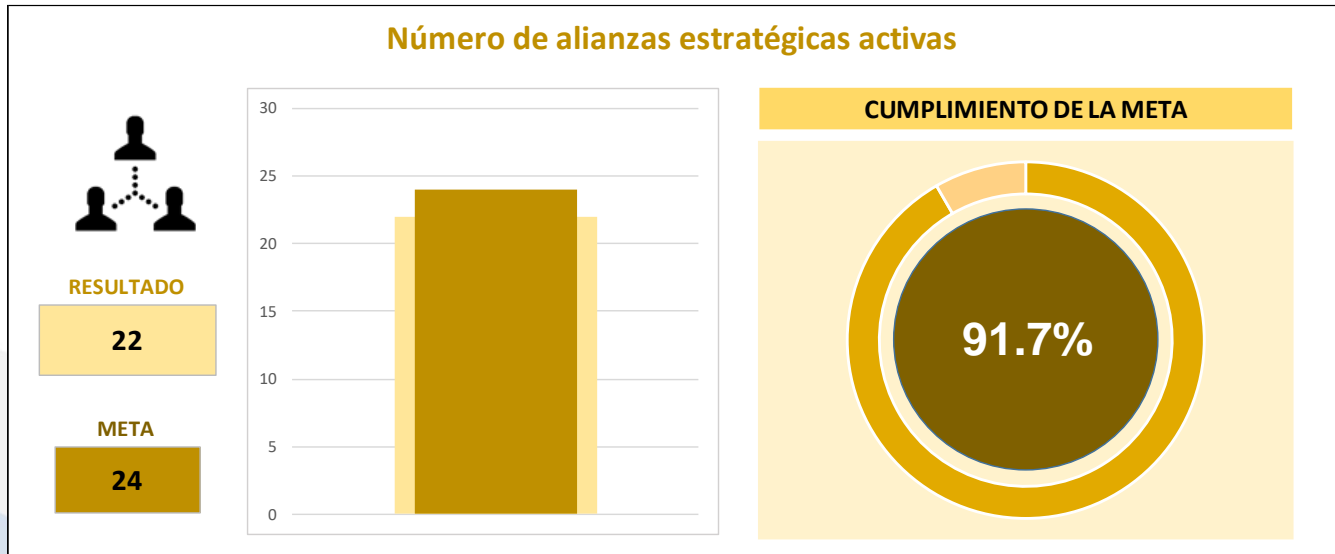
Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.



RESULTADOS RELEVANTES

Número de alianzas estratégicas activas



Fuente: SIGER

El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.



La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el año **2019**, un total de **22 alianzas existentes**, así:

Nombre Alianza	Objeto / Descripción
<p>Alianza con 16 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”</p> <p>Fundación Empresarios por la educación.</p> <p>Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.</p> <p>Rectores Colegios Núcleo No 8</p> <p>COMFAMILIAR Risaralda.</p> <p>Incubar</p> <p>ANDI</p>	<p>Sociedad en Movimiento es un proceso social a largo plazo que impulsa y apoya la construcción de Políticas Públicas y la transformación de la Agenda Pública de Desarrollo, dirigiéndose hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento de las personas con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.</p>
<p>Proyecto Circulo Virtuoso</p>	<p>Es una estrategia de transformación social, direccionada al fortalecimiento del desarrollo humano; comenzando desde la primera infancia hasta la educación superior, conectando con el sector productivo y social, es un proyecto desarrollado por la Alcaldía de Pereira y la Universidad Tecnológica de Pereira que tiene como aliados a Sociedad en Movimiento, Comfamiliar, área andina, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, Fundación Universitaria Comfamiliar, Universidad Libre y Bienestar Familiar.</p>
<p>Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE</p>	<p>El Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE es el resultado de un pacto institucional de las universidades Tecnológica de Pereira y del Quindío, que con un sentido y un alcance territorial y regional, aspiran a consolidar el protagonismo de la universidad pública en los procesos de transformación social y búsqueda del desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad regional de la cual hacen parte.</p>
<p>Convenio CARDER - UTP</p>	<p>Desde la creación de la Facultad de Ciencias Ambientales en el año 1991, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER) y la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), han desarrollado una relación bidireccional que les ha permitido fortalecer el conocimiento técnico y político que sobre la gestión ambiental se tiene en el departamento de Risaralda. En este sentido, y con el ánimo de consolidar el trabajo de ambas entidades en el sector ambiental</p>
<p>Programa Ondas.</p>	<p>El Programa Ondas de Colciencias en el Departamento de Risaralda se realiza en cooperación con los sectores productivo, social, político, académico y gubernamental para el cumplimiento de su objetivo principal: “Aunar esfuerzos para fomentar una cultura ciudadana y democrática de Ciencia, Tecnología e Innovación en niños, niñas y jóvenes de Instituciones Educativas públicas del Departamento, a través de la Investigación como estrategia Pedagógica (IEP).</p>
<p>Alianza ParqueSoft</p>	<p>La Fundación Parque Tecnológico del Software, ParqueSoft Pereira, es una fundación sin ánimo de lucro que inició operaciones en marzo de 2005 con el propósito de crear y desarrollar empresas que provean al mercado productos y servicios innovadores en la industria de las Tecnologías de la Información y la economía del conocimiento.</p>

RADAR	<p>RADAR es la Red Académica de Alta Velocidad Regional que integra las instituciones de educación superior, investigación, ciencia e innovación de los departamentos de Caldas, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima, quienes se han unido desde el año 2006 con el fin de promover el trabajo colaborativo y la integración regional, nacional e internacional a partir del aprovechamiento de los desarrollos tecnológicos, entendiendo las negociaciones en bloque como una herramienta poderosa a la hora de trabajar por el bien común.</p> <p>Es RADAR además el punto de ingreso de sus asociados a las Redes Nacionales e internacionales de tecnología avanzada a través de RENATA, la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada y desde allí al sistema mundial de ciencia, tecnología e innovación.</p>
Red de Nodos de ciencia tecnología e innovación	Transformación Productiva del Territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente
AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.	<p>Los instructores de los cursos de reanimación AHA son docentes de la UTP:</p> <p>Yamileth Estrada Berrio Docente TAPH BLSACLS, Nathalia Gutiérrez Valencia Docente TAPHBLSACLS, Daniela Restrepo Guiral Docente TAPHBLS, Johana Andrea Méndez Timana TAPHBLS, Geovanni García Castro TAPH Medicina, BLSACLSFACULTADO, Victoria de la Roche Hurtado TAPH Medicina, BLSACLS Juan Camilo Galvis Mejía Medicina BLSACLS, José Fernando Gómez González Medicina BLSACLS, BLS: Reanimación básica, ACLS: Reanimación Avanzada, Facultado: instructor de instructores AHA</p>
Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.	La Red Hidroclimatológica de Risaralda es operada por la Universidad Tecnológica de Pereira desde la Facultad de Ciencias Ambientales, y es la encargada de monitorear las condiciones hidroclimatológicas del departamento de Risaralda, basado en un proceso de trabajo interinstitucional del que hace parte la Gobernación de Risaralda desde la Coordinación Departamental de Gestión del Riesgo, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER), la Dirección de Gestión del Riesgo de Pereira (DIGER) y Aguas y Aguas de Pereira, entre otros.
Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.	Ésta alianza busca desarrollar capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.
Pereira Cómo Vamos	Tendientes a la generación de capacidades y conocimientos para el apoyo en la ejecución del programa "Pereira Cómo Vamos", con el fin de estudiar la calidad de vida en Pereira, propiciando el intercambio de la información y los resultados obtenido.
Novitas	El objeto principal de la alianza "Enjambre Empresarial del sector BPO/KPO/ITO Risaralda" es integrar las capacidades administrativas, financieras, técnicas y tecnológicas de las empresas del sector BPO/KPO/ITO y las organizaciones de soporte, para generar ventajas competitivas y fortalecimiento empresarial de base tecnológica, contribuyendo a la generación de valor agregado y posicionamiento de los sectores estratégicos de Risaralda y la consolidación de la visión de ciudad de Pereira como territorio inteligente.
Formación Musical para la Convivencia	Prestación de servicios para atender labores de asistencia en procesos de formación y sensibilización ciudadana, dimensionada a partir de la alianza con los procesos de prácticas musicales
Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira	Acompañar el desarrollo de estrategias y proyectos para el desarrollo sostenible de la Empresa Aguas y Aguas y su entorno.

Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA'PEPAS"

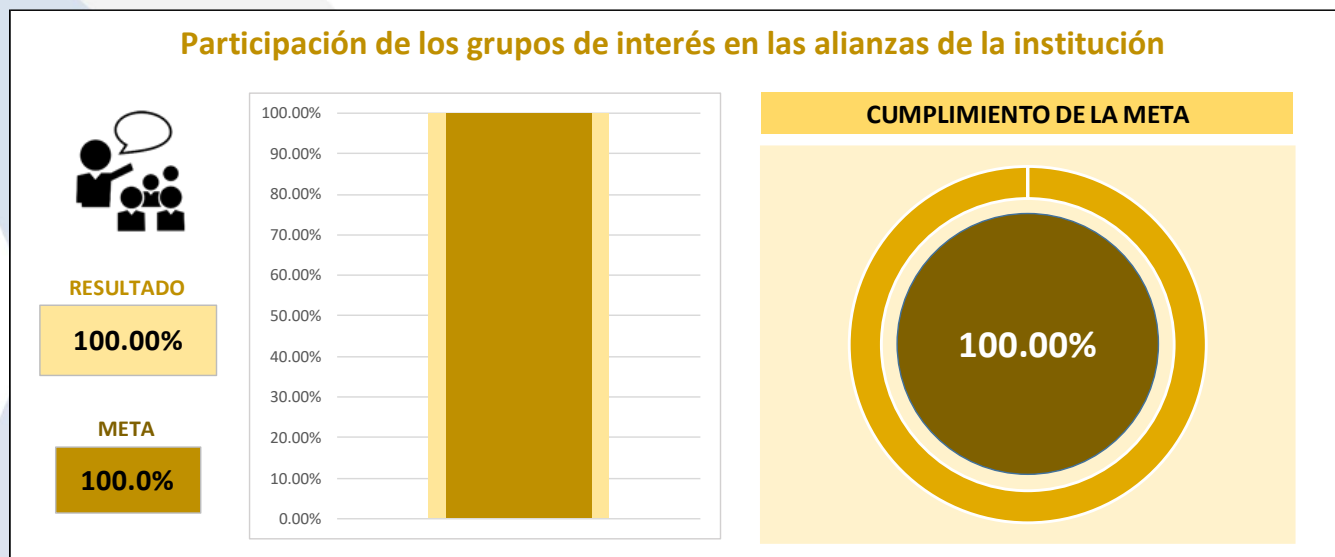
Garantizar las becas subsidiadas de formación en pregrado para estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales del municipio de Pereira en el proyecto "BECAS PA'PEPAS" en el marco del subprograma "a la altura de los mejores" del plan de desarrollo municipal 2018-2023

Fuente: Oficina de Planeación

Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución

Son cinco (5) los grupos de interés reconocidos en la universidad, los cuales se describen a continuación:

- **Academia:** Instituciones de Educación en sus diferentes niveles de formación
- **Gobierno:** Entes del orden local, departamental, Regional, nacional o internacional.
- **Soc. Civil Organizada:** ONG'S, Fundaciones, Asociaciones, entre otras.
- **Actores Institucionales:** Facultades, programas académicos, grupos de investigación, proyectos de operación comercial y formas organizadas de los funcionarios administrativos, docentes, estudiantes y egresados.
- **Sector productivo:** Actores que intervienen formalmente en las diferentes actividades productivas y económicas del país.



Fuente: SIGER

Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las alianzas, encontrando que los 5 grupos de interés identificados, se encuentran participando de las alianzas estratégicas.

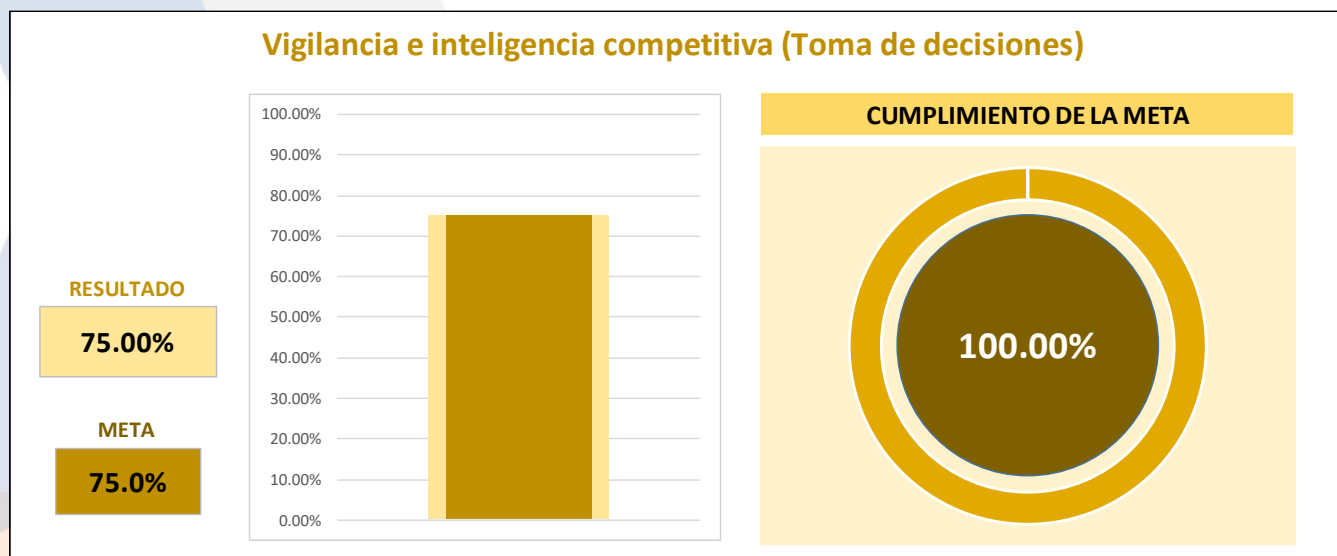
5.7.1 VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior, se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

El Indicador de Vigilancia e Inteligencia competitiva mide el nivel de toma de decisiones de los informes del contexto presentados antes las instancias decisorias (Red de tomadores de decisión bajo la metodología de Vigilancia del Contexto) usando la siguiente formula:

$VIC = \text{Sumatoria (Ponderador de instancia * Informes que generan toma de decisiones por el Sistema de vigilancia del contexto / N° de informes de vigilancia presentados)}$.



Fuente: SIGER

Se tiene un resultado de 75%, para un cumplimiento de la meta al 100%, este resultado se refleja en:

- Presentación del informe de resultados Saber Pro al consejo académico y consejo superior, en el académico se tomó la siguiente decisión: Crear una comisión para analizar los resultados de

las pruebas Saber Pro, y queda conformada por el ingeniero Reinaldo Marín Betancourt, el estudiante Nicholas Velásquez Escudero y el ingeniero Juan Esteban Tibaquirá Giraldo.

- Presentación de la información de Green Metric a la alta dirección, en el cual se tomó la decisión de realizar ajustes en indicadores de investigaciones, se realizaron los ajustes y se cargó a la plataforma. Resultado de lo anterior, la UTP ocupó a nivel mundial el puesto 137 entre 780 instituciones que se presentaron, destacando que ha sido la mejor posición ocupada en todos los años de participación de la institución en la medición. Frente al contexto nacional, se presentaron 43 universidades donde ocupamos el 6° puesto, y el 2° lugar entre las Universidades Públicas, después de la Universidad Nacional de Colombia.

Este componente se ejecuta mediante el siguiente plan operativo, el cual obtuvo un cumplimiento satisfactorio del 100%:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100%	100%	100%
	Ejecución de Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100%		
	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	75	85	100%	100%	

Fuente: SIGER

Durante la vigencia 2019 se articuló el desarrollo de los informes del contexto con el Diagnóstico Institucional e Informe preliminar por condiciones de calidad como soporte al proceso de Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 y la Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, para lo cual se obtuvieron los siguientes documentos resultado:

Informe	Descripción
1	Informe de resultados SABER PRO 2019.
2	Informe de Análisis Saber 11 vs Saber Pro para Universidades del país.
3	Informe Diagnóstico Ejecutivo para la Formulación del PDI.
4	Benchmarking Centros de Liderazgo.
5	Informe de resultados de Rankings en los que participa la UTP.
6	Informe de monitoreo de fuentes de financiación.

Fuente: Oficina de Planeación

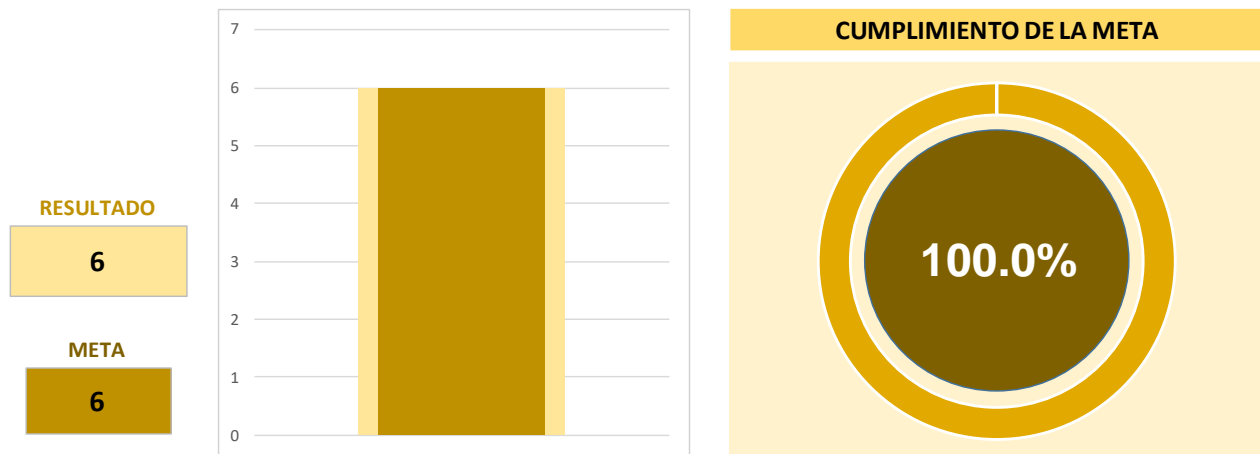
5.7.2 SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



Sociedad en Movimiento
Hacia una sociedad y economía
basada en el conocimiento

La gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento



Fuente: SIGER

Durante el 2019 desde sociedad en movimiento se acompañaron las siguientes políticas públicas para su formulación o mejoramiento:

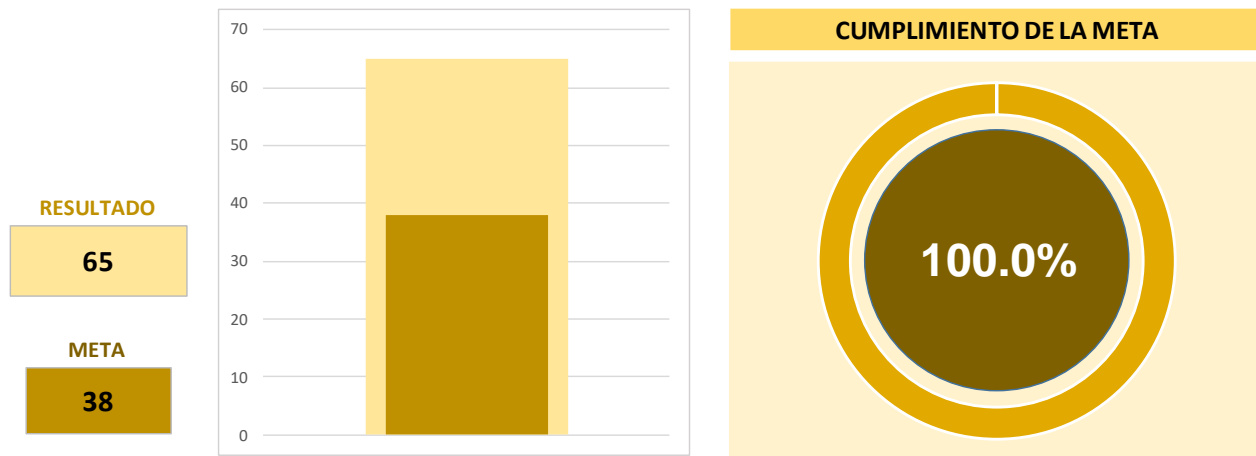
Nombre de la política pública	Temática	Estado Actual	Alcance (Local, Departamental, Regional o Nacional)
Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	Primera Infancia	Aprobada	Pereira, La Virginia, Santa Rosa y Dosquebradas
		Aprobada	Gobernación de Risaralda
	Educación	Formulación Plan Decenal de Educación	Pereira

Política Pública de educación integral y Política Pública de Bilingüismo	Política Pública de Bilingüismo Lengua Inglesa	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira, Dosquebradas
		En proceso de formulación y aprobación.	Gobernación de Risaralda
Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ciencia, Tecnología e Innovación	Aprobada Pereira Innova, en proceso de actualización.	Pereira
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
Política Pública de Competitividad	Competitividad	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
Política Pública de Desarrollo Social	Equidad de género, diversidad sexual, adulto mayor, habitante de calle y Acción Comunal	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira, Dosquebradas
	Seguridad alimentaria, salud para comunidades étnicas, vejez y envejecimiento, del deporte	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
Política Pública Ambiental	Sostenibilidad ambiental	Aprobada	Gobernación de Risaralda

Fuente: SIGER

Igualmente se tienen 65 memorandos de entendimiento firmados y activos en los municipios de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal para el trabajo conjunto en la movilización:

Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización



Fuente: SIGER

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
Conceptualización y Difusión del sentido	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	52000	53839	100.00%	95,00%
	Reeditores formados	20	30	100.00%	
	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100.00%	
	Sistematización periódica de la experiencia	1	0.8	80.00%	
Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	6	100.00%	100.00%
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100.00%	
Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85%	99%	100.00%	100.00%
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	35	65	100.00%	

	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	15	16	100.00%	
Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	85	100.00%	100.00%
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	4	5	100.00%	

Fuente: SIGER

Entre los principales resultados se destacan:

- 53.839 Difusiones.
- 30 Reeditores formados con garantía de Difusión en medios y producción de contenidos digitales.
- Transferencia del Modelo: Se participó en la convocatoria “Saber Hacer Colombia” de la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional, donde de 119 postulaciones, Sociedad en movimiento, fue reconocida como una de las 19 experiencias significativas más importantes de Innovación Social en Colombia a ser presentadas ante la agenda Sur – Sur.
- Red de Aliados Fortalecida: se cuenta con una base de datos con 65 memorandos firmados con sectores de la academia, los gremios, la primera infancia y las comunidades. Se resalta la gestión de nuevas alianzas con: Fundación Colsalud, Atesa de Occidente, Crie, Fenalcol, Sura, Cámara de Comercio de Pereira, Efigas y Comfamiliar Risaralda, entre otros.

Formulación, seguimiento, acompañamiento y/o implementación de las Políticas Públicas impulsadas y priorizadas por Sociedad en Movimiento e incorporadas en los planes de desarrollo:

- Educación Integral: Plan Decenal Municipal de Educación (Círculo virtuoso y RUN)- Plan Decenal Regional de Educación (SUEJE), Bilingüismo (UTP, Lic. Lengua Inglesa, Cámara de Comercio de Pereira, RUN, CRC)
- Primera Infancia: Acompañamiento y gestión de oferta complementaria en el marco del Acuerdo Municipal 042-Pereira.
- Competitividad + Ciencia tecnología e innovación: Acompañamiento al seguimiento de Pereira Innova, proceso de actualización para la formulación de la nueva Política Pública y participación y acompañamiento a la Gobernación de Risaralda en su proceso de formulación y socialización para aprobación (Red de Nodos, CRC, Comité Intergremial)

Proyectos Estructurales de alto impacto activo en articulación con las administraciones locales, entre ellos:

- Círculo Virtuoso en Pereira con ampliación de cobertura a 8 Centros de Desarrollo Integral (CDIs), 12 Instituciones Educativas y más de 3000 niños, niñas y familias intervenidas.
- Escuela de liderazgo – VES – PAZ. Certificación en diplomatura para la cohorte II, con 40 estudiantes del núcleo No. 8, formación para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, potenciando proyectos de vida, forjando nuevos liderazgos.
- Diseño del Modelo Comunidad Innovadora, propuesta para impulsar la Escuela de Formación Ciudadana con el Nodo de Innovaciones Social, a ser fortalecidas en el marco de la Política

Publica de Acción Comunal, soportado en el acuerdo 43 del Concejo Municipal de Pereira, gestión para la vigencia 2020.

Red De Nodos De Innovación, Ciencia Y Tecnología

- Gobernanza y Gobernabilidad: Se realizaron 3 comités, el de Gerencia colegiada, Directivo y Técnico en los cuales se realizó seguimiento al plan de acción. Por otro lado, se propiciaron espacios con diferentes actores como Centro cuarta revolución, Global Shappers, entre otros con el objetivo de fortalecer la red de aliados y el agendamiento de la red. Finalmente, se diseñó y socializó en el comité técnico la estrategia de comunicaciones para la promoción y el posicionamiento de la Red de Nodos e igualmente se diseñó el sistema de seguimiento, evaluación y difusión de resultados de los impactos de la red. Adicionalmente, se realizó la firma de acta de entrega de protocolo de comunicación a cada uno de los nodos.
- Articulación de capacidades: Se realizó la definición y estructuración del plan de acción de la Red de Nodos y la realización de talleres para la revisión del direccionamiento estratégico.
- Banco de Talentos: Elaboración de instrumento – primer borrador – para capturar la información de los requerimientos en formación de la sociedad en general. Con relación a la continuidad y fortalecimiento del modelo de gestores tecnológicos con las temáticas priorizadas, se definió y gestionó el acceso a escenarios de práctica identificados para la red de gestores tecnológicos.
- Proyectos de innovación: De los 14 proyectos presentados como Red de Nodos a la agenda integrada liderada por la Comisión Regional de Competitividad, 9 de ellos pasaron directamente a la agenda nacional, luego de un filtro realizado por la Comisión de tal manera que los aprobados cumplieran con el cierre de brechas identificadas en el territorio y que fueran concretos y de impacto territorial.
- Financiación: con relación a la formulación de proyectos: Implementar de los servicios de soporte a la Red de Nodos / Clúster de innovación (Red de Nodos), se realizó la revisión de la ficha técnica del proyecto, se trazó estrategia de formulación y se formuló el proyecto para llevarlo a perfil. Igualmente se realizó la gestión del proyecto Convocatoria en Retos TIC – Red de Nodos. FCTel – SGR. Por otra parte, se estructuró un proyecto para la creación de un fondo de financiación para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación con recursos públicos/privados; al igual que la realización de gestión con actores públicos y privados para sensibilizar y crear consciencia sobre la importancia del fondo.

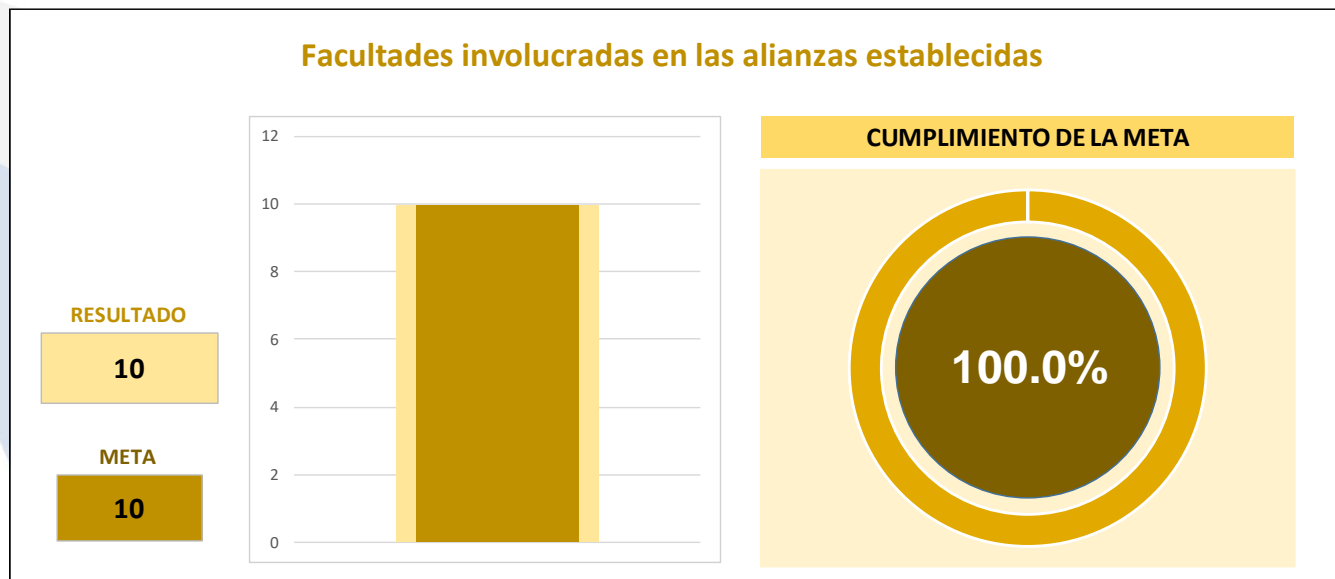
Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT

- Convenio Alcaldía: Prestación de servicios para la ejecución de iniciativas de consolidación y articulación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.

- Contrato Gobernación: Prestación de servicios para la consolidación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Convocatoria en Retos TIC Colciencias-Sistema General de Regalías: Aprobado por el OCAD por 2.830 millones en el mes de mayo de 2019.
- Proyecto transversal: Desarrollo de los servicios y capacidades de soporte a la gestión de la innovación.
- Programa: Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

5.7.3 GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Este componente presentó un nivel de cumplimiento del 100%, expresado en los siguientes indicadores:



Fuente: SIGER

Las 10 facultades de la universidad (Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Bellas Artes y Humanidades, Tecnología, ingenierías, Ing. Mecánica, Ciencias Básicas, Ciencias Ambientales, Agroindustria y Ciencias Empresariales) se encuentran vinculadas a alguna de las alianzas estratégicas existentes de la siguiente manera:

Nombre Alianza	Facultades
Alianza con 16 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la "Sociedad en movimiento"	Facultad de Ciencias de la Educación Facultad de Bellas Artes Facultad de Ciencias de la Salud
Fundación Empresarios por la educación.	
Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.	
Rectores Colegios Núcleo No 8	

Comfamiliar Risaralda.	
Incubar	
ANDI	
Proyecto Circulo Virtuoso	
Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE	Facultad de Ciencias Ambientales
Convenio CARDER - UTP	Facultad de Ciencias Ambientales
Programa Ondas.	Facultad de Ciencias de la Salud
RADAR	El sistema está disponible para el uso de toda la comunidad universitaria
Red de Nodos de ciencia tecnología e innovación	Faculta de ingenierías Facultad de Tecnologías Facultad de Ing. Mecánica
AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.	Facultad de Ciencias de la Salud
Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias Ambientales
Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias de la Salud
Pereira Cómo Vamos	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias Ambientales
Formación Musical para la Convivencia	Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira	Facultad de Ciencias Ambientales Facultad de Tecnología Facultad de Ingeniería
Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA´PEPAS"	El programa aplica para todas las carreras subsidiadas

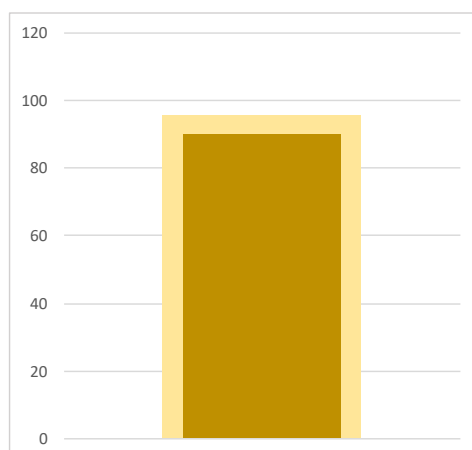
Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI

RESULTADO

95.45

META

90



CUMPLIMIENTO DE LA META

100.0%



Fuente: SIGER

Igualmente, 21 de las 22 de las alianzas estratégicas (95,45%), se encuentran articuladas a través de algún proyecto específico de la universidad

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	Ejecución de Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	100	98.4	98,40 %	98,40%
Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	300	435	100,00%	100,00%
	Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	100	100,00%	

Fuente: SIGER

Acompañamiento y soporte a las alianzas estratégicas

Durante la vigencia 2019, se destacan la ejecución de las siguientes actividades:

- Se actualizó la base de datos de alianzas estratégicas.
- Se diseñó y ejecutó la estrategia de comunicaciones 2019 para alianzas estratégicas.
- Se realizó caracterización de los grupos de interés, basado en la información proporcionada por las redes de trabajo en el proceso de formulación del PDI.
- Se llevó a cabo dos capacitaciones en: Gestión de proyectos con Unión Europea y Arquitectura Bioclimática y sostenible.
- Se realizó curso en evaluación de impactos, el cual se llevó a cabo durante 5 sesiones, dirigido a las redes de trabajo del PDI.
- Se participó y aportó en todo el proceso de formulación del nuevo PDI y se formuló el pilar de gestión "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Se coordinó la construcción de los proyectos del Pilar "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Se actualizó el inventario de los espacios de deliberación.

5.7.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7. Alianzas Estratégicas	Número de alianzas estratégicas activas	24	22	91.67%
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100	100	100.00%

5.7.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7.1. Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)	75	75	100.00%
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento e Institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	6	6	100.00%
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	38	65	100.00%
7.3. Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	10	10	100.00%
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	90	95.45	100.00%

5.7.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	Ejecución de Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100.00%	100.00%
		Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	75	85	100.00%	
		Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100.00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P33. Sociedad en Movimiento	Conceptualización y Difusión del sentido	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	52000	53839	100.00%	95.00%
		Reeditores formados	20	30	100.00%	
		Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100.00%	
		Sistematización periódica de la experiencia	1	0.8	80.00%	
	Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	6	100.00%	100.00%
		Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100.00%	
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	99	100.00%	100.00%
		Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	35	65	100.00%	
		Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	15	16	100.00%	
	Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	85	100.00%	100.00%
Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNIC		4	5	100.00%		
P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	Ejecución de Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	100	98.4	98.40%	97.60%
	Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	300	435	100.00%	100.00%
		Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	100	100.00%	

6 AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Luego de una serie de cambios normativos, respecto al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior durante el 2019, que mediante el acuerdo 02 del 4 de junio de 2019, derogo lo establecido en el Acuerdo 01 del 2018 (El cual establecía las condiciones para la Acreditación institucional y de programas), se llegó a un decreto (El 1330 del 25 de julio de 2019) en el que se establecieron las condiciones institucionales y de programa para la obtención de los registros calificados, que permitió tener mayor claridad para el sector educativo. No obstante, se espera para el año 2020, tener las nuevas reglas para la acreditación institucional y de programas, que tendrán que ser referente de los procesos que se adelanten en la institución.

Luego de haber definido la ruta para la Autoevaluación Institucional en el 2019, en sintonía con el proceso de formulación del PDI, se construyó el modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Tecnológica de Pereira, en torno a los nuevos retos planteados, como lo son las Acreditaciones Internacionales, que finalmente fueron conciliados en la propuesta metodológica que se presenta a continuación:

Proceso metodológico de autoevaluación institucional



El proceso metodológico de autoevaluación institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, debido a la serie de cambios normativos y a las políticas del gobierno nacional, tuvo un cambio significativo, que permitió integrar elementos del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Desarrollo 2020-2028, con lo dispuesto en el decreto 1330, así como algunos elementos del acuerdo 01 del CESU (ya derogado), tomando los mejores insumos de los lineamientos anteriores y nuevos para el proceso, sumándolo a los ejercicios que han permitido reflexionar y orientar acciones hacia la medición de impactos y el desempeño de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Acorde a esta nueva propuesta, se inició formalmente del proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación, y se recibió comunicado del CNA, reconociendo el inicio del proceso para la Universidad, en momentos donde la política del gobierno nacional daba señales de los inminentes cambios normativos que se producirían, resaltando el esfuerzo realizado por la institución, respecto a la información del Diagnóstico Institucional que sirvió de base para la construcción del PDI 202-2028, para extraer la información disponible de cada una de las características y factores de los lineamientos del 2015, en las herramientas que se tienen para el proceso de apoyo de la acreditación.

Actualmente, se está ejecutando e implementando el modelo metodológico definido, de acuerdo a las etapas del proceso, del cual se tiene la “Resignificación del modelo” como etapa completada. De igual forma, para el 2019, se logró disponer de la mayor cantidad de información institucional, en lo que se denominó “Gestión de la Información Institucional” y sobre la cual se desarrolla la “Retrealimentación y la validación con las fuentes de información”, desde donde se han adelantado entrevistas para la validación de los aportes de información con las redes de trabajo, así como la validación de oportunidades de mejora; se tienen validadas las rubricas para el proceso y se ha definido la metodología para la recolección de las oportunidades de mejora en marco del proceso de autoevaluación institucional; información que será recolectada durante el taller de valoración de las características, del cual ya se tiene la metodología definida, y se estableció como un ejercicio que se realizará en el año 2020.

Para el cierre del año 2019, en el Comité de Sistema de Gerencia, se validaron los líderes de factor establecidos a nivel institucional, así como los funcionarios enlace en la labor de la recolección de la información; de igual forma se estableció un mecanismo para garantizar la ejecución de la metodología, mediante el seguimiento y el control, inmerso en un ajuste que se adelantará en el nuevo Comité de Gerencia y Autoevaluación Institucional.

Igualmente, dentro del proceso, el componente del Plan de Comunicaciones, articulado al proceso de formulación del Plan de Desarrollo, permitió la optimización de recursos y esfuerzos en el proceso, que, a la fecha, ratificaron ante la comunidad, lo que representa la Acreditación Institucional. También se participó en el evento de la Universidad que tienes en mente, Feria del PDI y la Autoevaluación Institucional, promoviendo el reconocimiento de los factores de Acreditación Institucional. En este orden de ideas, se establece un nuevo reto para adelantar una estrategia más específica comunicativa del proceso de autoevaluación institucional durante el 2020.

Por otra parte, el avance del Plan de Mejoramiento Institucional y las oportunidades de mejora señaladas por el CNA, han permitido abordarse con la articulación de las acciones definidas con los diferentes objetivos estratégicos de la institución, sumando esfuerzos para cumplir con los compromisos y oportunidades de mejora identificadas, que fueron incorporadas en las discusiones dadas para la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020- 2028. De igual forma, los Planes de Mejoramiento de los programas y los Planes de Gestión de las Facultades, se constituyen en insumos y mecanismos de seguimiento y control que sirven de sustento para la evaluación y el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.

Como lo señala la ruta metodológica, se espera tener consolidado el Informe Final de Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, listo para el primer semestre del año 2020, cumpliendo con los tiempos previstos para el proceso.

7 EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y LA RENOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS FACULTADES

La Universidad Tecnológica de Pereira, como institución de educación superior comprometida con el cambio y la búsqueda permanente de la excelencia, revisó y actualizó el Proyecto Educativo Institucional- PEI, el cual fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Tecnológica mediante el Acuerdo 04 del 6 de febrero de 2018, y tiene entre sus propósitos la construcción de la política académica curricular y la consolidación de la identidad institucional.

Después de un proceso de reflexión y amplia participación de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, se estructuró un nuevo proyecto educativo institucional (PEI), con cinco componentes:

- Dimensión teleológica.
- Identidad institucional. Compromiso con la formación profesional integral.
- Política académica curricular.
- Desarrollo docente.
- Cultura de la reflexión y la participación académica institucional.

Para el desarrollo del PEI como carta de navegación académica de la Universidad, se cuenta con las Orientaciones para la renovación curricular institucional, aprobadas por el Consejo Académico mediante el Acuerdo No. 24 del 24 de julio de 2019, porque como lo plantea la política académica del PEI, es en el currículo, donde intencionalmente la Universidad y cada colectivo propone el tipo de formación que se quiere para los estudiantes y los profesionales egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Este nuevo documento amplía los componentes dos y tres del PEI, que, si bien tienen lineamientos generales en dicho texto, en este se complementan las ideas allí expuestas, para que los comités curriculares, los consejos de facultad y la comunidad universitaria en general, tengan una visión más detallada de los alcances propuestos para la renovación curricular en la Universidad.

El documento contiene las orientaciones generales para la renovación curricular en los diferentes programas. El eje para la reflexión que ha de guiar el proceso es el PEI, que permita identificar cuál es el ser humano y el profesional que se quiere formar, la sociedad que se quiere ayudar a construir, así como la concepción de educación, de universidad y de currículo en la que se enmarca la propuesta.

Ámbitos para la reflexión y la renovación curricular en la Universidad



Fuente: Elaboración Propia

En las orientaciones se describen los elementos que deben contener las propuestas curriculares: el análisis de pertinencia, la construcción de la identidad del programa, el propósito y los objetivos de formación, los perfiles y los resultados de aprendizaje, entre otros. Además, se presentan las fases del proceso que incluyen: el diagnóstico, la planificación e implementación de las propuestas, la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de los procesos académicos.

Fases del ciclo de renovación curricular



Fuente: Elaboración Propia

También contiene las orientaciones institucionales para las propuestas curriculares, en cuatro dimensiones que conforman la identidad institucional: la formación humana integral, la educación en ciudadanía y democracia, el pensamiento crítico y el compromiso con la sostenibilidad ambiental. En cada una de las dimensiones se presenta el propósito institucional, una reflexión teórica, algunas de las estrategias que pueden ser articuladas a los programas de acuerdo con las particularidades de cada uno, y que ayuden a promover cambios en las prácticas educativas en los distintos ámbitos de la vida institucional.

Para avanzar en el proceso de acompañamiento en la renovación curricular de los programas académicos en las facultades, el documento apoya la discusión para promover la participación en los procesos de reflexión y construcción conjunta de propuestas curriculares que aporten a la

consolidación de la identidad institucional y al cumplimiento de los propósitos misionales propuestos en el PEI, y que entre todos se contribuya al cambio y a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Pereira, como institución de excelencia al servicio de la sociedad.

El reto del PEI y de la propuesta de renovación curricular institucional es lograr la coherencia de todos los procesos académicos en las facultades y los programas, para lo cual se elaboró la Guía para el diseño de los Proyectos Educativos de los Programas (PEP), el cual se constituye un referente para los programas en la construcción y revisión de las propuestas académicas curriculares.

Documentos institucionales de la UTP



Fuente: Elaboración Propia

8 FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

8.1 METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN

El proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2028, contó con una ruta metodológica definida en cuatro (4) etapas iniciando desde el año 2017 y culminando en el año 2019, para iniciar su etapa cinco (5) de implementación a partir del año 2020.

El proceso inició desde las actividades de aprestamiento, que consiste en el levantamiento de la información y preparación metodológica, así como en la preparación de la comunidad universitaria frente al inicio de este proceso y las diferentes formas de participación y culmina con la formulación del direccionamiento estratégico, proyectos institucionales y presentación ante instancias pertinentes para su aprobación.



Fuente: Elaboración Propia

A la luz de la ruta metodológica planteada para el nuevo Plan de Desarrollo, se definió el modelo de planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira, que busca a través de la reflexión colectiva con la comunidad universitaria y grupos de valor, definir “quiénes somos” y para “dónde vamos”, partiendo de la misión, visión, principios y valores; y de la elaboración del diagnóstico institucional formular estrategias para alcanzar dicho fin, articuladas por un sistema de gerencia que permita su seguimiento y evaluación.

Modelo de Planeación – PDI



Fuente: Elaboración Propia

En el marco de la ruta metodológica, a continuación, se presenta el alcance general de cada una:

Etapa 1: Esta etapa se desarrolla entre los años 2017 y 2018, corresponde al levantamiento de información y preparación metodológica, comprende la realización de las siguientes actividades:

- Levantamiento de información.
- Definición y elaboración de herramientas e instrumentos para el proceso.

Etapa 2: Construcción del diagnóstico institucional:

- Evaluación del PDI corte 2017, por parte de la oficina de Control Interno.
- Diagnóstico del entorno (análisis interno y externo).
- Diagnóstico por temática de discusión.
- Diagnóstico financiero.

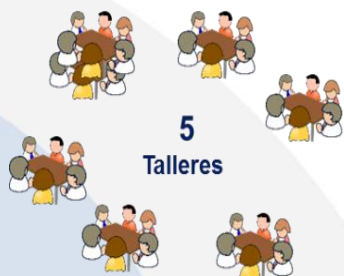
Etapa 3: Para el desarrollo de la tercera etapa, en la cual se construirá de forma participativa el direccionamiento estratégico del plan, se tienen contempladas las siguientes actividades:

- Construcción de la propuesta de direccionamiento estratégico alineado al PEI y condiciones de calidad.
- Desarrollo de talleres para generar capacidades y las mesas de participación, que tienen como objetivo concertar la propuesta final de direccionamiento estratégico del plan de desarrollo.

Las mesas de participación se plantearon en tres momentos así:

Momentos mesas de participación.

Momento 1 Mesas por Temática de Discusión



Momento 2 Mesa Consejos de Facultad



Momento 3 Mesa Consejo Superior



Fuente: Elaboración Propia

Etapa 4: Formulación de proyectos. Una vez consolidado y aprobado el direccionamiento estratégico, se dará paso a la Formulación de proyectos, los cuales se proyectarán por periodos de 3 años, alineados a los periodos rectorales.

Etapa 5: Implementación y ejecución. En la vigencia 2020, inicia la estrategia de socialización del Plan de Desarrollo Institucional, implementación y ejecución acorde a los lineamientos del sistema de gerencia del PDI.

8.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los niveles de gestión están establecidos de acuerdo con la estructura de cadena de valor o cadena de resultados. Según Weiss, se refiere a los mecanismos que median entre la ejecución (recepción) del programa y la aparición de los productos esperados (Weiss, 1972).

Cadena de resultados.



Fuente: Elaboración Propia

- Los impactos, o fines a largo plazo producidos por una intervención para el desarrollo, de acuerdo con Aldunate et al., 2011 en el manual 64 del ILPES – CEPAL, corresponde a resolver o mejorar carencias o inequidades de desarrollo que se han detectado y que han sido consideradas estratégicas para una región u organización. La sintaxis para escribir el fin empieza con “Contribuir a”, “Aportar a” u otra expresión similar, como una manera de evitar sobrecargar la celda de supuestos, mencionando los demás programas que contribuyen al mismo fin. En el marco de la política municipal de competitividad, en este nivel se contribuirá a potencializar o mejorar los indicadores económicos y de desarrollo de la región.
- Los efectos, o el impacto inicial de una intervención, son la consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de disponer de los bienes o servicios que producirá el proyecto. Este nivel es también como el propósito. Es un resultado hipotético, que depende tanto de la correcta utilización por parte de los beneficiarios tanto de los productos del programa (Componentes), como del cumplimiento de algunos supuestos.
- Los productos son los bienes o servicios que deben producir los programas derivados de la política. Puede tratarse de infraestructura (edificios, viviendas, caminos, tendido eléctrico, red de cañerías, etc.), bienes (mobiliario, equipos agrícolas, instrumental y equipos médicos, etc.) o servicios (capacitación, vacunación, nutrición, etc.). En el enfoque de marco lógico es comúnmente conocido como los componentes.
- Los procesos son las acciones que se tienen que llevar a cabo para generar cada producto. También son las tareas (acciones) las cuales deben estar alineadas con cada producto o servicio que se desea producir para lograr los efectos esperados.
- Los insumos son los recursos financieros, materiales y humanos en una intervención para el desarrollo (ILPES, 2004).

Para lo anterior, se definen tres niveles de gestión en la cadena de resultados del Plan de Desarrollo 2020-2028:

- **El nivel estratégico:** De acuerdo con Armijo, la Planeación Estratégica comprende las grandes decisiones, el establecimiento de los Objetivos Estratégicos que permiten materializar la Misión y la Visión de una organización. Por lo tanto, la planeación estratégica es la base o el marco para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación de dichos objetivos, es decir, el control de la gestión no se puede realizar sin un proceso previo de planificación estratégica (Armijo, 2009).

Para el ejercicio del nuevo Plan de Desarrollo de la UTP, la materialización de la misión y la visión institucional se planteó a través de la definición de once **impulsores estratégicos** que se lograrán mediante la implementación de cinco **pilares³ de gestión** institucional. Dentro de la lógica de la cadena de resultados, corresponde al nivel de efectos en el Plan. Para la Universidad los impulsores estratégicos son “las iniciativas fundamentales que guiarán el desarrollo de la universidad durante los próximos años. Estos conceptos habrán de cubrir los retos de largo plazo de la universidad (visión)”.

Los impulsores estratégicos y pilares de gestión del Plan de Desarrollo Institucional



Fuente: Elaboración Propia

³ De acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española un Pilar se define como: “cosa que sostiene o en que se apoya algo”. La Universidad Tecnológica de Pereira, toma este término para representar sus cinco pilares de gestión, como aquellas bases que soportan y materializan la estrategia de la universidad y el Proyecto Educativo institucional para el logro de la Visión.

- **Nivel táctico:** Corresponde a los programas definidos por cada pilar de gestión (Resultados). De acuerdo con Cohen y Franco, 2005, los programas se conforman de un conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos; son los responsables de establecer las prioridades de la intervención, ya que permiten identificar y organizar los proyectos, definir el marco institucional y asignar los recursos (Cohen & Franco, 2005, p. 316).

Definición: un **pilar** es un objeto que permite **sostener o aguantar algo**. Puede tratarse, por lo tanto, de una especie de columna que contribuye al mantenimiento de una estructura.

Propósito: los pilares se constituyen en los elementos estructurantes para alcanzar el objetivo del Plan, estos soportan los **impulsores estratégicos**, que son las apuestas institucionales para que los pilares puedan edificarse, fortalecerse, tener vocación de permanencia y constituirse en fundamento del objetivo trazado.

Los pilares buscan fortalecer, sostener y mantener a largo plazo los impulsores estratégicos, asegurando el liderazgo y la institucionalidad buscando la generación de capacidades y la transferencia de conocimiento, se asegura una inversión a largo plazo y se genera un entorno favorable para hacer dichas medidas sostenibles en el tiempo.

- **Nivel operativo:** De acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación - DNP, un proyecto se entiende como la unidad operacional de la planeación del desarrollo que vincula recursos (humanos, físicos, monetarios, entre otros) para resolver problemas o necesidades sentidas de la población. Los Proyectos de Inversión Pública contemplan actividades limitadas en el tiempo, que utilizan total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción o de provisión de bienes o servicios por parte del Estado (DNP, 2011).

Para efectos del Plan de Desarrollo Institucional, el nivel operativo está comprendido por los proyectos institucionales y planes operativos establecidos para el logro de las metas en cada uno de los programas (Productos). En este nivel se asignan los recursos de inversión de la Universidad con el fin de poder lograr sus capacidades para el ejercicio de su misión.

Niveles de gestión en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028



Fuente: Elaboración Propia

8.3 APROBACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INTITUCIONAL

Mediante acuerdo Nro. 37 del 06 de noviembre de 2019, el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, en dicho plan se definieron 5 temáticas de discusión, en concordancia con la visión institucional y las apuestas de los diferentes escenarios de participación colectiva, enmarcados principalmente en:

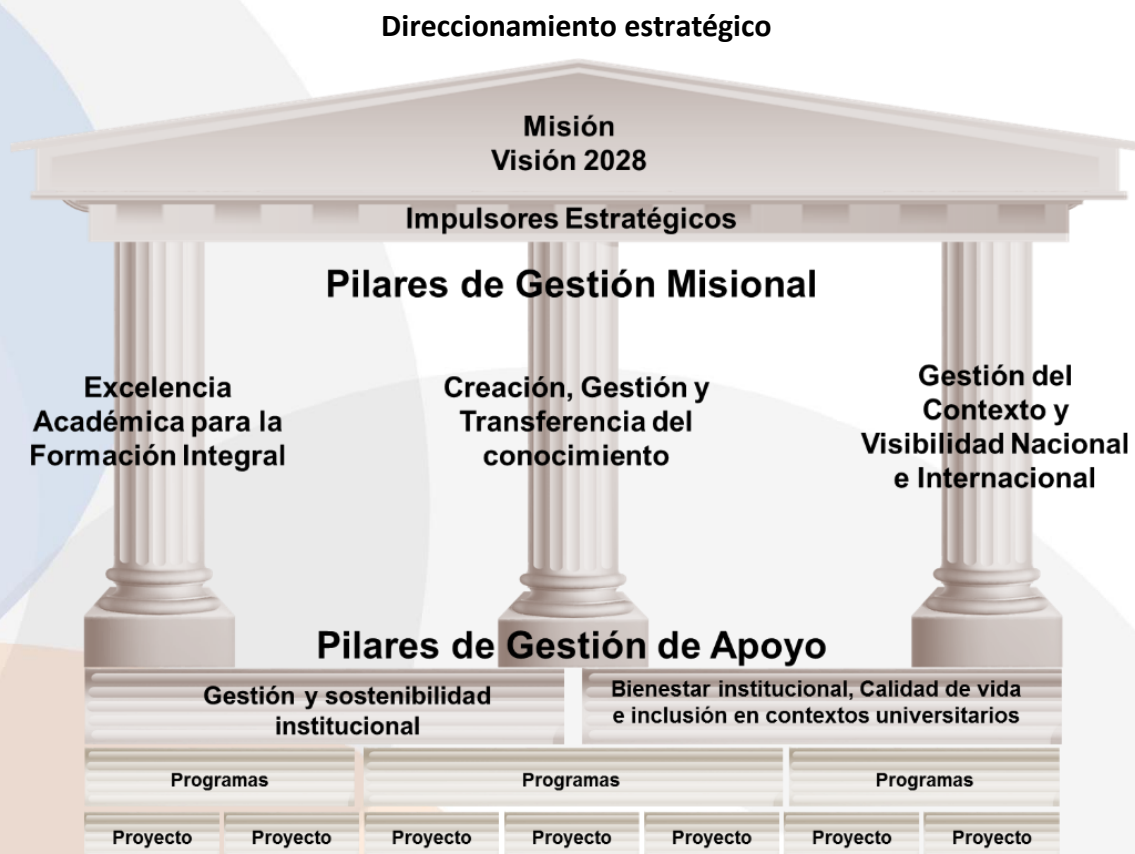
Para la construcción del Direccionamiento Estratégico se realizaron los siguientes ejercicios de participación:

- Taller “Identificación de Factores críticos y Retos a 2028” como insumo para la construcción del diagnóstico institucional.
- Taller “Tendencias internacionales en educación superior y desafíos estratégicos de la Universidad Tecnológica de Pereira para 2028” dirigido por un experto internacional, donde se contó con la participación de directivas académicas y administrativas.
- Taller de “Construcción de Indicadores” dirigido a las redes de trabajo.
- Talleres de “Construcción de Impulsores Estratégicos” (Apuestas estratégicas del Plan de Desarrollo) realizado con miembros del Consejo Académico y Directivas Administrativas.
- Talleres de validación preliminar de la propuesta de Direccionamiento Estratégico con el Comité del Sistema de Gerencia del PDI previo a las mesas de participación.

- Se realizaron 5 mesas de participación por cada una de las temáticas de discusión del Plan de Desarrollo con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico preliminar, en las cuales se contó con la participación de todos los grupos de valor.
- Taller con los 10 Consejos de Facultad con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas de participación desarrolladas.
- Taller con el Consejo Superior con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas

A la luz de la Visión, y los diferentes talleres, ejercicios de diálogo y mesas de participación, se definieron los nombres de los pilares estratégicos alineados al quehacer institucional, para el fortalecimiento y generación de capacidades así:

- Excelencia académica para la formación integral.
- Creación, gestión y transferencia del conocimiento.
- Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional.
- Gestión y sostenibilidad institucional.
- Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios.



Fuente: Oficina de Planeaci

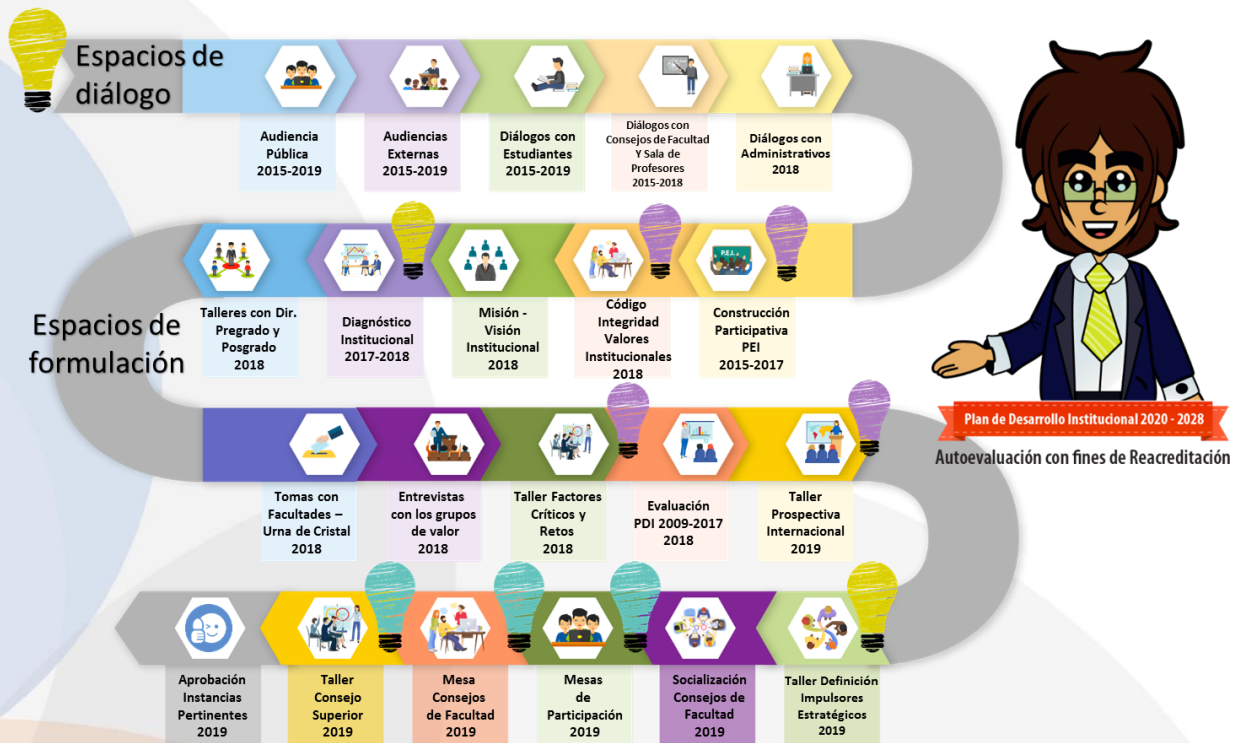
9 ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PDI

Entre los años **2015 y 2017** la comunidad universitaria construyó el **Proyecto Educativo Institucional de la UTP**, en el cual se definen la **Misión, Visión 2028**, Valores y Principios Institucionales.

Lo anterior como **punto de partida** y **parte integral** del proceso de **Formulación del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional**.

La UTP como parte de la formulación **del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028** y el **Proceso de Autoevaluación con fines de Reacreditación** generó diversos espacios de participación durante la vigencia 2018 y 2019, que buscaban conocer las percepciones y propuestas de los diferentes grupos de valor y en la búsqueda de oportunidades de mejora, fortalezas y retos a través de las siguientes actividades, dado lo anterior a continuación se presenta dichos espacios:

Camino recorrido



Fuente: Elaboración Propia

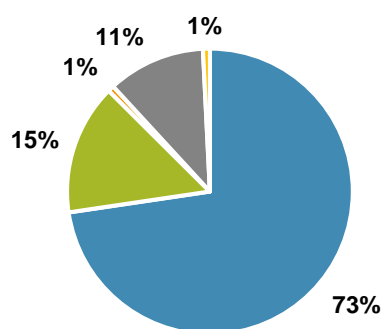
De acuerdo con la ruta metodológica de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, articulado al proceso de Autoevaluación con fines de re-acreditación de Alta Calidad, se realizaron diferentes

procesos de diálogo, consulta, discusión y concertación. Estos procesos fueron hitos importantes en la formulación, dado que conformaron el Diagnóstico Institucional, la proyección de apuestas estratégicas a través de Impulsores, y la construcción del Direccionamiento Estratégico Institucional con proyección al año 2028.

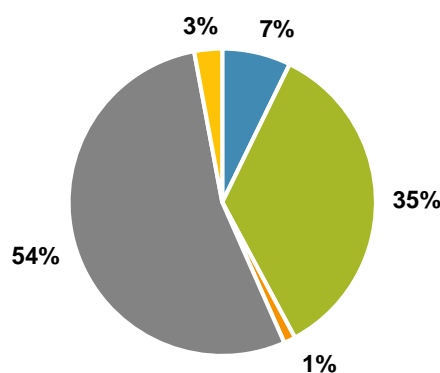
Estos procesos de participación fueron atendidos por la comunidad universitaria y grupos de valor, donde los diferentes estamentos aportaron sus ideas, inquietudes y sugerencias frente al instrumento que se construye para proyectar el instrumento de cumplimiento de la visión institucional, el siguiente gráfico muestra un consolidado general de la participación de los diferentes estamentos en las actividades de participación.

Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

ESPACIOS DE RECOLECCIÓN DE PROPUESTAS Y NECESIDADES DE LOS ESTAMENTOS



ESPACIOS DE DELIBERACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMULACIÓN DE PDI



■ ESTUDIANTES ■ DOCENTES ■ EGRESADOS
 ■ ADMINISTRATIVOS ■ EXTERNOS

Fuente: Construcción Oficina de Planeación.

La consolidación de los participantes en el proceso muestra que la etapa de recolección de propuestas y necesidades de los estamentos tuvo una participación significativa de los estudiantes con un 73%, estas propuestas y necesidades fueron recogidas fundamentalmente a través de los procesos de *Toma de Facultades*, Feria del PDI e informes de gestión por facultades, que se realizaron en los diferentes edificios de la Universidad y se visitaron los salones de clase, donde se puso a disposición de los estudiantes la Urna de Cristal.

Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

ESPACIOS DE RECOLECCIÓN DE PROPUESTAS Y NECESIDADES DE LOS ESTAMENTOS						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Feria Plan de Desarrollo Institucional	141	11	0	21	0	173
Urna de Cristal	1.110	169	22	143	24	1.468
Informes de Gestión por Facultad	1.074	294	0	190	1	1.559
SUBTOTAL	2.325	474	22	354	25	3.200
PORCENTAJES	73%	15%	1%	11%	1%	100%
ESPACIOS DE DELIBERACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMULACIÓN DE PDI						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Identificación de Factores Críticos y Retos Institucionales	29	95	2	143	7	276
Socializaciones Consejos de Facultad	5	75	2	11	0	93
Taller de Prospectiva como Método para Identificación de Apuestas Futuras en el Marco de la Formulación del Nuevo PDI	0	10	1	45	0	56
Taller de Construcción de Impulsores Estratégicos	0	8	0	46	0	54
Mesas de Participación	25	97	5	193	17	337
SUBTOTAL	59	285	10	438	24	816
PORCENTAJES	7%	35%	1%	54%	3%	100%

Fuente: Construcción Oficina de Planeación

En el componente de espacios de deliberación, los docentes y estudiantes tuvieron una participación del 42%, estos escenarios corresponden principalmente a las mesas de participación realizadas para el diagnóstico y la construcción del direccionamiento estratégico.

Es importante destacar que la consolidación presentada corresponde a los eventos centrales de formulación desarrollados desde la Oficina de Planeación, sin embargo, los diferentes equipos de trabajo distribuidos por las diferentes temáticas de discusión realizaron eventos de consulta a los grupos de valor pertinentes a cada temática.

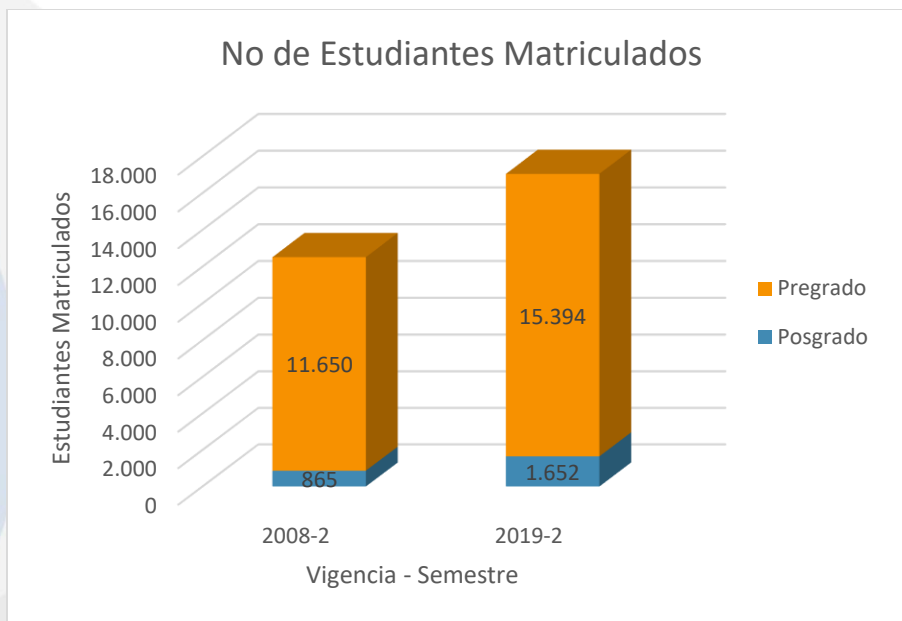
10 RESULTADOS RELEVANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN

10.1 EVOLUCIÓN DE LA UTP FRENTE A LA LÍNEA BASE DEL PLAN

La evolución y el crecimiento de la universidad durante el periodo de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2009-2019, es evidente y se presentará a continuación mediante el análisis de algunas cifras comparativas tomando como referencia o base el año 2008, antes de iniciar la ejecución del plan, y como año de cierre el 2019.

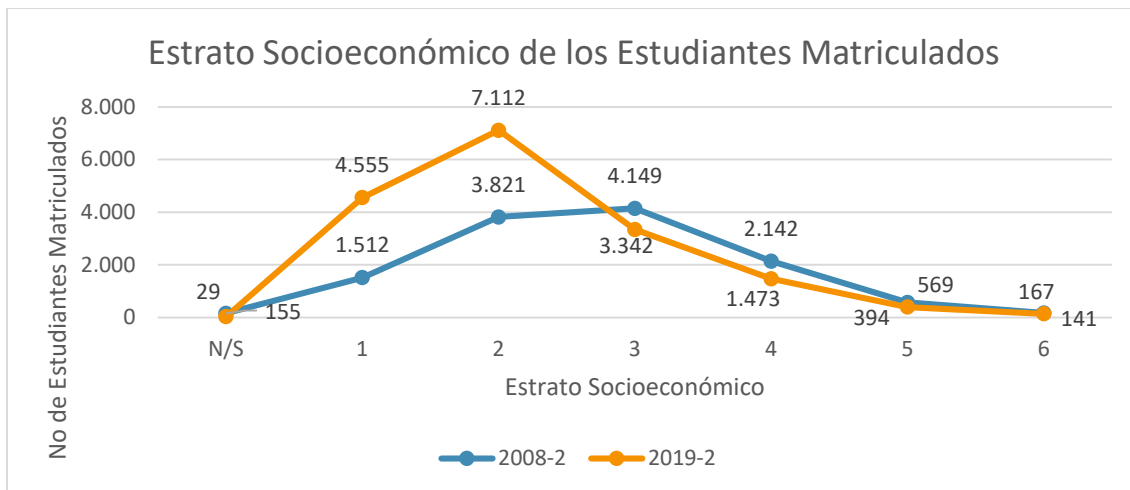
10.1.1 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La matrícula de la universidad aumentó un 36,2%, pasando de 12.515 estudiantes en el segundo semestre del 2008 a 17.046 estudiantes en el segundo semestre de 2019.



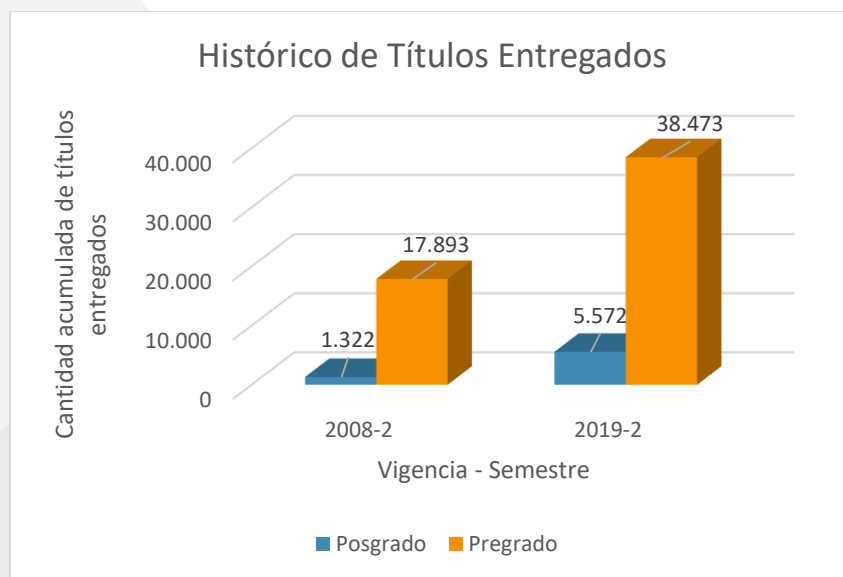
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

En el segundo semestre 2008 el 7% de las matrículas correspondía a Posgrado, mientras que en el segundo semestre de 2019 las matrículas de posgrado representaban el 10% de la matrícula total de la universidad.



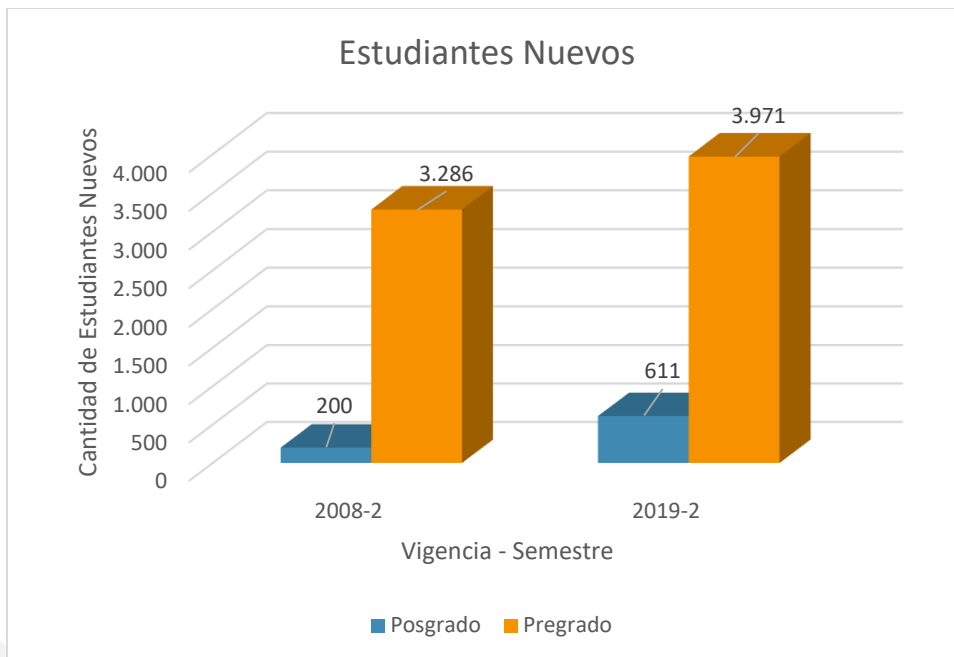
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Hay un aumento importante en la representatividad de los estudiantes de estratos socio económicos 1 y 2 en la matrícula total de la universidad, es así como, en el segundo semestre 2008 representaban el 43% de la matrícula total de la universidad, mientras que en el segundo semestre 2019 el 68%, pasando de 5333 a 11667 estudiantes.



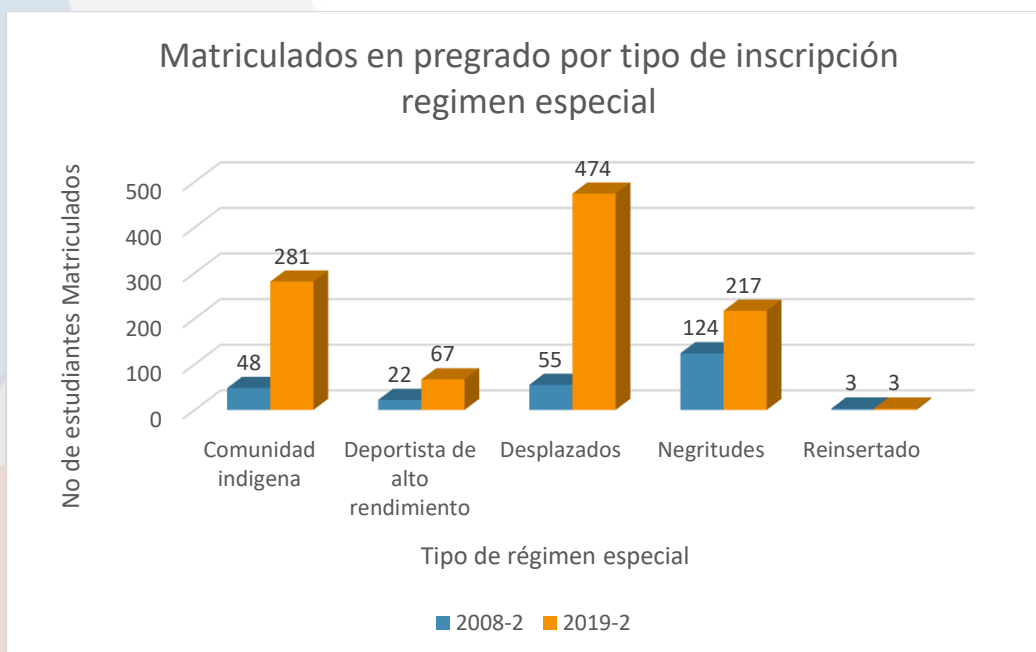
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Respecto a la cantidad de títulos entregados se tiene un aumento del 129%, pasando de tener desde el inicio de la universidad y hasta en el segundo semestre 2008 un total de 19215 títulos entregados a un acumulado de 44045 en el segundo semestre de 2019.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

De otro lado, hay un aumento del 31% en la cantidad de estudiantes nuevos que se matricularon en el segundo semestre de 2008 comparados con los matriculados en el segundo semestre 2019, pasando de 3486 a 4582 estudiantes respectivamente.

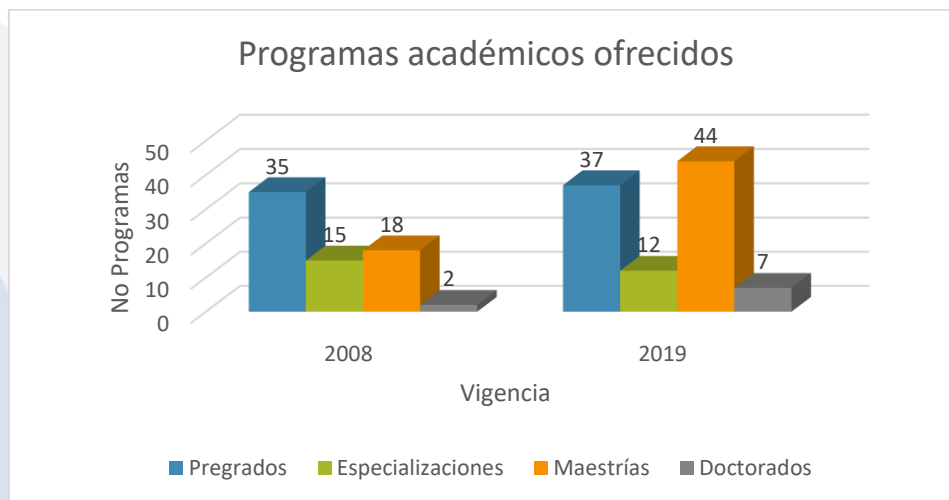


Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Es importante mencionar que, con el fin de facilitar el ingreso a los programas de formación de ciertos grupos sociales, la universidad reserva cinco cupos en cada programa académico ofrecido para asignarlos a las minorías étnicas (comunidad indígena y negritudes) y grupos sociales de régimen especial (desplazados, reinsertados y deportistas de alto rendimiento). Gracias a esto, se observa un aumento del 313,5% en la matrícula de estudiantes de éste régimen en la universidad, pasando de 252 estudiantes de régimen especial matriculados en el segundo semestre 2008 a 1042 estudiantes matriculados en el segundo semestre 2019. En la población que se identifica mayos aumento es en desplazados (762%) y en comunidad indígena (485%).

10.1.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS

La universidad constantemente está tratando de evolucionar en su oferta académica de acuerdo a las necesidades de la región y el país.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

En el año 2008 la universidad ofertaba 70 programas académicos, en el 2019 oferta 100 programas académicos. En el nivel de formación en los que se nota mayor evolución respecto a la cantidad de programas es en doctorados y maestrías.

De otro lado, en el año 2008 se contaba con 9 programas de pregrado acreditados de alta calidad, mientras que en la vigencia 2019 se cuenta con 27 programas acreditados de alta calidad y 7 programas académicos acreditados internacionalmente. A continuación, se presenta el listado de estos programas.

Programas acreditados de alta calidad y Acreditación Internacional, vigencia 2019.

Facultad	Nombre del Programa Académico	Resolución (AC)	Duración (AC) Años	Acreditación Internacional (AI)
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Artes Visuales	1089 DEL 28-ENE-2014	6	No
	Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en Inglés	10730 DEL 25-MAY-2017	6	No
	Licenciatura en Filosofía	11247 DEL 02-JUN-2017	6	No
	Licenciatura en Música	007574 DEL 24-JUL-2019	6	No
Ciencias Ambientales	Maestría en Eco tecnología	006750 28/06/2019	8	No
	Administración Ambiental	018601 DEL 03-DIC-2018	8	No
Ciencias Básicas	Maestría en Instrumentación Física	16728 DEL 24-AGO-2017	4	No
	Licenciatura en Matemáticas y Física	16833 DEL 19-AGO-2016	6	No
Ciencias Empresariales	Maestría en Administración Económica y Financiera	05440 DEL 24-ABR-2015	4	No
	Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional	05130 DEL 23-MAR-2018	6	No
	Maestría en Investigación Operativa y Estadística	14012 DEL 11-JUL-2016	4	EUR-ACE
	Ingeniería Industrial	1315 DEL 12-FEB-2013	6	EUR-ACE
Ciencias de la Educación	Maestría en Comunicación Educativa	01469 DEL 06-FEB-2017	4	No
	Maestría en Educación	11580 DEL 17-JUL-2018	6	No
	Licenciatura en Etnoeducación	11712 DEL 09-JUN-2017	6	No
	Licenciatura en Tecnología	11727 DEL 09-JUN-2017	4	No
Ciencias de la Salud	Ciencias del Deporte y la Recreación	11555 DEL 17-JUL-2018	6	No
	Medicina	1962 DEL 28-FEB-2013	8	No
Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica	3229 DEL 05-ABR-2013	6	EUR-ACE (4 años)
	Ingeniería Eléctrica	11956 DEL 16-JUN-2016	6	EUR-ACE (4 años)
	Ingeniería Física	18212 DEL 13-SEP-2017	6	No
	Ingeniería de Sistemas y Computación	16816 DEL 19-AGO-2016	4	No
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	017749 DEL 15-NOV-2018	6	ARCU-SUR (6 años) EUR-ACE (4 años)
Tecnología	Administración Industrial	003985 DEL 12-ABR-2019	4	No
	Química Industrial	01451 DEL 03-FEB-2017	4	No
	Tecnología Eléctrica	17488 DEL 31-AGO-2017	6	No

Facultad	Nombre del Programa Académico	Resolución (AC)	Duración (AC) Años	Acreditación Internacional (AI)
	Tecnología Química	14969 DEL 19-NOV-2012	8	No

Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

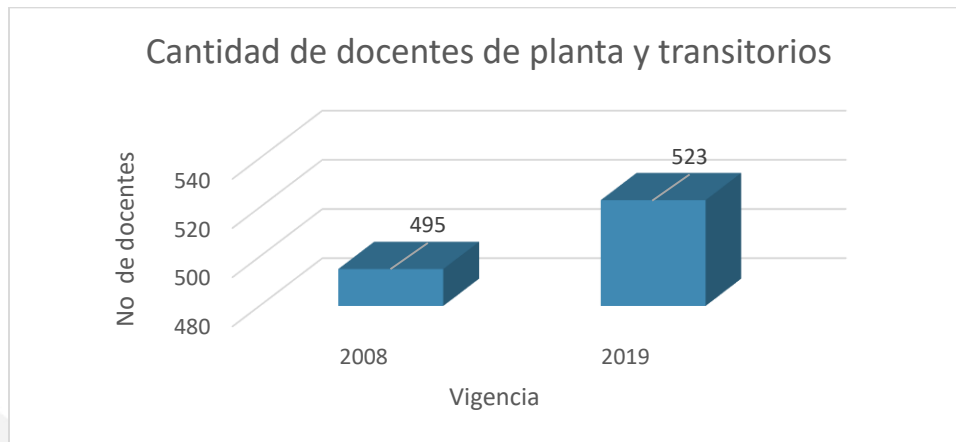
Respecto a las acreditaciones internacionales es importante aclarar que es cada una de ellas:

- El sello EUR-ACE® es un certificado concedido por la Red Europea para la Acreditación de la Educación en Ingeniería a una institución de educación superior respecto a un título de ingeniería de pregrado o máster evaluado según una serie de estándares definidos, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior. El sistema de EUR-ACE® incorpora las opiniones y perspectivas de los principales actores (estudiantes, instituciones de educación superior, empleadores, organizaciones profesionales y organismos de acreditación). Para asegurarse que los programas de educación en ingeniería producen graduados que puedan demostrar el logro satisfactorio de estas competencias, que son objeto de acreditación por su colegio profesional u otro organismo de acreditación que lleva a cabo la acreditación basado en los programas.
- La acreditación de los programas de Ingeniería bajo el Modelo del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias ARCU-SUR, que es un acuerdo entre los Ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologado por el Consejo del Mercado Común del MERCOSUL. El Sistema ARCU-SUR ofrece garantía pública, entre los países de la región, del nivel académico y científico de los cursos. El nivel académico se define según criterios y perfiles tanto o más exigentes que los aplicados por los países en sus instancias nacionales análogas.



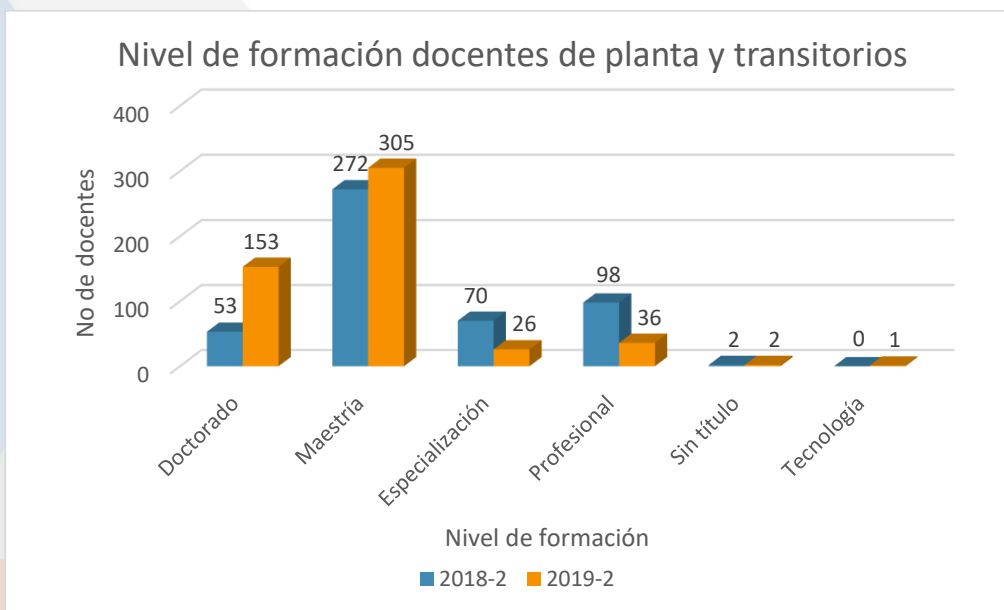
10.1.3 DOCENTE

En términos de docentes la universidad también ha tenido una evolución.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

En la vigencia 2008 la universidad contaba con 495 docentes de planta y transitorios que equivalen a 453 docentes de tiempo completo, en el año 2019 se cuenta con 520 docentes de planta y transitorios que equivalen a 474 docentes de tiempo completo.



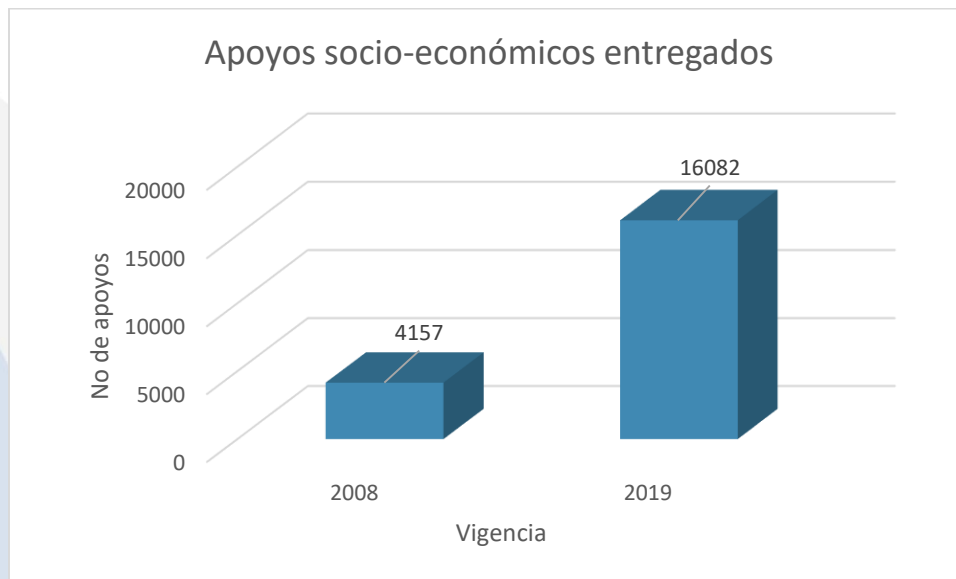
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Respecto a la formación de los docentes de planta y transitorios se ha tenido un avance importante, pasando de tener un 10,7% de docentes con formación doctoral en 2008 a un 26,9% en 2019, así mismo,

en el caso de maestría, se pasó de tener el 54,9% en el 2008 a 58,3% en el 2019. En contraste, la cantidad de docentes con nivel profesional y especialización bajó considerablemente, lo que muestra la evolución en la formación docente, donde los docentes que en 2008 tenían nivel de formación profesional y especialización, al 2019 mejoraron su nivel de formación pasando a tener maestría y doctorado.

10.1.4 APOYOS SOCIO-ECONÓMICO

El PDI 2009-2019 se planteó grandes retos respecto al mejoramiento de las condiciones de bienestar universitario, una de las estrategias son los apoyos socio-económicos a estudiantes tanto con recursos propios como por medio de programas y convenios.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

En la vigencia 2008 se entregaron 4157 apoyos socio económicos, mientras que en el año 2019 se entregaron 16082 apoyos (8223 en el primer semestre y 7859 en el segundo) logrando beneficiar a 6016 estudiantes en el primer semestre del 2019 y a 5144 estudiantes en el segundo semestre 2019.

Apoyos entregados en la vigencia 2019

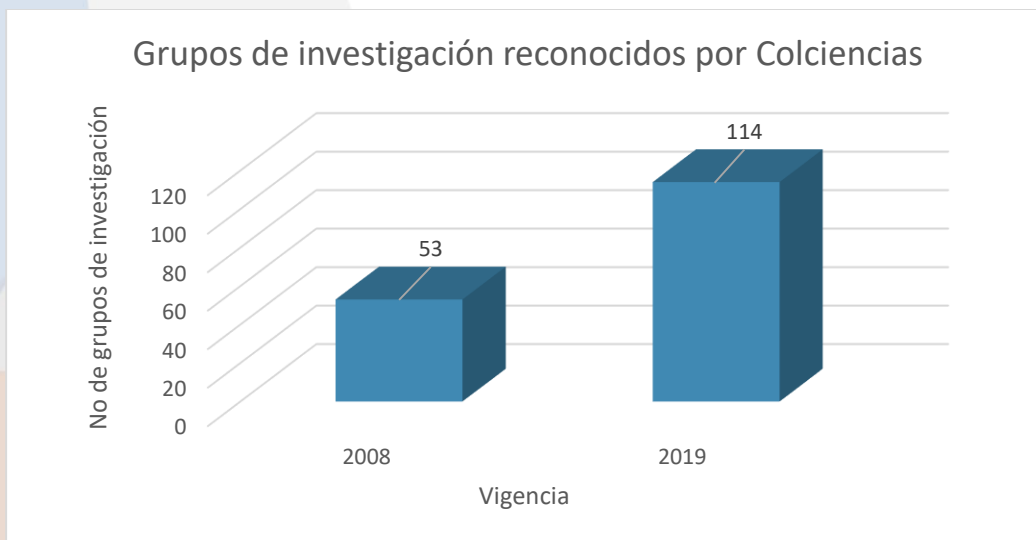
Tipo de apoyo	2019-1	2019-2
Apoyos UTP		
Sin información		845
Bono de Alimentación	716	665
Bono de Matrícula	69	72
Bono de Transporte	976	968

Tipo de apoyo		2019-1	2019-2
	Monitoría Social	265	227
	Reliquidación de Matrícula	22	38
Programas y/o Convenios	Becas Pa` Pepas Cohorte 1	68	65
	Becas Pa` Pepas Cohorte 2	135	128
	Becas Pa` Pepas Cohorte 3	165	155
	Becas Pa` Pepas Cohorte 4	245	217
	Becas Talento	28	18
	DPS - Jóvenes en Acción	4,704	4,340
	Plan Padrino	250	103
	Ser Pilo Paga 1	182	
	Ser Pilo Paga 2	194	
	Ser Pilo Paga 3	89	
	Ser Pilo Paga 4	93	
	Todos a la Universidad	22	18
Total apoyos entregados		8,223	7,859
TOTAL DE ESTUDIANTES APOYADOS		6,016	5,144

Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

10.1.5 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Otra de las apuestas estratégicas del PDI 2009-2019 es el fortalecimiento de la investigación, innovación y extensión.



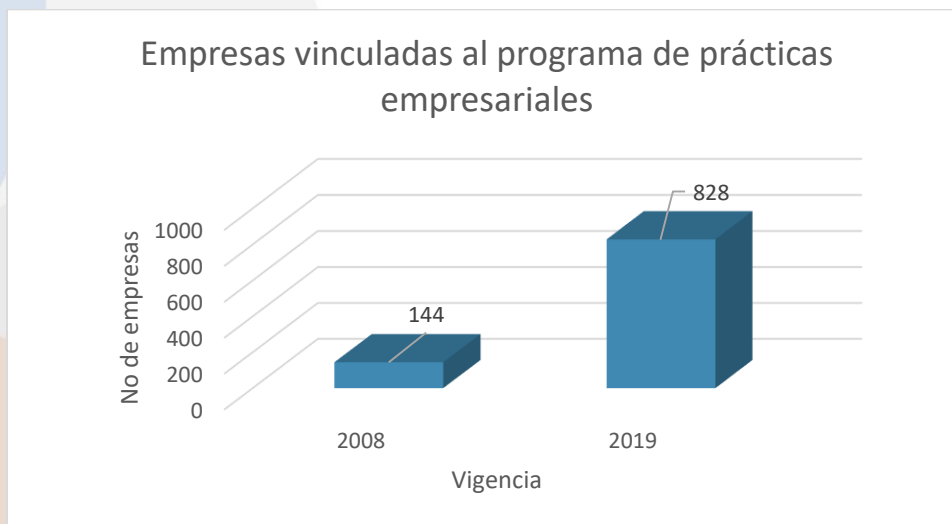
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

En el 2008 la universidad contaba con 53 grupos de investigación reconocidos por Colciencias, en la última reclasificación que se llevó a cabo en el 2019 se logró el reconocimiento de 114 grupos de investigación, lo que representa un aumento del 115%. A continuación, se presenta la tabla de los grupos de investigación reconocidos por facultad.

Grupos de investigación reconocidos por facultad

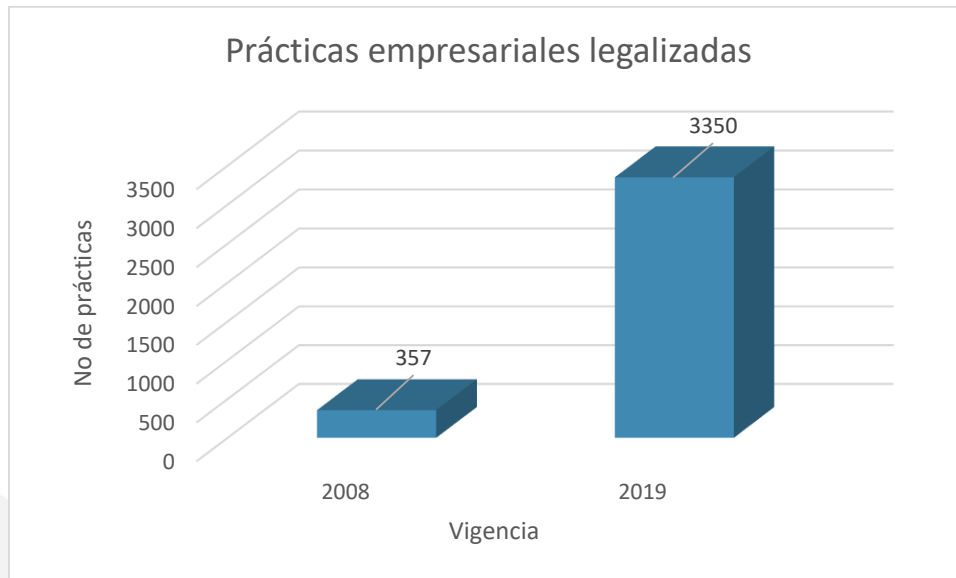
Facultad	A1	A	B	C	Reconocido sin Categoría	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	1	2	3	7	2	15
Facultad de Ciencias Básicas		4	6	6		16
Facultad de Ciencias de la Educación	2	5	3	4		14
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria				1		1
Facultad de Ciencias Ambientales		5	2	1		8
Facultad de Ciencias Empresariales	1		4	1		6
Facultad de Ciencias de la Salud	3	3	6	6		18
Facultad de Ingeniería Mecánica	1	1	1			3
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	6	3	2	5	1	17
Facultad de Tecnología		5	3	2	3	13
Vicerrectoría Académica				1		1
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión	1			1		2
Total	15	28	30	35	6	114

Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP



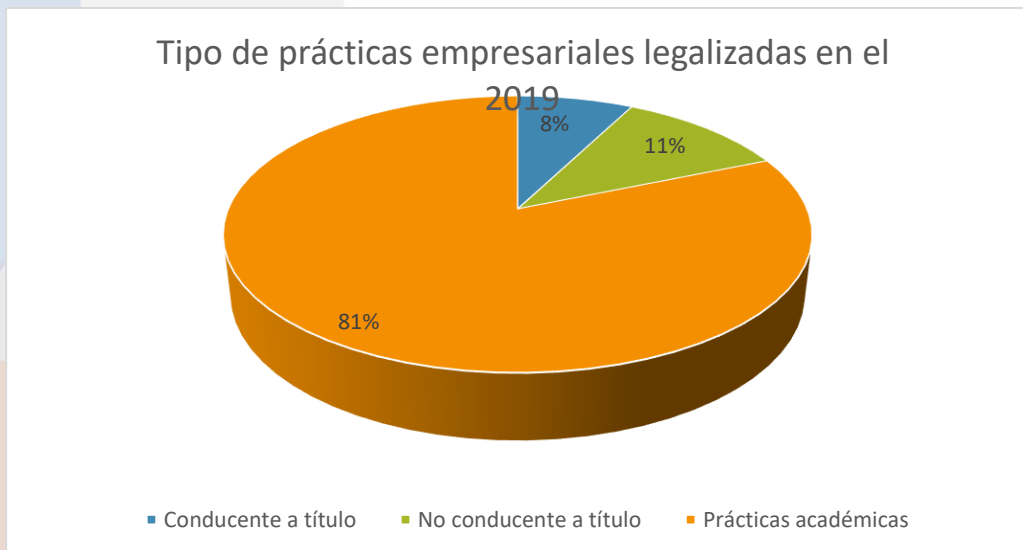
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Respecto a las empresas vinculadas al programa de prácticas empresariales, en el 2008 se contaba con 144 empresas, en el 2019 se tienen 828, lo que representa un aumento del 475%.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Dicho crecimiento en la vinculación de empresas en las prácticas empresariales permitió que las prácticas empresariales hayan crecido en un 838%, pasando de 357 prácticas en el 2008 a 3350 en el 2019, de éstas últimas, el 81% fueron prácticas académicas, el 11% no conducentes a título y el 8% conducentes a título.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Las patentes, históricamente utilizadas como indicadores para medir el grado de innovación, hoy son consideradas, además, como una valiosa fuente de información científico-tecnológica para la estrategia competitiva. Entre las diversas maneras en las cuales se ha destacado la contribución de las universidades al desarrollo tecnológico y a la innovación, sobresale su relación con el sector industrial y en general con el entorno; la transferencia tiene lugar a través de distintos mecanismos, como los contratos conjuntos de investigación, la creación de spin-offs o el registro de patentes.

La universidad cuenta con 8 patentes, producto de años de investigación en la Institución, y que fueron concesionadas en el periodo de ejecución del PDI 2009-2019.

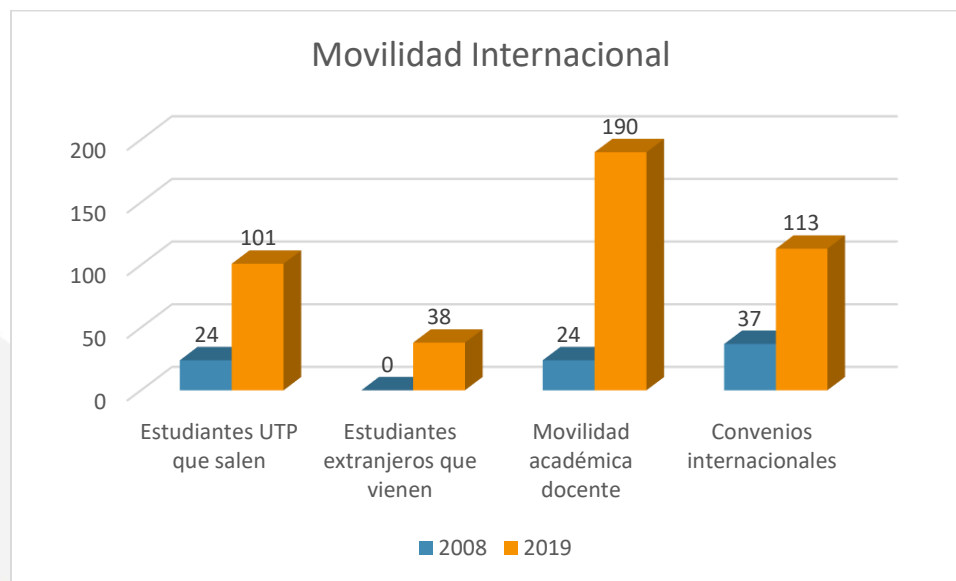
Patentes concedidas a la UTP

Titulo	Inventores	Nivel de protección	Fecha de concesión	No de registro
Extracto pasteurizado de crisálida de Bombyx mori linn Híbrido Pílamó 1	Gloria Edith Guerrero, Diego Horacio Rosero, Diana Maritza Orozco	Patente de invención	5 de febrero de 2018	16 055872
Micropropagación de Mora de Castilla por inmersión temporal	Martha Leonor Marulanda, Luis Gonzaga Gutiérrez y Lina María Arbeláez	Patente de invención	5 de febrero de 2018	12 030808
Micropropagación in vitro de Morus indica var kanva-2 por vía organogénica y embriogénica con producción de inflorescencias e infrutescencias	Luis Gonzaga Gutiérrez, Natalia Hurtado Castaño y Diego Felipe Sandoval	Patente de invención	6 de febrero de 2018	NC2016/0000351
Propagación in vitro de Heliconia bihai (L) cv. Lobster Salmon y Heliconia orthotricha cv. Arco iris	Marta Leonor Marulanda Ángel, Luis Gonzaga Gutiérrez y Liliana Isaza Valencia	Patente de invención	12 de noviembre de 2014	11 148344
Proceso para preservación, la conservación y el secado de la guadua mediante tratamiento con temperatura en sales de bórax	Jorge Augusto Montoya Arango	Patente de invención	18 de junio de 2018	NC2016/0000127
Entorno de trabajo con compartimientos servoasistidos	Álvaro Eduardo Vargas Cardona	Patente de invención	17 de mayo de 2018	NC2016/0000133
Equipo portátil para evitar la contaminación vehicular en las estaciones de servicio	Hernán Alberto Quintero Vallejo	Patente de invención	30 de mayo de 2017	14 277014
Banco de pruebas para simulación y diagnóstico de fallas en máquinas rotativas	Héctor Fabio Quintero, Álvaro Ángel Orozco, Edison Henao Castañeda y Juan Fernando López	Patente de modelo de utilidad	24 de junio de 2016	13 197652

Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

10.1.6 INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira ha dejado de ser una universidad de región o provincia, logrando una proyección internacional cada día mayor, así lo muestran los avances que se han tenido en la implementación del PDI 2009-2019 en el proceso de internacionalización de la UTP.



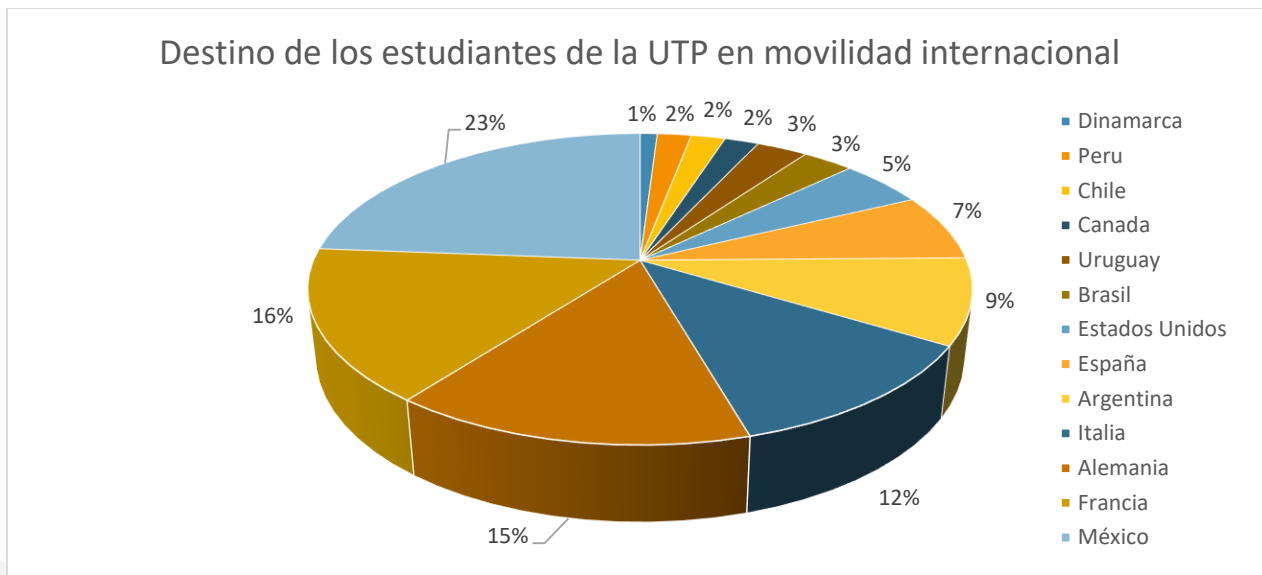
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Durante la vigencia 2008, 24 estudiantes de la UTP viajaron a diferentes partes del mundo a realizar alguna movilidad internacional, intercambio o doble diploma, para el año 2019 esta cifra se elevó a 101 estudiantes.

Así mismo, en el 2019 se contó con la presencia de 38 estudiantes extranjeros en el campus realizando intercambio internacional, tema que para el 2008 no existía.

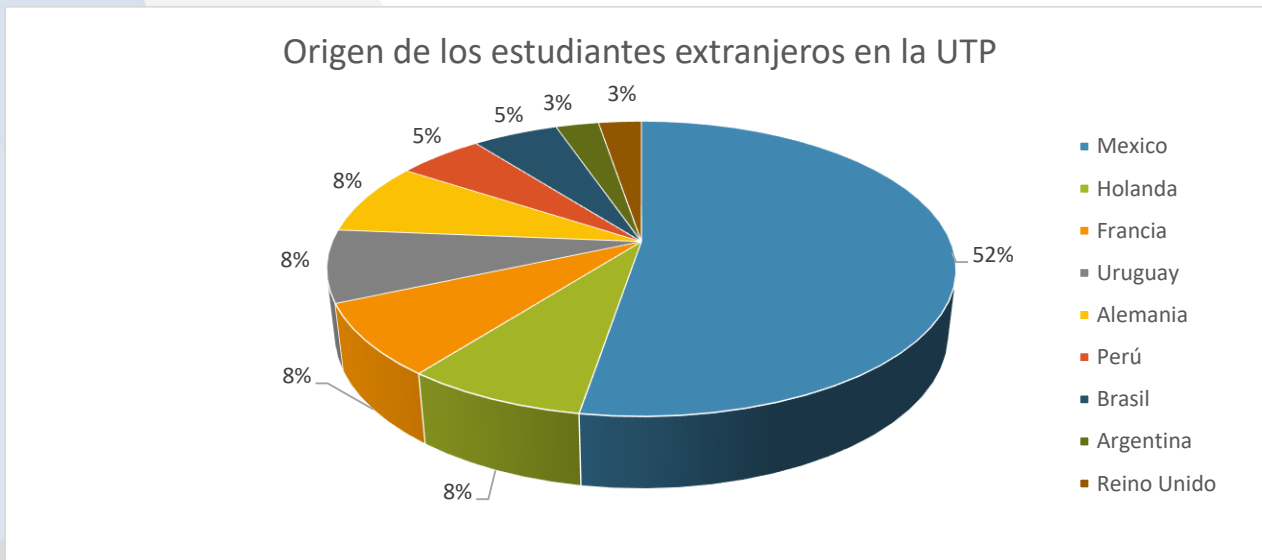
La movilidad académica de docentes también creció considerablemente, pasando de 24 docentes en movilidad internacional en el 2008 a 190 en el 2019, sumado a ésta última 70 docentes que dieron ponencias internacionales.

Todo lo anterior se ha dado gracias al fortalecimiento y ampliación de los convenios internacionales de la UTP, pasando de 37 convenios en 2008 a 113 convenios en el 2019.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Los destinos de los estudiantes de la UTP en procesos de movilidad internacional en el 2019 son: México (24%), Francia (16%), Alemania (15%), Italia (12%) y Argentina (9%), en menor proporción se encuentra España, Estados Unidos, Brasil, Uruguay, Canadá, Chile, Perú y Dinamarca.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

De otro lado, los estudiantes extranjeros que vinieron en el 2019 a la UTP en calidad de intercambio internacional en su mayoría son mexicanos, seguidos por holandeses, franceses, uruguayos, alemanes, peruanos, brasileños, argentinos y británicos.

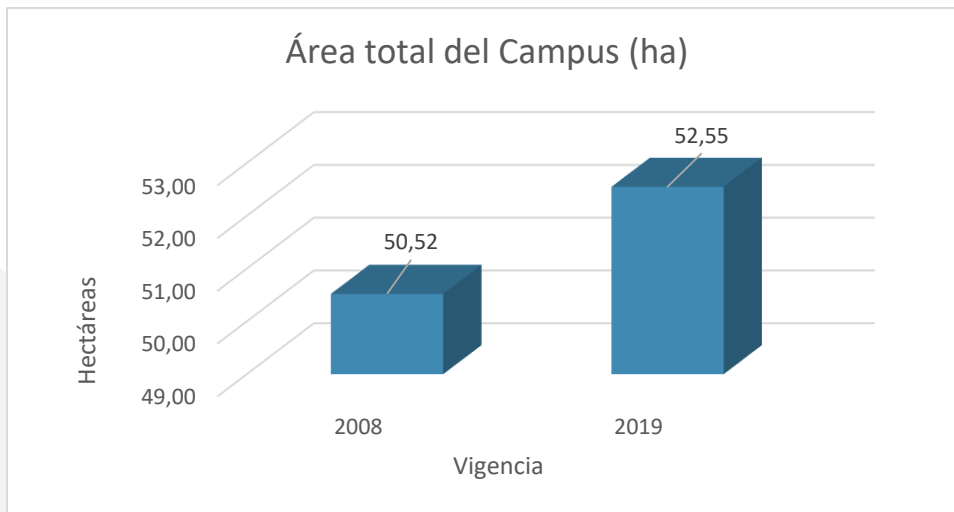


Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Los países con los que la universidad tiene convenios son: México, España, Italia, Brasil, Argentina y Francia, seguidos por Chile, Cuba y Estados Unidos, y en menor cantidad con Alemania, China, Costa Rica, Perú, Portugal, Noruega, Canadá, Dinamarca, Paraguay, Rusia, Suiza, Uruguay, Indonesia, Ecuador y Turquía.

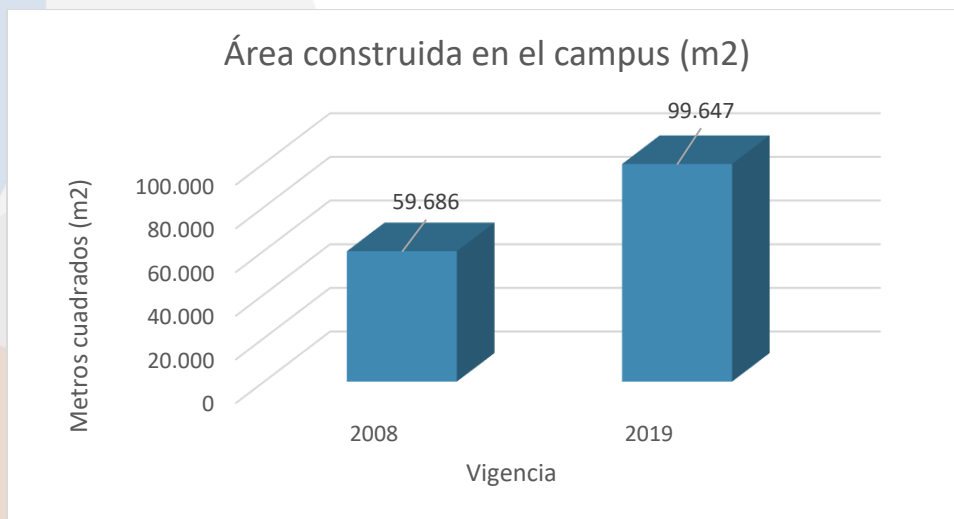
10.1.7 INFRAESTRUCTURA

El PDI 2009-2019 tenía el enorme reto de mejorar la infraestructura con la que cuenta la universidad, buscando cerrar las brechas existentes entre el aumento de la cobertura estudiantil y el de la infraestructura que lo soporta, a fin de garantizar todos los medios físicos que permita a la universidad seguir cumpliendo su misión con los más altos estándares.



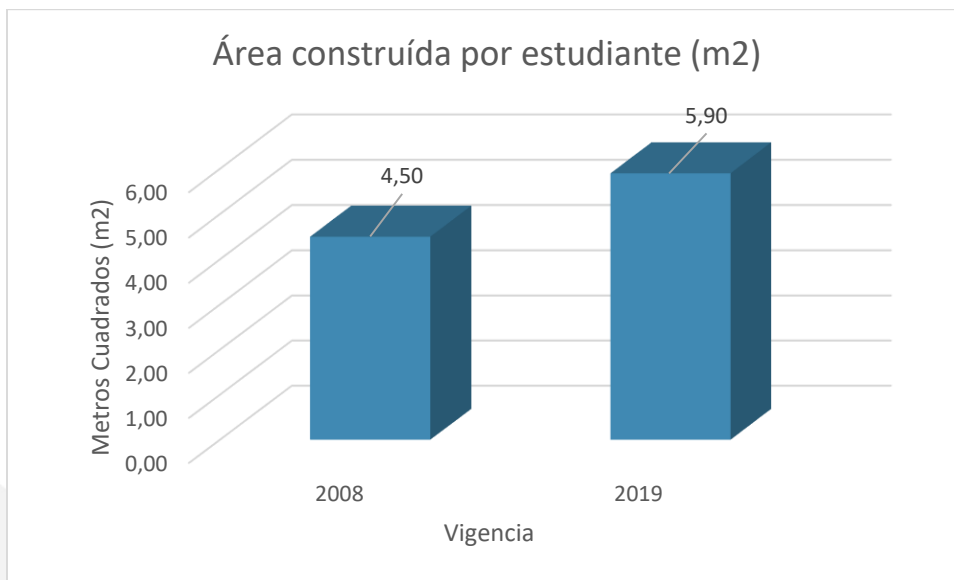
Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Es así como se logró la ampliación del área del campus pasando de 50,5214 hectáreas (505.214 m²) en el 2008 a 52,5504 hectáreas (525.504 m²) en el 2019, gracias a la adquisición de la zona conocida como La Julita.



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

De otro lado, se pasó de contar con 59.686 m² construidos en el 2008 a 99.647 m².



Fuente: Estadísticas e indicadores estratégicos UTP

Todo lo anterior, representa un cambio de 4,5 m² construidos por estudiantes en el 2008 a 5,9 m² construidos por estudiantes en el 2019.

10.2 AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA CGR

El informe de plan de mejoramiento, suscrito el 21 de junio de 2019, contiene las acciones que ha decidido adelantar la Universidad, tendientes a subsanar o corregir hallazgos de orden administrativo que hayan sido identificados en ejercicio de la Auditoría Financiera llevada a cabo por la Contraloría General de la República sobre la vigencia 2018. A continuación, el resultado de los avances del Plan de mejoramiento con corte a 31 de diciembre de 2019:

PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		77.41%
TOTAL HALLAZGOS		22
HALLAZGOS CON MEJORAS CUMPLIDAS	16	68%
TOTAL ACCIONES		38
ACCIONES PLAN FINALIZADAS	26	68%
TOTAL ACTIVIDADES		71
Actividades Finalizadas	54	76%
Actividades vencidas	0	0%
Actividades en cero (0)	17	24%

El informe de Plan de mejoramiento lo puede consultar en:

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/informes/129/informes-plan-de-mejoramiento>

10.3 MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO – MECI

El sistema de control interno se encuentra debidamente implementado en todos sus componentes, de acuerdo a las evaluaciones realizadas bajo el esquema MECI. Para la vigencia 2019, se destaca:

Ambiente de control:

La Universidad ha asegurado un ambiente de control que permite disponer de condiciones para la aplicación del Control Interno, esto se evidencia en el compromiso y liderazgo que desde los órganos de Gobierno se ha venido dando en temas relacionados con la ética y valores, en especial con la socialización e implementación del Código de Integridad y la carta de trato digno al ciudadano. Así mismo se observa que el Comité Institucional de Control Interno operó adecuadamente durante la vigencia 2019 realizando 13 reuniones durante la vigencia, en las cuales se han revisado temas como: Resultados auditoría Financiera CGR, Plan de Mejoramiento CGR, PACTO, Mapa de Riesgos Institucional, Manual de Auditoría de la Oficina de Control Interno, ITA y otros temas relevantes. De otra parte, la Universidad ha venido avanzando en la revisión de su estructura organizacional y en el fortalecimiento de los procesos de talento humano como son la selección, vinculación, inducción, reinducción, capacitación, formación y evaluación por competencias. Así mismo, se resalta que mediante Acuerdo No. 13 de 2019 del Consejo Superior Universitario se adoptó el Plan de Bienestar Laboral UTP. El nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2028 “Aquí construimos futuro” contempla el programa Cultura de la legalidad, integridad, transparencia, gobierno corporativo y la participación ciudadana.

Gestión de riesgos:

El compromiso con la aplicación de la política de gestión de riesgos (Resolución de Rectoría 2392 de 2017), se evidencia en la aplicación de dos (2) seguimientos al mapa de riesgos por procesos llevados a cabo en los meses abril - mayo y de septiembre - octubre por parte de las dependencias responsables del control y la identificación de los riesgos.

Se actualizó metodología de riesgos en cuanto a la valoración de riesgos y otros aspectos relevantes estos cambios fueron aprobados en el Comité de Control Interno No. 11 de 2019. Se llevó a cabo la actualización de los mapas de riesgos durante el mes de noviembre - diciembre, se actualizaron los riesgos los procesos, en los cuales se incluyeron los de corrupción. El grupo de gestión de riesgos opero adecuadamente (15 actas de reunión).

Actividades de Control:

La Universidad culminó la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional y mediante acuerdo 37 de 06 de noviembre de 2019 se adoptó el nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2028 “Aquí construimos futuro”. La Universidad cuenta con Proyecto Educativo Institucional, Presupuesto anual de ingresos y gastos (inversión y funcionamiento), Plan anual de Compras, Plan de atención al ciudadano y transparencia

organizacional – PACTO. Se cuenta con el mapa de procesos que involucra a toda la institución. Estos cuentan con la documentación de los procedimientos y están publicados en la página Web.

La Universidad cuenta con Sistema de PQRS y de denuncias por corrupción el cual opera adecuadamente. Así mismo, se tiene reglamentado el ejercicio del derecho de petición en la Universidad (Resolución de rectoría 5551/2017)

Información y Comunicación

En el Índice de Transparencia y Acceso a la Información - ITA, la Universidad obtuvo una calificación de 86 puntos sobre 100 (Transparencia activa 86.2 y transparencia pasiva 84.0). Se actualizaron las directrices del sistema de seguridad de la información (Manual General De Directrices del Sistema De Gestión De Seguridad De La Información V5 de Fecha: 13/05/2019) esta incorpora directriz de protección de datos personales y directriz sobre datos abiertos. Se han actualizado los activos de información, donde se incluye el índice de información clasificada y reservada los cuales se encuentran publicados en el portal de datosabiertos.gov.co, además se realizó registro de base de datos en el RNBD (Registro Nacional de Bases de Datos) de la Superintendencia de Industria y Comercio. La Universidad dispone con aplicativos propios y adquiridos, lo que permite que los procesos se desarrollen más eficientemente y se automaticen los trámites. Se tienen los instrumentos archivísticos PGD, TRD y CCD, los cuales están en proceso de mejora de acuerdo a indicaciones del Archivo General de la Nación.

En cuanto a comunicación se tienen las herramientas y estrategias necesarias para que la comunidad y ciudadanía general puedan ejercer su derecho al acceso a la información y se propicie la transparencia, en este caso se puede citar: página web de la institución, el ejercicio permanente de rendición de cuentas, la Audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía, los enlaces “UTP rinde cuentas” y “Transparencia y Acceso a la Información Pública”, Feria de la Universidad que tienes en mente. En cuanto al ejercicio de rendición de cuentas se actualizó el reglamento para la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía. (Resolución de Rectoría 1791/2019, la cual reglamenta el desarrollo de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía).

Actividades de monitoreo y supervisión

Durante el año 2019 se ha trabajado en procesos de autoevaluación de programas de pregrado y de posgrado. Actualmente se tiene acreditación internacional de programas académicos de pregrado y posgrado por parte de la EUR-ACE.

Se realizó el proceso de auditoría interna del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 y auditoría interna de sistema de seguridad y salud en el trabajo, así como evaluación del sistema de seguridad de la información. Se tiene un programa de auditoría 2019 basada en riesgos y aprobada en Comité Institucional de Control Interno No. 3 de marzo de 2019, el cual contempla auditorías definidas y solicitadas, informes de seguimiento y verificación, así como aquellos requeridos por ley. El programa de auditoría a noviembre de 2019 tiene un avance de 82.4.

La Universidad cuenta con un plan de mejoramiento producto de la acreditación institucional y un plan de mejoramiento suscrito con la Contraloría General de la República, sobre la vigencia 2017, al cual fue aprobado en el Comité Institucional de Control Interno seguimiento trimestral por la Dirección, con corte a diciembre tiene un avance de 77.41%.

Los informes relacionados con el estado del sistema de control interno los pueden consultar en:

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/sci/17/informes>

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/informes/202/cuatrimstral-sci>

10.4 CÓDIGO DE INTEGRIDAD

El Código de Integridad de la Universidad Tecnológica de Pereira fue aprobado por el Consejo Superior Universitario, mediante Acuerdo No. 08 del 06 de febrero de 2018, el cual establece siete (7) valores fundamentales como son: Respeto, Honestidad, Justicia, Diligencia, Compromiso, Solidaridad y Liderazgo, los cuales fortalecen las prácticas de cada uno de los miembros de la Universidad afianzando una cultura de integridad, para generar confianza en la sociedad.

En el marco de la estrategia de apropiación de los valores, como resultados para la vigencia 2019 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Medición de los indicadores del Código de Ética y Buen Gobierno con un avance del **77 %**.
- Inducción docente y administrativa a 39 colaboradores
- Sensibilización de valores a través de talleres teórico-vivenciales en una segunda etapa denominada “mapas afectivos” cuyo objetivo fue identificar como me relaciono con el otro y el entorno. En dichas jornadas asistieron 276 colaboradores.

10.5 MEJORAMIENTO DE TRÁMITES INSTITUCIONALES

Atendiendo a la necesidad de la comunidad universitaria de realizar trámites de manera ágil, la Universidad ha dispuesto de su plataforma web para facilitar que aquellos trámites que antes exigían la presencia física ahora se puedan realizar desde cualquier parte del país, solo contando con una conexión a internet.

En el 2019, la Universidad avanzó en la mejora de los procedimientos permitiendo que los usuarios puedan realizar sus solicitudes no solo desde un computador de mesa sino también desde su celular con la aplicación UTPMOVIL, reduciendo las filas en las ventanillas de Admisiones, Registro y Control Académico y en Direcciones de Programa.

Si desea realizar alguno de estos trámites, los puede consultar a través de la plataforma web de la universidad: <http://www.utp.edu.co/registro/index.php/31/tramites-y-formularios>; la cual fue actualizada acorde a la estructura orgánica del Admisiones, Registro y Control Académico y se incluyen la descripción de trámites y servicios de otras procesos:

CATEGORIA	TRÁMITES Y SERVICIOS
Admisiones y Matrículas	Matrícula Aspirantes Admitidos en Programas de Pregrado Inscripciones Para Pregrado Inscripción Para Posgrado Reingreso a un Programa Académico Transferencia Interna Estudiantes de Pregrado Transferencia Externa Estudiantes de Pregrado Matrícula Aspirantes Admitidos en Programas de Posgrado Renovación de Matrícula de Estudiantes Registro de Asignaturas Cursos Intersemestrales Cancelación Matrícula Académica
Registro y Control Académico	Certificado de Notas Grados Pregrado y Posgrado Acta de Grado Duplicado de Diploma Contenido del Programa
Otros Trámites	Carnetización Matrícula Cursos de Idiomas Devolución de Dinero

Avance de gestión SUIT (Función Pública)

USUARIOS: 100%

EMAIL INSTITUCIONAL	ROLES	FECHA CREACIÓN	ESTADO
registro@utp.edu.co	Administrador de usuarios / Administrador SUIT / Gestor de datos de operación	18/03/2014	ACTIVO
registro@utp.edu.co	Administrador de trámites	05/06/2015	ACTIVO
controlinterno@utp.edu.co	Consultante general	11/06/2015	ACTIVO

TRÁMITES

Publicación de Tramites	No. Trámites	%
Publicados SUIT	19	83%
Pendiente por revisión SUIT	3	13%
Pendiente por documentar SUIT	1	4%
Total general	23	100%

PUBLICADOS SUIT: 83%

Tipo	Número	Nombre	Estado	Ubicación WEB
Plantilla Único - Hijo	34218	Aplazamiento del semestre	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=34218
Plantilla Único - Hijo	32510	Cancelación de la matrícula académica	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32510
Plantilla Único - Hijo	32506	Carnetización	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32506
Plantilla Único - Hijo	32518	Contenido del programa académico	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32518
Plantilla Único - Hijo	32508	Cursos intersemestrales	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32508
Plantilla Único - Hijo	32525	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32525
Plantilla Único - Hijo	14332	Grado de pregrado y posgrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=14332
Plantilla Único - Hijo	32507	Inscripción aspirantes a programas de posgrados	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32507
Plantilla Único - Hijo	14335	Inscripción aspirantes a programas de pregrados	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=14335
Plantilla Único - Hijo	32522	Matrícula a cursos de idiomas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32522
Plantilla Único - Hijo	32516	Matrícula aspirantes admitidos a programas de posgrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32516
Plantilla Único - Hijo	14336	Matrícula aspirantes admitidos a programas de pregrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=14336

Tipo	Número	Nombre	Estado	Ubicación WEB
Plantilla Único - Hijo	32515	Registro de asignaturas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32515
Plantilla Único - Hijo	27893	Reingreso a un programa académico	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=27893
Plantilla Único - Hijo	32511	Renovación de matrícula de estudiantes	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32511
Plantilla Único - Hijo	32505	Transferencia de estudiantes de pregrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32505
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	32512	Certificado de notas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32512
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	61312	Certificados y constancias de estudios	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=61312
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	32519	Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32519

PENDIENTE POR REVISIÓN SUIT: 13%

Tipo	Número	Nombre	Fecha de Registro	Estado	Acción
Plantilla Único - Hijo	55275	Inscripción y matrícula a programas de trabajo y desarrollo humano	21/04/2016	En Corrección	Pendiente observaciones de la Función Pública
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	68102	Préstamo bibliotecario	12/10/2017	En Corrección	Pendiente observaciones de la Función Pública
Plantilla Único - Hijo		Movilidad académica		En Creación	Pendiente por sistematización del trámite

PENDIENTE POR DOCUMENTAR SUIT: 4%

Tipo	Nombre	Estado	Acción
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	Fraccionamiento de matrícula	Sin Gestión	En construcción por parte de la Institución

11 AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

La Audiencia Pública es una instancia o mecanismo de participación ciudadana, donde se da a conocer el funcionamiento, los resultados obtenidos, el manejo de los recursos, entre otros y se escucha a la comunidad en pro del mejoramiento continuo de la institución.

Para la universidad Tecnológica de Pereira, la audiencia pública no sólo es un requisito de Ley que se debe cumplir, este hace parte de todo un proceso de Rendición de Cuentas permanente en la Institución donde se incorporan, diferentes elementos de manejo y entrega de información, que le permite a la comunidad educativa y la ciudadanía en general, estar informado de la ejecución y desarrollo de las diferentes metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.



DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTA A LA CIUDADANÍA

Para la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se tiene todo un despliegue de actividades enmarcadas en un plan de comunicaciones, donde se involucra todo un equipo de funcionarios representantes de las diferentes áreas y dependencias, encaminados en el objetivo de dar cumplimiento en primera instancia de los requisitos de Ley para la rendición de la cuenta anual, sumando a este darle un valor agregado, generando cultura de participación y apropiación Plan de Desarrollo Institucional, de los resultados de su ejecución, de la gestión que de este se deriva y de la importancia del Control Social, entre otras.

RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS COMUNIDADES (EXTERNAS)

En el marco de la Audiencia Pública se realizan visitas a colegios y comunas donde la universidad tiene una mayor incidencia, esto determinado en el número de estudiantes que ingresan a esta institución de estos sectores, allí se da a conocer información relevante y de interés de acuerdo a tipo de público al cual va dirigida la visita, se destacan los servicios que tiene la universidad y los beneficios que igual pueden obtener, y por último se les invita a participar a través de la radicación de una intervención o participando el día del evento de la Audiencia.

Este es un trabajo se realiza en conjunto con Admisiones, Registro y Control Académico, con el fin de generar articulación con las dependencias que tienen la misión de la divulgación y generación de espacios para dar a conocer la institución.

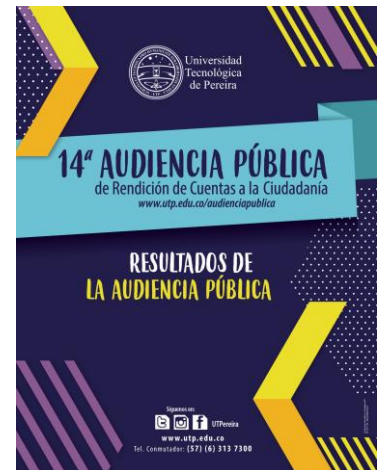
Fueron visitados los Institutos Educativos Hugo Ángel Jaramillo, Instituto Educativo La Villa, I.E Enrique Millán Rubio, I.E COMFAMILIAR, I.E Educativa Juan XXIII y el corregimiento de Tribunas, donde se contó con la siguiente participación:

Rendición de cuentas a las comunidades (Externas)				
Institución	Municipio	Sector	Asistentes	Intervenciones
I.E La Villa (Jaramillo)	Pereira	Educativo	66	27
I.E Jaramillo	Pereira	Educativo	83	20
I.E Comfamiliar	Pereira	Educativo	76	53
I.E Enrique Millán Rubio	Dosquebradas	Educativo		
I.E Educativa Juan XXIII	Pereira	Educativo	40	23
Agustín Nieto Caballero	Dosquebradas	Educativo	73	36
Presidentes y comuneros Corregimiento Tribunas	Pereira	Comunitario	34	3
Total			372	162

Fuente: Oficina de Planeación

EVENTO CENTRAL DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

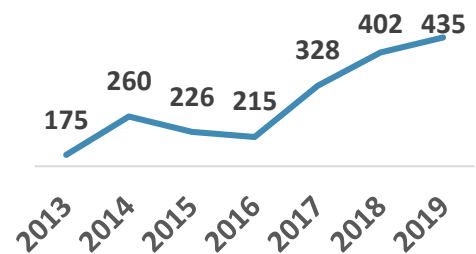
El evento central de la Audiencia Pública, fue llevado a cabo **el 3 de mayo de 2019**, en el auditorio Jorge Roa Martínez, de la Universidad Tecnológica de Pereira, la presentación de los resultados de la vigencia 2018 se enmarcó en los siete objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, en un formato que alternó videos de hechos relevantes, infografías y presentación de resultados y retos a futuro por parte del señor rector.



Para esta versión se contó con una participación de **435 personas**, entre Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresado y Externos. En las catorce versiones de la Audiencia Pública, esta ha sido la que ha contado con mayor participación en cuanto a la cantidad de asistentes. La siguiente gráfica muestra la evolución de la asistencia a través de los años.



Fuente: Oficina de Planeación

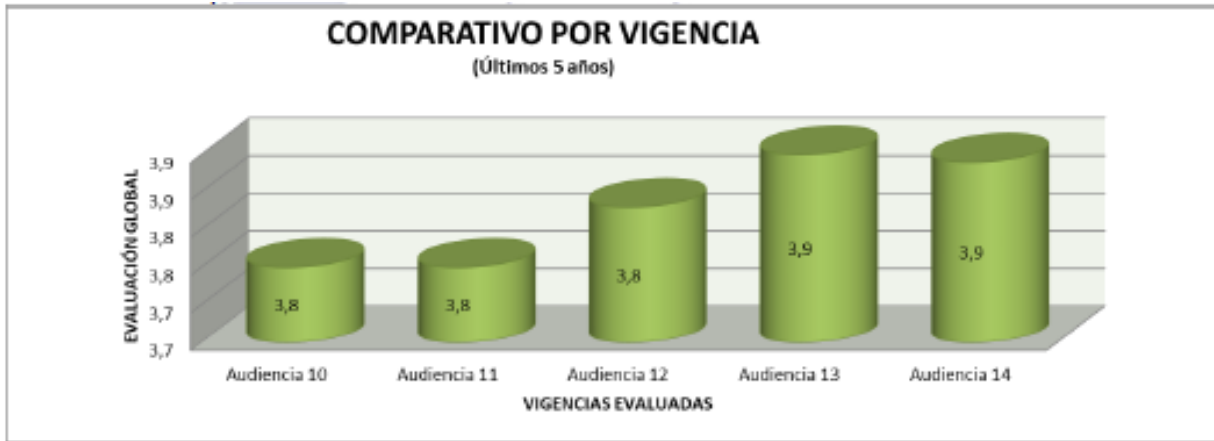


Frente a las intervenciones, se enviaron por correo electrónico y por correo físico las respuestas a las 161 intervenciones radicadas antes del evento de la Audiencia, y en el acta de la audiencia quedaron consignadas aquellas realizadas durante el evento, todas estas evidencias se publicaron en la página web “UTP Rinde Cuentas”.

EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2019**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.90** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14).

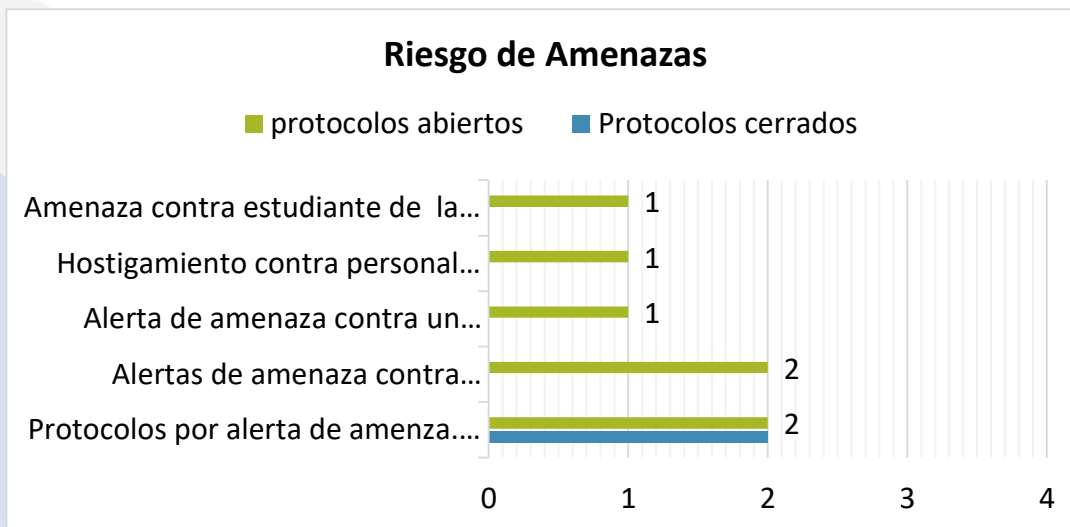
11.1 DESEMPEÑO EN DERECHOS HUMANOS

La gestión en Derechos Humanos de la UTP responde a una serie de medidas preventivas que ha tomado la institución frente a las alertas que se han generado al interior del campus, así como las emitidas por la Defensoría del Pueblo, la Personería Municipal de Pereira y otros organismos del orden nacional desde el año 2009 hasta la fecha.

En este sentido, la rectoría de la Universidad emite la Resolución 1568 de 2010 mediante la cual se crea la Mesa Institucional de Derechos Humanos –MIDDHH UTP-y designa sus miembros.

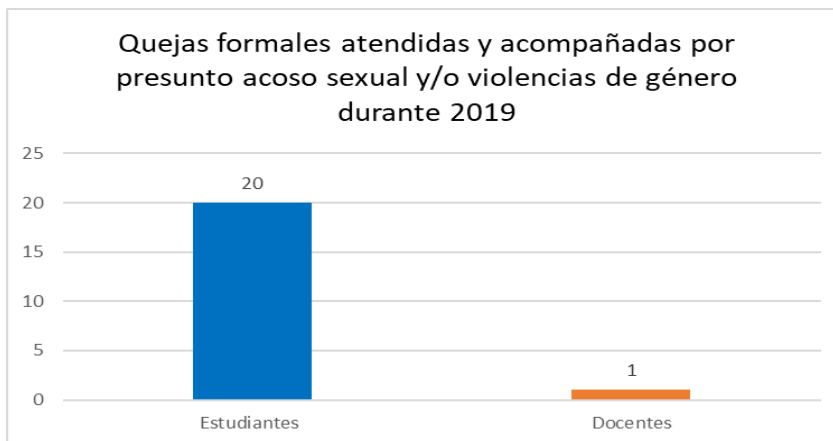
Durante el año 2019 se atendieron:

Tipos de actividades atendidas por la MIDDHH-UTP 2019



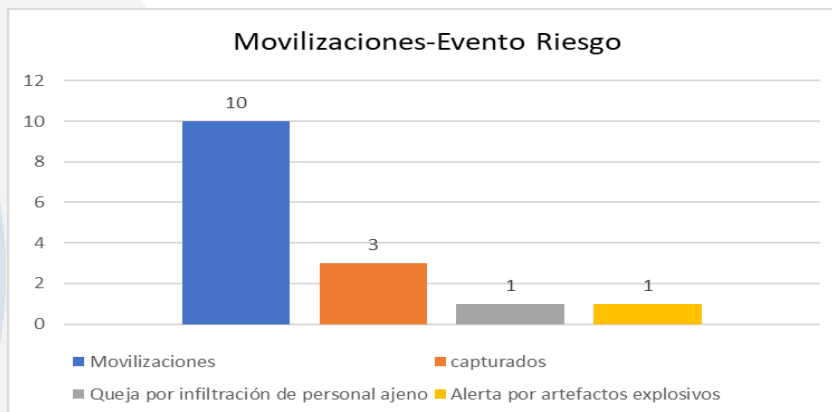
Se entregó a la UTP la evaluación de la alerta 026/2018 la cual fue ratificada y extendida para el año 2019 por parte de la Defensoría del Pueblo a nivel nacional donde aparecen en riesgo la FEU y ACEU UTP; así mismo, se enuncia el riesgo contra otros actores de la comunidad institucional, razón por la cual se activa el protocolo interno de reacción en riesgo de amenaza contra la comunidad universitaria y la red interinstitucional para acompañar los casos.

Quejas formales atendidas y acompañadas por presunto acoso sexual y/o violencias de género durante 2019



En el año 2019 se aprueba la resolución 493 del 22 de febrero, que avala la *Ruta de Atención a Víctimas de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales* y se conforma el Comité encargado de la orientación el acompañamiento de cada caso.

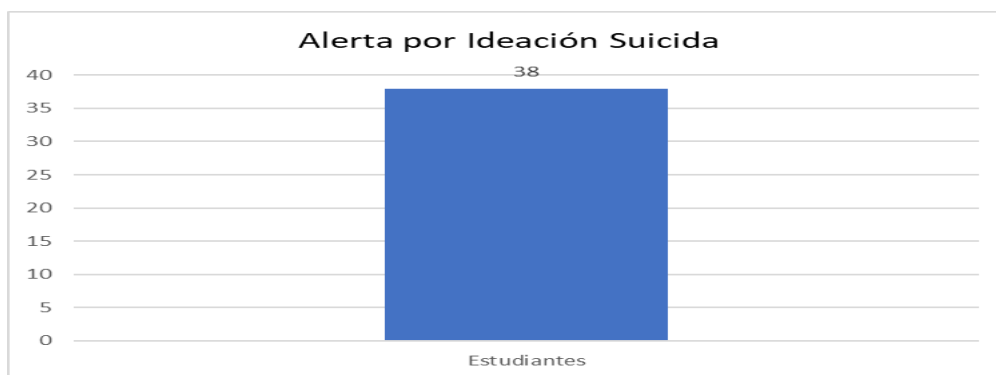
Movilizaciones-Eventos de riesgo



Se activó mesa de crisis con participación interinstitucional y acompañamiento permanente de: grupo DDHH estudiantes, Policía Metropolitana de Pereira Derechos Humanos –MEPERDH-, Personería Municipal, Defensoría del Pueblo, Procuraduría, Comité Permanente para la Defensa de los Derechos Humanos Colombia –CPDH-, ATQ Dirección Nacional Defensoría, SAT Regional Defensoría, MIDDHUTP.

Desde la mesa se acompañó de manera preventiva las marchas que terminaron sin novedad sobre la vida de las personas y con garantía de derechos. Sin embargo se presentaron algunos incidentes que fueron tratados de manera coordinada e interinstitucional.

Ideación suicida 2019

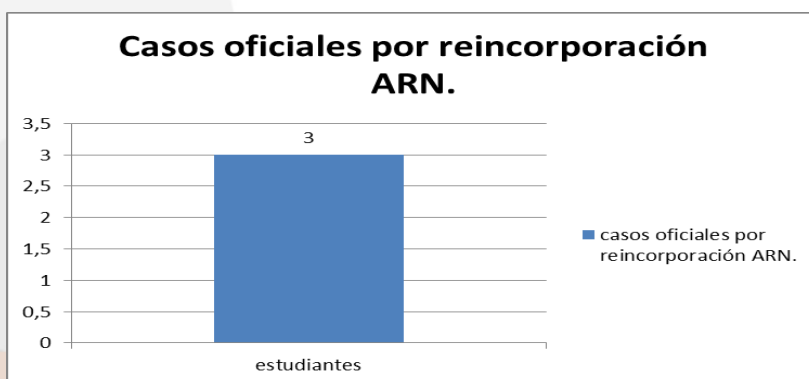


Como nos muestra el gráfico N°4, 38 casos reportados, la totalidad de estos son estudiantes, los cuales fueron atendidos por la estrategia integral PAI.

Para atender estos casos se dispuso:

- La estrategia de Acompañamiento Integral PAI asegura la atención en crisis y activa las rutas externas para que los entes correspondientes garanticen la atención prioritaria en el marco del sistema de salud.
- Fortalecimiento de las redes protectoras: el trabajo PAI con las facultades, los programas académicos y las familias permite afianzar las redes de apoyo de carácter preventivo.
- Para el año 2019 se procuró el mejoramiento del sistema de información PAI con el propósito de aumentar la confiabilidad estadística y fortalecer la trazabilidad de la información.

Casos Oficiales por reincorporación ARN 2019.



En el transcurso del año del 2019 la MIDDHH-UTP acompañó los esfuerzos del gobierno nacional que desde la ARN se llevan, para concretar mejores alternativas de calidad de vida orientadas a personas en su proceso de reingreso a la vida civil.

Por lo anterior, la Agencia Nacional para la Reincorporación entregó reconocimiento público a la Universidad el 20/11/2019 por eliminar las barreras de acceso para la población excombatiente y por realizar acompañamiento integral.



Desarrollo agenda de la Mesa Institucional de Derechos Humanos – Secretaría Técnica UTP 2018:

- Durante el año 2019 se realizaron 4 reuniones oficiales y 10 extraordinarias.
- Se llevaron a cabo 4 capacitaciones en rutas de atención en Derechos Humanos correspondientes a casos particulares.
- La Mesa participó en red con:
 - ✓ Políticas Públicas Gobernación de Risaralda: Comisión Consultiva Departamental Afromrisaraldense.
 - ✓ Defensoría del Pueblo: participación en agenda de trabajo de prevención, protección y promoción de DDHH para Risaralda.
 - ✓ Políticas Públicas Alcaldía de Pereira: Mesa de Trabajo por la Diversidad Sexual. Política Municipal en Derechos Humanos. Subcomité de Prevención y Promoción de los Derechos Humanos. Plan Integral de Prevención y Protección de DDHH. Política Municipal Adulto Mayor. Política Municipal Habitante de calle.
Consejo Municipal de Política Social y Comité Técnico de Política Social

Retos para el año 2021:

Actualizar de mapas de riesgo y protocolos; perfeccionar los controles existentes o crear nuevos según necesidad y verificar su avance y cumplimiento.

12 INFORMES DE GESTIÓN Y DIÁLOGO CON ESTAMENTOS POR FACULTAD

Dentro del programa de Gobierno del Señor Rector y Plan de Desarrollo Institucional, se tiene establecido realizar proceso de rendición de cuentas en el cual se enmarcan los procesos de diálogo, encuentros y ejercicios de acercamiento a todos los estamentos de la institución, para la vigencia del 2019 a través del plan operativo de **Rendición de Cuentas Permanente**, se realizaron los informes de gestión por facultades, siendo el Señor Rector y la alta dirección quienes visitaron cada una de las 10 facultades para conocer de primera mano los avances y requerimiento de las facultades, complementario a lo anterior y a petición de los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa académico de Medicina se realizaron diálogos con ciencias clínicas de los cuales se realizaron los monitoreos a lo pactado según lo acordado.

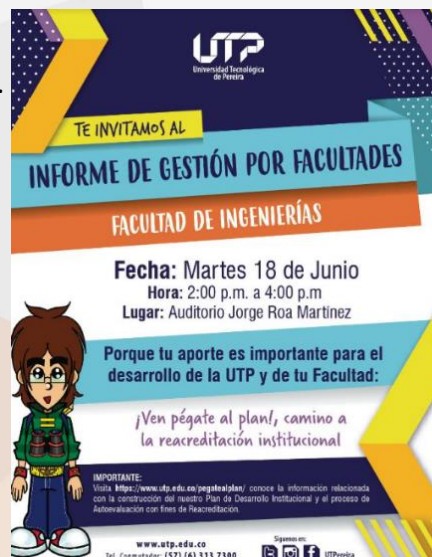
Para la presentación de los informes de gestión por facultad se desarrollaron tres momentos importantes, los cuales se describen a continuación:

12.1 APRESTAMIENTO

La Oficina de Planeación realizó el acompañamiento y aprestamiento a las 10 facultades de la institución, este aprestamiento se realizó con los decanos de cada facultad para la presentación de sus informes de gestión correspondiente a los resultados de la vigencia del 2018 enmarcados en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional. Así mismo se realizó el proceso de reinducción a la plataforma **“tablero de mando para facultades”**.

Respecto al proceso de convocatoria para la presentación de los informes de gestión, desde la Oficina de Planeación se solicitó al Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE) el diseño de tarjetas de invitación para cada una de las facultades, las cuales fueron difundidas por los siguientes canales de comunicación institucionales:

- Campus informa.
- Correos electrónicos.
- Página web.



Para este proceso la Oficina de Planeación, reforzó mediante cada uno de sus canales de comunicación la invitación a los informes de gestión de cada una de las facultades, complementario a lo anterior, desde la Oficina de Planeación cada una de las presentaciones realizadas se montaron en la página web institucional para conocimiento de toda la comunidad universitaria.

<https://www.utp.edu.co/utprindecuentas/utp-rinde-cuentas.html>

12.2 PRESENTACIÓN DE INFORMES

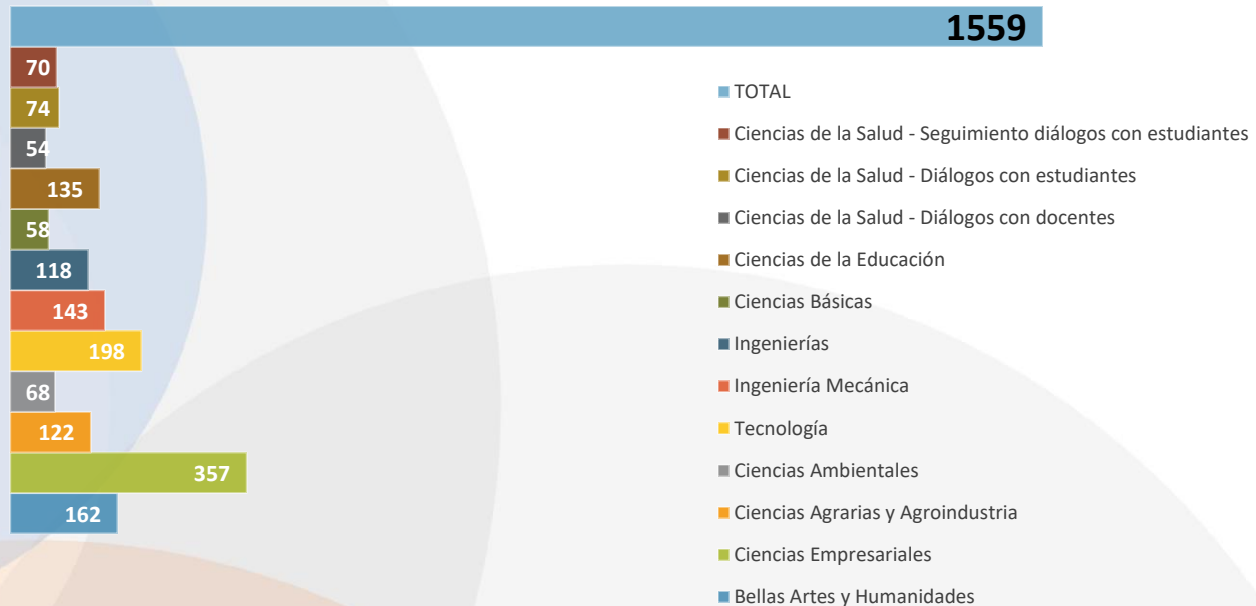
Desde el 23 de abril del 2019, se dio inicio a la a presentación de los informes de gestión de cada una de las facultades, con un orden del día establecido, dicho espacio permitió conocer la gestión realizada por cada facultad en la vigencia del 2018. Los eventos de presentación tuvieron el siguiente orden del día.

Tiempo	Actividad	Responsable
5 minutos	Apertura de la reunión	Rector
10 minutos	Video de la metodología para la formulación del PDI	Planeación
20 minutos	Presentación Informe de Gestión 2018	Decano
30 minutos	Espacio para intervenciones	Moderador
15 minutos	Cierre Reunión	Rector
5 minutos	Invitación Audiencia Pública	Planeación
Tiempo estimado 2 horas		

Cabe aclarar que en el orden del día se eliminó el punto de la invitación a la Audiencia Pública, dado que el evento se realizó el 03 de mayo del 2019. A continuación, se presenta las fechas de presentación de cada una de las facultades.

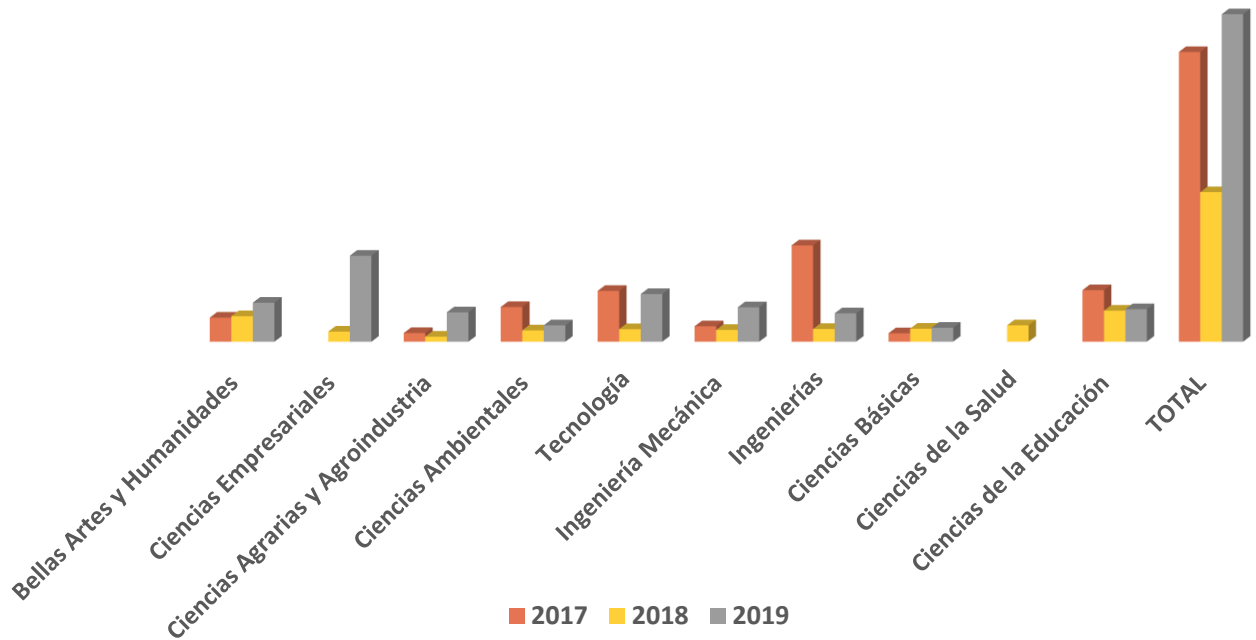
Facultad	Fecha De Presentación
Bellas Artes y Humanidades	23/04/2019
Ciencias Empresariales	7/05/2019
Ciencias Agrarias y Agroindustria	9/05/2019
Ciencias Ambientales	16/05/2019
Tecnología	22/05/2019
Ingeniería Mecánica	5/06/2019
Ingenierías	6/06/2019
Ciencias Básicas	6/06/2019
Ciencias de la Educación	18/06/2019
Ciencias de la Salud - Diálogos con estudiantes	5/06/2019
Ciencias de la Salud - Diálogos con docentes	6/06/2019
Ciencias de la Salud - Seguimiento diálogos con estudiantes	18/07/2019

12.3 ASISTENTES A LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD



En las presentaciones de los informes de gestión se tuvo una asistencia total de 1.559 personas entre estamentos como estudiantes, docentes, administrativos, egresados, administrativos, jubilados y externos; la facultad de Ciencias Empresariales fue quien registro mayor número de asistentes con un total de 357 personas.

A continuación, se presenta la evolución de asistencia a las presentaciones de los informes de gestión desde el 2017 a 2019, aclarando que las presentaciones de los informes de gestión de facultades corresponden al año anterior al momento de su presentación.



12.4 PLANES DE GESTIÓN POR FACULTAD

Durante el año 2019 se continuó el acompañamiento a los decanos en el seguimiento a los planes de gestión de sus facultades, haciendo uso de la plataforma de seguimiento SIGER. En esta vigencia se realizó el acompañamiento para el cierre de los reportes de los planes de gestión articulados al PDI 2009 – 2019. Las facultades que generaron cierre en sus planes de gestión fueron

- Facultad de ciencias de la educación
- Facultad de Ciencias Básicas
- Facultad de Tecnologías
- Facultad de Ciencias Ambientales
- Facultad de Bellas Artes y Humanidades
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ingenierías
- Facultad de Ingeniería Mecánica

La facultad de Ciencias Empresariales llevó a cabo la implementación de su Plan de Desarrollo de la Facultad y generaron una dinámica propia de seguimiento diferente al SIGER, y la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria al ser una facultad recién creada y en proceso de consolidación, si bien realizan acciones como facultad no se realizaron metodología de seguimiento en el SIGER.

Estos planes han sido fundamentales en la consolidación de una cultura de la planeación dentro de los procesos académicos de la Universidad, Permitiendo a los decanos contar con herramientas para la planificación y la trazabilidad de sus procesos de gestión cotidianos.

12.5 MONITOREO A LOS FINES INTITUCIONALES 2019

NIVEL	INDICADOR	RESULTADO 2019
Fines PDI	Variación relativa de estudiantes que se ubican en las Pruebas saber Pro nivel medio - alto	52
	Docentes con maestría TCE	449
	Docentes con doctorado TCE	167
	Número de programas con acreditación de alta calidad	27
	Variación relativa de la tasa de graduación	3.099
	Número ponderado de investigadores reconocidos por Colciencias	175
	Número ponderado de grupos de investigación reconocido y escalafonados por Colciencias	114
	Número de artículos publicados (ponderados) sobre el número de docentes de tiempo completo	4.12
	Matrícula de pregrado	15.395
	Variación Absoluta de la matrícula de posgrado	4.873
	Variación relativa de la tasa de retención	91,45
	Aporte a municipios con baja cobertura	18.427,7
	Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional	92,78
	Nivel de financiación del PDI	100
	Cumplimiento del código de ética y buen gobierno	90

NIVEL	INDICADOR	META 2019	RESULTADO	% DE CUMPLIMIENTO
Indicadores Gestión Fiscal (CGR)	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gastos de funcionamiento	62,47%	80,87%	100,00%
	Ingresos Académicos Jornada Ordinaria	15605049700	22827105654	100,00%
	Registros de propiedad intelectual (PDI)	13	29	100,00%
	Eficacia en el cumplimiento a nivel de Proyectos del PDI	100%	98,59%	98,59%
	Estudiantes matriculados por primera vez en pregrado	4000	3971	99,28%
	Graduados en el nivel de formación de pregrado y posgrado	2770	3099	100,00%
	Número ponderado de grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Colciencias	88	114	100,00%
	Matriculados total pregrado y posgrado	18000	17063	94,79%
	Hectáreas en conservación (PDI)	27	29,4	100,00%
	Especies de flora en conservación (PDI)	600	600	100,00%
	Residuos sólidos comunes recuperables (PDI)	35	29	82,86%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	77	76,42	99,25%
	Eficiencia de sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas (Remoción):	100	100	100,00%
	Consumo de energía (en kWh)	2981182,6	2438353	81,79%
	Docentes en Tiempo Completo Equivalente	799	862,88	100,00%
	Porcentaje de estudiantes nuevos en estrato I y II	72,00%	75,24%	100,00%
	Porcentaje de estudiantes nuevos en mecanismos de excepción	12,32%	14,58%	100,00%
	Estudiantes graduados por cohorte	30	27	90,00%
	Número de servicios vinculados a la extensión	1500	3453	100,00%
	Ejecución del presupuesto del Plan de Desarrollo Institucional	100%	75,75%	75,75%
	Cumplimiento en el aporte en Investigación y Bienestar...	100%	100%	100,00%
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90%	96,09%	100,00%
	Consumo de agua (en m3)	62989,3	67838	100,00%

13 SITUACIÓN DE RECURSOS

13.1 EJECUCIONES PRESUPUESTALES

PARTICIPACION DE LOS RECURSOS PROPIOS Y NACION EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS		
DETALLE	VALOR EJECUTADO	% DE PARTICIPACIÓN
RECURSOS PROPIOS	\$ 111.088.617.061	46%
RECURSOS NACIÓN	\$ 130.313.551.887	54%
TOTAL EJECUCIÓN DE GASTOS	\$ 241.402.168.947	100%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

Nota: El total de gastos contempla lo que corresponde a la cuenta 2201 Gestión General

En la vigencia 2019, la participación de los recursos propios sobre la ejecución presupuestal de gastos fue del 46% y la participación de los recursos de la Nación fue del 54%.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS			
DETALLE	RECURSOS DE LA NACION	RECURSOS PROPIOS	TOTAL
FUNCIONAMIENTO	\$ 119.933.179.104	\$ 90.586.514.301	\$ 210.519.693.404
SERVICIO A LA DEUDA	\$ 422.125.388	\$ 1.533.533.292	\$ 1.955.658.680
INVERSION	\$ 9.958.247.395	\$ 18.968.569.468	\$ 28.926.816.863
TOTAL EJECUCIÓN DE GASTOS	\$ 130.313.551.887	\$ 111.088.617.061	\$ 241.402.168.947

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Nota: El total de gastos contempla lo que corresponde a la cuenta 2201 Gestión General

El presupuesto de gastos de la Universidad está constituido por gastos de **funcionamiento, servicio a la deuda y gastos de inversión**; durante la vigencia 2019, el 87,2% de los recursos ejecutados fueron direccionados a gastos de funcionamiento; el 0,81% direccionados a servicio a la deuda y el 12,0% restante fueron gastos de inversión.

Con respecto al porcentaje de participación de los Recursos Propios y Nación en cada uno de estos gastos, se puede evidenciar lo siguiente: la participación de los recursos propios en la ejecución de gastos de **funcionamiento** este representa el 43% y los recursos nación equivalen al 57%, en cuanto a la ejecución de **Servicio a la Deuda**, la participación con recursos propios es el 78,42% y los recursos de

la nación corresponden a 21,58% y finalmente la participación en la ejecución de los gastos de **Inversión** corresponde a 65,6% de recursos propios y el 34,4% de recursos de la nación.

Los recursos ejecutados por inversión son destinados a financiar los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional a través de los 7 Objetivos: Desarrollo Institucional, Cobertura con Calidad, Bienestar Institucional, Investigación, Innovación y Extensión, Internacionalización, Impacto Regional y Alianzas Estratégicas. A continuación, se muestra la ejecución de gastos de inversión para el año 2019 en cada uno de los objetivos:

Ejecución de gastos de inversión para el año 2019

DETALLE	VALOR EJECUTADO
Objetivo 1: Desarrollo Institucional	\$ 19.942.905.886
Objetivo 2: Cobertura con Calidad	\$ 904.693.851
Objetivo 3: Bienestar Institucional	\$ 1.958.334.057
Objetivo 4: Investigación, Innovación y Extensión	\$ 1.598.993.332
Objetivo 5: Internacionalización	\$ 190.977.454
Objetivo 6: Impacto Regional	\$ 387.577.390
Objetivo 7: Alianzas Estratégicas	\$ 299.089.796
SUBTOTAL PLAN DE DESARROLLO	\$ 25.282.571.765
Otros Rubros de Inversión: Adquisición de Predios	\$ 3.644.245.098
TOTAL INVERSIÓN	\$ 28.926.816.863

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Nota: Es importante anotar, que para la Vigencia 2019, se realizó una inversión de **\$3.644.245.098** en adquisición de predios, y que constituyó el último pago para la compra de la Julita, por lo tanto, el total de la ejecución de Inversión para esta vigencia corresponde a **\$28.926.816.863,29**

CONTRIBUCIÓN DE LAS MATRÍCULAS AL FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL	
DETALLE	VALOR RECAUDADO
PREGRADO JORNADA ORDINARIA	\$ 17.142.323.668
PREGRADO JORNADA ESPECIAL	\$ 12.815.665.407
POSTGRADO JORNADA ESPECIAL	\$ 11.933.596.450
TOTAL INGRESOS POR MATRICULA	\$ 41.891.585.525

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

13.2 VALOR DE LA MATRÍCULA

La Universidad a través del Acuerdo No. 21 del 19 de septiembre de 2003 expidió las normas para la liquidación de matrículas en los programas de pregrado, el cual en su artículo segundo estipula: “para liquidar los derechos de matrícula con base en los documentos descritos en el artículo anterior se utilizará la siguiente tabla en porcentajes de SMMLV”

Tarifas de matrícula por estrato para el año 2019

Código	Estrato	Colegio Público %SMMLV	Colegio Privado %SMMLV
1	Bajo-Bajo	0,25	0,5
2	Bajo	0,5	1
3	Medio-Bajo	0,75	1,5
4	Medio	1	2
5	Medio-Alto	1,5	3
6	Alto	2	4

Estrato	Tarifa mínima colegio público	Tarifa mínima colegio privado
Estrato I	\$ 207.029	\$ 414.058
Estrato II	\$ 414.058	\$ 828.116
Estrato III	\$ 621.087	\$ 1.242.174
Estrato IV	\$ 828.116	\$ 1.656.232
Estrato V	\$ 1.242.174	\$ 2.484.348
Estrato VI	\$ 1.656.232	\$ 3.312.464

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

13.3 PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2020

PRESUPUESTO DE RENTAS

Acuerdo No 47 del 4 de diciembre de 2019; por medio del cual se aprueba el presupuesto general de la Universidad Tecnológica de Pereira, para la vigencia fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre del 2020.

Presupuesto \$209.614.181.950 pesos

(Doscientos nueve mil seiscientos catorce millones ciento ochenta y un mil novecientos cincuenta)

I - RECURSOS PROPIOS	84.940.571.910
A - INGRESOS CORRIENTES	68.481.375.500
NO TRIBUTARIOS	68.481.375.500
Venta de Bienes y Servicios	17.063.127.770
Operaciones Comerciales	46.896.630.680
Otros Ingresos	4.521.617.050
B - RECURSOS DE CAPITAL	16.459.196.410
Crédito Interno	0
Rendimientos Financieros	15.042.272.200
Recursos del Balance	1.416.924.210
II - RECURSOS DE LA NACION	124.673.610.040
Funcionamiento	119.416.163.330
Servicio de la Deuda	0
Concurrencia Nación Pasivo Pensional	1.924.003.520
Inversión	3.333.443.190
TOTAL PRESUPUESTO DE RENTAS	209.614.181.950

PRESUPUESTO DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN

Detalle	Recursos de la nación	Recursos propios	Total (\$)
A - funcionamiento	121.340.166.850	72.429.673.820	193.769.840.670
B - servicio de la deuda pública	0	2.219.346.420	2.219.346.420
C - Inversión	3.333.443.190	10.291.551.670	13.624.994.860
Total Presupuesto de Gastos	124.673.610.040	84.940.571.910	209.614.181.950

Si desea conocer más información respecto del presupuesto 2020 de la Universidad Tecnológica, consulte el **Acuerdo No 47 del 4 de diciembre de 2019** desde la página web de acuerdos de Secretaría General.

<http://www.utp.edu.co/secretaria/>

Adicionalmente, si desea conocer los **estados financieros de la Universidad a lo largo del 2019**, puede consultar la página web de Gestión Contable.

<https://www.utp.edu.co/vicerrectoria/administrativa/gestion-financiera/contabilidad/gestion-contable.html>

13.4 CONTRATACIÓN

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE LA CONTRATACIÓN		
DETALLE	No. CONTRATOS	VALOR EJECUTADO
CONTRATACIÓN POR LICITACIÓN O INVITACIÓN	18	\$ 18.558.884.186
CONTRATACIÓN DIRECTA	4264	\$ 46,401,317,824
TOTAL CONTRATACIÓN	4282	\$ 64.960.202.010

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

La contratación de la Universidad se realiza a través de contratación directa, convocatoria pública e invitación pública, para el año 2019, el 28.5% del presupuesto para la contratación, se realizó a través de contratación por convocatoria pública e invitación pública y el 71.5% restante de la contratación se realizó a través de contratación directa.

14 CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

14.1 CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por ésta razón que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, en especial que las personas que hicieron parte del Objetivo de Alianzas estratégicas identificaron la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon proyectos entre ellos la Movilización Social, como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles. Risaralda presenta una profunda deuda social de los últimos 20 años que ha agudizado la exclusión, desigualdad y marginalidad de más del 50% de la población, lo que pone de presente, la urgente discusión sobre el modelo de desarrollo. En este contexto se mueven los debates sobre el papel del conocimiento y los saberes, en la construcción de una nueva sociedad. Este proyecto, pretende generar acuerdos sociales y políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos prioritarios en la agenda de desarrollo regional.

Dado lo anterior la Universidad ha buscado generar debate público de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Adicionalmente éste proyecto responde al cumplimiento de la misión institucional de la UTP a partir del ejercicio estratégico del PDI 2009-2019, en donde señala su vinculación a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción; y además, se reconoce como polo de desarrollo, que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión eje cafetero

Que busca avanza por el camino de articulación de esfuerzos entre la Universidad, Empresa y Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar nuestros problemas y aprovechar nuestras potencialidades y ventajas.

A continuación se presenta el análisis de como la Universidad aporta a los objetivos de desarrollo sostenible desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
DESARROLLO INSTITUCIONAL	P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el porcentaje de la energía renovable en el conjunto de fuentes de energía</p>
		Sostenibilidad de la Infraestructura Física	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios de energía modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> <p>*Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo</p> <p>*Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad</p>
	P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>*Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables</p> <p>*Para 2030, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial</p> <p>Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>*Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales</p> <p>*Para 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir de manera significativa su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de reducir al mínimo sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente</p> <p>*Para 2030, disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> <p>*Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales</p> <p>*Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana</p> <p>Objetivo 15: Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica</p> <p>*Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción</p> <p>*Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	<p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones</p>
COBERTURA CON CALIDAD	P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p>
		Nivelación de competencias iniciales	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P8. Egreso exitoso	Programa Acompañamiento Académico de	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
	P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado de	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación</p>
	P12. Gestión curricular	Renovación curricular de las facultades y programas	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales</p>
BIENESTAR INSTITUCIONAL	P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>
		Formación cultural artístico	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
	P16. Gestión Social	Observatorio social	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional</p>
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> <p>*Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol</p> <p>*Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
IMPACTO REGIONAL	P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>
		Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
	P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	<p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p> <p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> <p>*Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p> <p>*Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento a las alianzas existentes	<p>Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>*Alrededor de dos tercios de los países de las regiones en desarrollo han logrado la equidad de género en la educación primaria</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
		Rendición de Cuentas permanente	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Para 2020, mejorar la prestación de apoyo para el fomento de la capacidad a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, con miras a aumentar de forma significativa la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad desglosados por grupos de ingresos, género, edad, raza, origen étnico, condición migratoria, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales</p> <p>*Para 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir progresos logrados en materia de desarrollo sostenible y que complementen los utilizados para medir el producto interno bruto, y apoyar el fomento de la capacidad estadística en los países en desarrollo.</p>
	P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles,</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p> <p>*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones.</p>
		Proyectos de Innovación	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p> <p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p>
		Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p> <p>*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas</p>

14.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” presentado por el Gobierno del presidente Iván Duque Márquez busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad. Legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro de Colombia.



Fuente: Departamento Nacional de Planeación - DNP

Desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis del Plan Nacional de Desarrollo y sus posibles Articulaciones con el Plan de Desarrollo Institucional 2009 - 2019, lo anterior para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

PACTOS DEL PND 2018 - 2022		OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
PACTOS ESTRUCTURALES	PACTO POR LA LEGALIDAD: SEGURIDAD EFECTIVA Y JUSTICIA TRANSPARENTE PARA QUE TODOS VIVAMOS CON LIBERTAD Y EN DEMOCRACIA	Alianzas Estratégicas: Desde este objetivo la UTP promueve el diálogo social mediante el ejercicio de rendición de cuentas permanente a través de la implementación de los diálogos con estamentos y las Audiencias de Rendición de cuentas a la ciudadanía, control social y feria del Plan de Desarrollo.
	PACTO POR EL EMPRENDIMIENTO, LA FORMALIZACIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD: UNA ECONOMÍA DINÁMICA, INCLUYENTE Y SOSTENIBLE QUE POTENCIE TODOS NUESTROS TALENTOS	La UTP viene participando activamente desde diferentes aspectos: Cobertura con calidad de la oferta educativa: <ul style="list-style-type: none"> - Creación de oferta de programas de pregrado y posgrado pertinentes a las demandas del sector productivo Investigaciones, innovación y extensión: <ul style="list-style-type: none"> - Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en KPO, el nodo de biodiversidad y el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria. - Fortalecimiento de la Unidad de gestión tecnológica y emprendimiento - Articulación de los proyectos de investigación con las necesidades de la agenda de competitividad del departamento de Risaralda - Promoción de prácticas empresariales con el sector empresarial de la región y el país

PACTOS DEL PND 2018 - 2022		OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
		<p>Alianzas Estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento al Plan Regional de Competitividad y a las políticas públicas de competitividad del departamento de Risaralda
	<p>PACTO POR LA EQUIDAD: POLÍTICA SOCIAL MODERNA CENTRADA EN LA FAMILIA, EFICIENTE, DE CALIDAD Y CONECTADA A MERCADOS</p>	<p>Este es el eje en donde la UTP tiene una incidencia directa desde el capítulo “Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos”, en lo relacionado con:</p> <p>Objetivo 5. Apuesta para impulsar una educación superior incluyente y de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la educación superior pública - Gradualidad en la gratuidad en el acceso a la educación superior para población vulnerable - Reconocimiento de la excelencia académica - Cierre de brechas regionales y urbano-rurales - Educación virtual - Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad - Formación de capital humano de alto nivel (Becas para la excelencia docente) <p>Estos retos se encuentran consignados en los 7 objetivos institucionales del PDI</p> <p>Adicionalmente desde la Universidad se gestó y se viene operando el proyecto “Círculo virtuoso” con el fin de brindar oportunidades de formación con calidad desde la primera infancia, priorizando temas como: iniciación en lengua inglesa; desarrollo del pensamiento científico y creativo; salud sensorial; formación y acompañamiento psicosocial a las familias; modernización curricular.</p>
PACTOS TRANSVERSALES	<p>PACTO POR LA SOSTENIBILIDAD: PRODUCIR CONSERVANDO CONSERVAR PRODUCIENDO</p>	<p>Desarrollo Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Universidad Tecnológica de Pereira le apuesta a un Campus Sostenible. En este sentido dentro de este objetivo institucional se trabaja en el Proyecto Sostenibilidad ambiental, acciones ejecutadas desde el Centro de Gestión Ambiental y el Jardín Botánico de la UTP para el cumplimiento de la política ambiental institucional y el plan de gestión ambiental de la UTP. <p>Impacto regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Universidad Tecnológica de Pereira trabaja mancomunadamente con otras instituciones público privadas en tres aspectos fundamentales: la gestión ambiental regional, la gestión ambiental Universitaria y los procesos agroecológicos, lo anterior desde el componente denominado “Direccionamiento estratégico de la sociedad y el ambiente”
	<p>PACTO POR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA</p>	<p>Investigaciones innovación y extensión:</p>

PACTOS DEL PND 2018 - 2022	OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
<p>INNOVACIÓN: UN SISTEMA PARA CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DE LA COLOMBIA DEL FUTURO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en KPO, el nodo de biodiversidad y el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria. - Fortalecimiento de la Unidad de gestión tecnológica y emprendimiento - Articulación de los proyectos de investigación con las necesidades de la agenda de competitividad del departamento de Risaralda - Promoción de prácticas empresariales con el sector empresarial de la región y el país - Proyecto Ondas - Consolidación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología de Risaralda (Actualmente ejerce la secretaría técnica de la Red)
<p>PACTO POR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE COLOMBIA: GOBIERNO, EMPRESAS Y HOGARES CONECTADOS CON LA ERA DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>Investigaciones, innovación y extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico CIDT, se desarrollan diferentes estrategias y proyectos encaminadas a dar soluciones a las industrias 4.0 y a dar soporte a las empresas del sector productivo del país en aspectos tales como: industrias 4.0, Smart grids, Sistemas Inteligentes de Transporte, entre otros campos.
<p>PACTO POR LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS: AGUA Y ENERGÍA PARA PROMOVER LA COMPETITIVIDAD Y EL BIENESTAR DE TODOS</p>	<p>La Universidad Tecnológica de Pereira en aras a convertirse en un Campus sostenible viene implementando las siguientes acciones en materia de optimización energética y energías alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automatización de recursos físicos (edificios) - Paneles de energía solar (piloto con la Empresa de Energía de Pereira) - Proceso de implementación de la línea 33 (mejora la confiabilidad y continuidad del sistema eléctrico) – Recuperación de costos por consumo en el tiempo.
<p>PACTO POR LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE NUESTRA CULTURA Y DESARROLLO DE LA ECONOMÍA NARANJA</p>	<p>Alianzas Estratégicas:</p> <p>La UTP participa en la conformación de la Red de Industrias creativas gestada desde el SENA, lo anterior de apoyar la consolidación de un cluster de economía naranja en el departamento y acompañar técnicamente en la gestión de iniciativas y proyectos que permiten el fortalecimiento de las industrias del sector.</p>
<p>PACTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: CULTURA DE LA LEGALIDAD, CONVIVENCIA, ESTABILIZACIÓN Y VÍCTIMAS</p>	<p>Impacto Regional:</p> <p>La UTP viene liderando diferentes procesos enmarcados en la Agenda Regional de Paz, que ratifican su compromiso con la consolidación de la paz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación para la paz: Cátedra institucional de Paz UTP, Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz, Diplomado en justicia Transicional, Diplomado en Formación Política, Diplomado en narrativa y Periodismo cultural, Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos.

PACTOS DEL PND 2018 - 2022	OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades académicas focalizadas en diversos temas: Foros conversatorios, ciclos de cine, conferencias de expertos, diálogos abiertos con la comunidad académica y la sociedad en general. - Difusión del proceso en medios de comunicación: Seminario dirigido a periodistas sobre procesos de paz y su responsabilidad de opinión pública, Gestión de información a través de redes sociales y espacios virtuales. - Movimientos sociales / Movilización social: Seminarios y talleres dirigidos a grupos, colectivos, organizaciones, sociedad civil, Inclusión del tema de paz en la agenda de cada actor. - Interinstitucionalidad: Articulación con el sector público/privado (Estado, academia, sector privado); Instituciones comprometidas en visibilizar el tema del post-conflicto en su plan de trabajo; Acuerdo de trabajo interinstitucional entre organizaciones e instituciones estatales; Gestión pública con instituciones públicas y privadas, gremios; Encuentro de actores del Sistema Educativo, en todos los niveles. Escenarios de investigación en alianza con la Red de Investigadores en paz, Conflictos y Derechos Humanos; Reflexión y debate público, en temas como: justicia transicional; megaproyectos, territorios y paz; estatuto de oposición; narcotráfico; Encuentro de Ciencias Sociales y Humanas; Desafíos del proceso de formación política, social y cultural; Posgrados: Diseños curriculares. - Articulación de Agendas: Regional - Inclusión del post conflicto. - Visibilización Escuela de Paz con énfasis en los acuerdos: Mapeo: quiénes tienen obligación de trabajar y quiénes lo están haciendo. Aliados para la articulación en red: alcaldías, prisiones. A nivel regional, nacional e internacional.